



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 17.708/2017, e alterações)

Organização da Sociedade Civil (OSC)	Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto
Objeto da parceria	Execução de atividades educativas complementares para crianças e adolescentes, no contraturno escolar, matriculados regularmente no ensino fundamental.
Tipo de parceria	Termo de Colaboração nº 22/2017
Prazo de execução do Termo Aditivo vigente	01 de janeiro de 2022 até 31 dezembro de 2022
Período de referência do relatório	1º Quadrimestre – 01/01/2022 a 30/04/2022
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Visitas <i>in loco</i> Termo de acompanhamento/visita (gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto (OSC) Relatório quadrimestral de execução do objeto (OSC) Sistema de cadastro de alunos Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).

RELATÓRIO

1. Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas

1.1. Descrição sumária das metas

Meta quantitativa	Atender 100 crianças e adolescentes, regularmente matriculados no ensino fundamental (podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos).
Metas qualitativas	<ul style="list-style-type: none">- Favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso: Quantificar o número de atendimento mensal de alunos.- Suprir necessidades extracurriculares dos alunos: Acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma; Mensurar quantidade de atividades propostas em cada oficina, Mensurar atividades extras: palestras, passeios, cursos e ações sociais.- Melhorar o rendimento escolar. Mensurar: Total de tarefas realizadas mensalmente; Total de tarefas realizadas de maneira autônoma; Total de tarefas realizadas com orientações do profissional; Total de tarefas realizadas integralmente com o auxílio direto do profissional.- Disponibilizar um ambiente seguro, com o qual os alunos estejam familiarizados, para permanecer, além do turno escolar, sob a supervisão de equipe especializada.

1.2. Descrição sumária das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas em Plano de Trabalho, são desenvolvidas as seguintes atividades: Oficina de Arte/Danças, Oficina de Linguagem/Contação de Histórias, Oficina de Orientação de Estudos/Auxílio à Tarefa e Oficina de Esportes.



2. Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

1.2. Das atividades realizadas

Quanto à metodologia de trabalho, verificou-se que as atividades desenvolvidas seguem o proposto no Plano de Trabalho e que o Cronograma de Execução das Atividades foi cumprido.

No mês de janeiro houve a Colônia de Férias com a participação de 31 crianças. Diariamente, 11 crianças estiveram presentes diariamente. Nesse primeiro quadrimestre a meta de atendimento foi alcançada. No mês de janeiro tinha 100 crianças matriculadas, no mês de fevereiro 109 crianças matriculados, sendo que 103 foram atendidas presencialmente e 06 foram atendidas remotamente por meio de material impresso pedagógico. No mês de março tinha 100 crianças matriculadas e no mês de abril 100. Referente às novas matrículas e desligamentos no quadrimestre houve 34 desistentes e 25 matrículas novas.

Oficina de Arte/Dança: durante o período de janeiro a abril de 2022, aconteceram oficinas presenciais e remotas. Essa oficina contribuiu para a saúde física e mental das crianças, além de melhorar a coordenação motora, o equilíbrio, a flexibilidade, a expressão corporal, o ritmo, a expressão visual e manual, a agilidade, a paciência e conscientização para reutilização de materiais recicláveis. Nesse 1º quadrimestre foram usados materiais de fácil acesso que facilitaram a confecção das atividades propostas. Os materiais impressos pedagógicos foram entregues para as crianças que ainda acompanharam remotamente no mês de fevereiro.

Oficina de Linguagens/Contação de história: durante o 1º quadrimestre, aconteceram oficinas presenciais e remotas para atenção, concentração, memória, criatividade, inteligência, expressão corporal e facial, possibilitando a ampliação do universo da imaginação, artístico e cultural e estimulando o desenvolvimento das potencialidades, habilidades, talentos, além de proporcionar momentos de descontração, desenvolvendo, também, o aspecto físico, psíquico e motor. Nessa oficina de linguagens/ contação de histórias observamos o interesse das crianças durante a contação de histórias, músicas e poemas. Os materiais impressos pedagógicos foram entregues para as crianças que ainda acompanharam remotamente no mês de fevereiro.

Oficina de Orientação de Estudos/Auxílio à Tarefa: durante o período de janeiro a abril, aconteceram oficinas presenciais e remotas que contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno. A OSC foi em busca de novas estratégias para orientar as crianças por meio de pesquisas, estudos e planejamento que tivessem um vocabulário simples e claro. Os materiais impressos pedagógicos foram entregues para as crianças que ainda acompanharam remotamente no mês de fevereiro. O atendimento presencial facilitou a orientação de estudo e o auxílio às tarefas, pois as crianças que apresentaram maior dificuldade nos conteúdos trabalhados sanaram suas dúvidas e ficaram mais seguras para a realização de suas atividades diárias.

Oficina de Esportes: durante o quadrimestre, as atividades aconteceram remotas e presenciais foram atividades por meio de jogos, desenvolvendo nas crianças as regras e desafios, coordenação motora, lateralidade, brincadeiras lúdicas. Apresentação de várias modalidades de esportes e desafios, fazendo despertar o interesse por práticas esportivas, oferecendo oportunidade de socialização familiar, conceitos básicos para formação do ser humano, como respeito e regras, desenvolvem também a motricidade, coordenação motora, concentração e autonomia.

Oficina Artes/Danças- atividades realizadas no quadrimestre: Artes- confecção de adereços diversos, pintura em vasos e telas, jardinagem, pinturas em telhas e desenhos livres, confecção de papel machê, pinturas em estatuas e telhas, pinturas em papelão. Danças- aquecimento, alongamento, circuito, exercícios de resistência, exercícios de barra, exercícios de fortalecimento e exercícios rítmicos.

Oficina de Linguagens/Contação de História – atividades realizadas no quadrimestre:

Nas aulas presenciais foram feitas as seguintes atividades: Dinâmica em grupo (quebra gelo), História contada- dorme menino dorme, História contada- AS 9 irmãs, Releitura da história, dinâmica em grupo para conhecer os alunos, Desafios- trava- línguas, História- A corrida dos sapinhos e sua moral (não dar ouvidos a conselhos negativos), História – o grande rabanete e o desenho do personagem que mais gostou. (quais eram os nomes dos personagens, Dia da beleza em sala, Montando peça de teatro com as turmas, História contada com as mãos- Sr. Jose e Sr. Mane, Confecção de tv de papelão para uso em teatros, Auxílio a tarefa, Jogos de raciocínio em grupos, Contação de história com alunos para vídeo, Carnaval- pintura no rosto, recreação, brincadeiras dirigidas, História contada- O mágico de OZ, Construção de uma ilha na caixa de papelão para contar história, Frações em figuras- (auxílio a tarefa), História- o gênio da garrafa, História- o reino dos pôneis (moral a grande conquista), Ensaio, Preparativos dos enfeites da Páscoa, Tema- A importância do dia das mulheres e seu significado, Lembrancinha do dia das mulheres com dobradura e cartinhas confeccionadas pelos alunos, História – A formiga e a neve, Confecção de formigas de fuxico, Reconto da história, História- o festival de pipas, Formando palavras, Gil o pônei o cantor, Atividades com pintura para a decoração de Páscoa, Início das lembrancinhas



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

de Páscoa (moldes e recortes), Dia de São José do Rio Preto e desenho dos pontos turísticos e Texto e orientação sobre o mosquito *Aedes aegypti*. Trabalho com os alunos sobre o mosquito *Aedes aegypti* e orientação. Trabalho com dobradura, História contada gotinhas Plim plim (o ciclo da água), História – quando crescer eu quero ser..., Ensaio da música- Ser diferente e normal. (trabalhando a diversidade), Confecção de perucas de palhaço para o dia do circo, Ensaio das pegadinhas e adivinhas, Músicas e brincadeiras direcionadas. Dia do circo- apresentação dos palhacinhos. Contação de história – Tangolomango, História contada

Oficinas Orientação de Estudos/Auxílio à Tarefa: atividades realizadas no quadrimestre:

Circuitos com obstáculos, separando Cores com tampinhas de garrafa pets, pingar bolinha de ping-pong no pratinho, corrida do papel higiênico, corrida, tropa, Jogo da Velha, Bola queimada, Nunca 3, Dia e Noite, Pega-Pega (gelim, com bola e estátua), Mamãe da rua, Vivo Morto Adaptado, Tic-Tac Bom, Circuitos com bolas bambolês e coletes, dentre outros.

2.2. Do cumprimento das metas

2.2.1. Meta quantitativa: Atender 100 crianças e adolescentes, podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos.

Período	Efetivamente matriculados	Meta atingida no período?			
Janeiro/2022	100	Sim	x	Não	-
Fevereiro/2022	109	Sim	x	Não	-
Março/2022	100	Sim	x	Não	-
Abril/2022	100	Sim	x	Não	-

2.2.2. Metas qualitativas

Metas qualitativas	Especificação	Meta atingida no período?
Favorecer um melhor aproveitamento do tempo ocioso	Quantificar o número de atendimento mensal de alunos	sim
Suprir necessidades extracurriculares dos alunos	Acompanhar, ofertar, orientar e complementar atividades correlatas com as ministradas no ensino regular de cada turma	sim
	Mensurar quantidade de atividades propostas em cada oficina	sim
	Mensurar atividades extras: palestras, passeios, cursos e ações sociais	sim
Melhorar o rendimento escolar. Mensurar:	Total de tarefas realizadas mensalmente	sim
	Total de tarefas realizadas de maneira autônoma	parcialmente
	Total de tarefas realizadas com orientações do profissional	parcialmente
	Total de tarefas realizadas integralmente com o auxílio direto do profissional	parcialmente

OBS: A melhora do rendimento escolar pôde ser medida por meio das Oficinas de Orientação de Estudos. A OSC incentivou trabalhos em grupos proporcionando a melhor socialização entre os alunos. Nessas oficinas, as crianças sentiram dificuldades na realização das tarefas do ensino regular. Por meio de reuniões pedagógicas com seus instrutores, a OSC planejou as aulas de modo a reforçar os conteúdos propostos nas tarefas do ensino regular. A OSC relatou a dificuldade das crianças, principalmente as menores, em ler e escrever.

A partir do mês de abril, quando foi feita a avaliação diagnóstica individual dos alunos, a OSC passou a mensurar a autonomia deles em seus relatórios mensais.

2.2.3. Instrumentos de análise das atividades realizadas e de análise do cumprimento das metas quantitativas e qualitativas no período

(x) Controle da frequência/quantidade de crianças	(x) Registros de acompanhamento das atividades educativas/pedagógicas pelo(a) pedagogo(a)/coord. pedag.
---	---



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

(x) Visita às oficinas/salas de atividades	(x) Acompanhamento da integração projeto/escola/comunidade
(x) Condições físicas/estruturais e de limpeza e conservação dos espaços utilizados	(x) Planilha de cronograma de desembolso
(x) Profissionais presentes de acordo c/ plano de trabalho	(x) Orientação Pedagógica/Administrativa
(x) Atividades educativas de acordo com o plano de trabalho	(x) Mural e Site da OSC
(x) Disponibilização de materiais p/ as oficinas	(x) Portal da Transparência

2.3. Do impacto social obtido em razão da execução do objeto no período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

Impacto social	Impacto obtido no período?
Melhora das relações familiares e envolvimento da família com o serviço ofertado	Sim
Fortalecimento do vínculo das crianças e adolescentes atendidos com o serviço ofertado	Sim
Criação de vínculo solidário entre os participantes	Sim
Ampliação do conhecimento das crianças e adolescentes, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo	Sim
As ações/atividades realizadas desenvolvem nas crianças e adolescentes hábitos de estudo, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia	Sim
Ampliação da oportunidade de conhecimento do território e construção de identidade com o lugar onde vivem	Sim
Aumento do número de crianças e adolescentes participantes na vida comunitária cientes de seus direitos e deveres	Sim
Ampliação do conhecimento, complementando o aprendizado do ensino regular	sim
Efetividade na permanência, participação e frequência de crianças e adolescentes na escola	Sim
Efetividade de acesso das crianças/adolescentes e das famílias aos serviços em outras políticas públicas	Sim
Resguardo dos direitos social e educacional de proteção e amparo à criança e ao adolescente	Sim
O atendimento oferecido pela OSC contribui para que os pais/responsáveis possam ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local	Sim

2.4. Resultados esperados

Resultados esperados	Resultado alcançado no período?
Atingimento das metas previstas	Sim
Comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional das crianças atendidas, realizando, se necessário, o reajuste das ações (avaliação quadrimestral das oficinas)	Sim



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO**

Comprovação dos impactos positivos do “serviço” prestado quanto ao desenvolvimento e o fortalecimento educacional, social e econômico	Sim
Pesquisa de satisfação acerca dos serviços prestados. Dados compatibilizados pela OSC (3º Quadrimestre)	-

Obs.: Em caso de “não” ou “alcançado parcialmente”, justificar.

2.5. Demais marcos executores da parceria

Despesas com custos indiretos e material de consumo do ajuste	Gastos realizados e itens adquiridos em consonância com as notas fiscais e com a Instrução Normativa nº 002/2019 da Secretaria Municipal da Fazenda				
	De acordo	X	Parcialmente de acordo		Em desacordo
Planilhas mensais de solicitação dos recursos	Em consonância com o cronograma de desembolso previsto no Plano de Trabalho				
	De acordo	X	Parcialmente de acordo		Em desacordo
Site e mural da OSC com as informações da parceria celebrada com a Administração Pública Municipal	De acordo com o art. 5º do Decreto Municipal 17.708/17 e com as diretrizes de transparência e acesso à informação nos termos dos Comunicados SDG nº 16/2018, nº 19/2018 e nº 49/2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo				
	De acordo	X	Parcialmente de acordo		Em desacordo

3. Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante este quadrimestre.

4. Valores efetivamente transferidos pela administração pública municipal*

Período: 1º Quadrimestre Civil de 2022

JANEIRO/2022	FEVEREIRO/2022	MARÇO/2022	ABRIL/2022	TOTAL
R\$ 39.089,35	R\$ 41.568,98	R\$ 41.501,64	R\$ 45.401,64	R\$ 167.561,61

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Municipal

*O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no plano de trabalho, é de competência da Secretaria Municipal da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único).

5. Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidência de existência de ato irregular

A OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no Plano de Trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidência de ato irregular.

6. Análise das eventuais auditorias pelo controle interno e externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas tomadas em decorrência dessas auditorias

Durante este quadrimestre, não houve auditorias internas ou externas.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

Conclusão do Relatório

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas estabelecidas e resultados esperados no Plano de Trabalho, parte integrante do respectivo Termo de Colaboração?

() SIM

() NÃO

() PARCIALMENTE

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.


Considerações finais:

As sugestões realizadas pelo gestor, durante o acompanhamento, foram prontamente acatadas pela OSC. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no Plano de Trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido e de acordo com a metodologia prevista.


Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações. Existe diálogo constante entre gestor e OSC, com o objetivo de aprimorar o serviço prestado à comunidade. Considera-se que os fins e objetivos previstos para a execução da parceria foram atingidos.

Elaborado em: 30/05/2022

Ciência da Secretária: 03/06/2022



Roberta Calafatti Delazari
Gestora da Parceria



Fabiana Zanquetta de Azevedo
Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação em 06/06/2022



Roberta Calafatti Delazari
Gestor da Parceria



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
EDUCAÇÃO

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº137/2021 e da Portaria Nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 04/07/2022.

Ana Paula Castro Garcia
Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ariane Andrea do Nascimento
Comissão de Monitoramento e Avaliação

Luciana Angelone
Comissão de Monitoramento e Avaliação

Ronieri Araújo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação