



**CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO
RIO PRETO**

Reconhecimento de Utilidade Pública
Municipal Lei 1490 de 23/09/1970

CNPJ: 45.096.062/0001-87

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO – MENSAL

AGOSTO/2022

OSC: CÁRITAS DIOCESANA - PAEC		
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS 77 - SOLO SAGRADO		
Cep: 15044- 195	Cidade: SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	
Telefone: 17-3214-3462		
E-mail: caritascatolico@gmail.com		
Site: www.caritasriopreto.org.br		
Representante Legal		
Nome: NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS		
Técnico Responsável		
Nome: PAULA REGINA VENDRAMINI		
Meta de atendimentos pactuada: 100		
Número de matriculados no mês: 100		
Manhã: 43	Tarde: 57	
Desligados: 01	Novas matrículas: 01	Lista de espera: 0
Público alvo e faixa etária: crianças e adolescentes, de 06 a 14 anos, regularmente matriculados no Ensino Fundamental.		

OFICINAS	Aulas por dia	Aulas por semana	Total do Mês
Orientação de estudo/Auxílio à tarefa	08	40	184
Linguagens/Contação de história	08	40	184
Arte/Dança	08	40	184
Recreação	08	40	184

Oficina de Orientação de Estudos/Auxílio à tarefa

Tarefas realizadas de maneira autônoma	30
Tarefas realizadas com orientação da pedagoga	39
Tarefas realizadas com o auxílio direto da pedagoga	31
Total:	100

Oficina: Linguagens/Contação de história

Tarefas realizadas de maneira autônoma	06
Tarefas realizadas com orientação da pedagoga	85
Tarefas realizadas com o auxílio direto da pedagoga	09
Total:	100

Oficina : Arte/Dança

Tarefas realizadas de maneira autônoma	55
Tarefas realizadas com orientação do monitor	42
Tarefas realizadas com o auxílio direto do monitor	03
Total:	100

Oficina: Recreação

Tarefas realizadas de maneira autônoma	34
Tarefas realizadas com orientação da pedagoga	36
Tarefas realizadas com o auxílio direto da pedagoga	30
Total:	100

Relatório das atividades desenvolvidas no mês de AGOSTO de 2022:

No dia 09 do mês de agosto houve reunião dos pais cujas crianças frequentam o projeto no período da tarde compareceram apenas 13 pais.

No dia 10 do mês de agosto houve reunião dos pais cujas as crianças frequentam o projeto no período da manhã, compareceram 28 pais.

As reuniões de pais aconteceram no período noturno (pauta em anexo).

No dia 17 a coordenadora Paula e a assistente administrativa foram à SME para conversar com a gestora Roberta Calafatti Delazari sobre uma adequação no plano de trabalho quanto ao número de pedagogas contratadas, fomos ouvidas e orientadas.

No dia 20 houve comemoração do folclore com apresentações de danças, brincadeiras típicas, parlendas e músicas.

No dia 22 houve visita gestora Roberta Calafatti Delazari ao projeto neste dia havia no período da visita 47 crianças presentes.



Oficina de Orientação de estudo/Auxílio à tarefa

Atividades desenvolvidas:

Auxilio a tarefa todos os dias.

- **Reforço com atividades elaboradas:**
 - Complete a parlenda;
 - Separação de sílabas;
 - Mensagem dia dos pais;
 - **Orientação de estudo com recurso lúdico pedagógico**
 - Jogo da memória antônimos e sinônimos;
 - Adição com lúdico;
 - Cruzadinha das sílabas.
 - Caixa silábica.
 - **Orientação de estudo**
 - O que é sílaba tônica das palavras;
 - Ordem crescente e decrescente dos números;
 - Decomposição e composição dos números;
 - Resolução de problemas;
 - Letras Cursivas;
 - Antônimo e sinônimo das palavras;
 - Divisão;
 - Ordem dos números: unidade, dezena e centena;
 - Multiplicação com dois algarismos;
 - Acento agudo e circunflexo;
 - Confecção jogo da memória das vogais;
 - Confecção de tabuada com tampinhas de caixinha de leite;
 - Confecção de flores para painel do corredor;
 - **Comemoração do dia do folclore:** brincadeiras, teatro de lendas, o que é o que é, trava língua e história;
 - **História**
 - Fabula 'Leão e o ratinho';
 - Conto 'os sete corvos';
 - Lendas folclóricas;

Roda de conversa:

- Meio ambiente;
- Dia dos pais;
- O que é o folclore: as lendas, brincadeiras e brinquedos, comidas, danças e culturas;

Brincadeiras e jogos

- Jogo da memória
- O que é o que é? (competição);
- Trava língua;
- Parlendas;
- Jogo da velha com tampinhas de pet;
- Jogo do desafio;
- Testando os conhecimentos com jogo de perguntas e respostas.

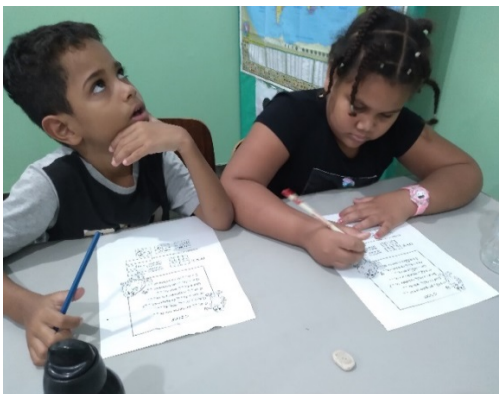
Objetivos:

- ✓ Auxiliar e orientar as tarefas escolares;
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico e conseqüentemente, desenvolver a lógica;
- ✓ Reforçar e suprimir carências dos conteúdos e das dificuldades encontradas;
- ✓ Aprofundar os conceitos matemáticos e estimular a capacidade de resolver situações problemas;
- ✓ Aumentar o raciocínio lógico com recurso lúdico pedagógico;
- ✓ Desenvolver o processo de ensino aprendizagem;
- ✓ Promover o desenvolvimento da linguagem oral e escrita;
- ✓ Alfabetizar de forma divertida e dinâmica;
- ✓ Aumentar a autoconfiança;
- ✓ Ampliar a capacidade de concentração;

Resultados alcançados e benefícios:

- Os alunos estão mais seguros e confiantes ampliando cada vez mais o vocabulário e a escrita.
- Através do auxílio a tarefa avalio individualmente o desempenho e a participação dos alunos oferecendo orientação e reforço para os alunos, atendendo às suas dificuldades específicas.
- Observei que a aprendizagem dos alunos pode ir além e podem encarar os estudos de maneira mais natural, que eles sejam capazes de construir seus próprios conhecimentos.
- Elevar ainda mais a produtividade e o desempenho no processo de ensino e aprendizagem;
- Contribuir para o desenvolvimento e aprendizagem dos alunos, através do reforço e orientação de estudo;







Oficina Linguagens /Contação de história

Atividades desenvolvidas:

- Auxílio a tarefa.
- Acolhida (dinâmica do pote com palavras positivas).
- Poema- As borboletas.
- História contada- O lobo voltou.
- História contada- O Joao de Barro.
- História contada- Os tatus.
- História contada- Se eu fosse magrinho.
- Livro- Curiosidades e espertezas.
- História contada- A pequena sereia.
- Pintura na caixa (confecção de instrumento musical).
- Poema do papai.
- Confecção de cartinhas para os pais.
- Cruzadinha (atividades dos pais).
- Ensaio do teatro do folclore.
- Ensaio – Escravos de Jo com cabo de vassoura.
- História contada- Jonas e a sereia e confecção de personagens da história.
- Apresentação das lendas dos personagens do folclore e confecção do mesmo.
- Confecção de fantasias.
- confecção de perucas de TNT.
- Brincadeira de mimica com provérbios.
- Trava-línguas.
- Ensaio das Emílias bonecas de pano.
- Adivinhas.

- Apresentação do teatro.
- Danças e brincadeiras tradicionais do folclore.
- Confeção de fuxicos para os convites da primavera.
- Ensaio com música (ritmos com copos).

Objetivos: Por meio da história, os educandos crianças podem começar a desenvolver a imaginação, a criatividade, o gosto pela leitura e pela linguagem, criando empatia com os personagens. A contação de histórias desperta no educando o lado lúdico, característica muito importante para seu desenvolvimento.

Resultados alcançados e benefícios:

- Tem contato direto com as palavras.
- Desenvolve o imaginário
- Desenvolve o vínculo com os pais e com a sociedade.
- Traz grandes benefícios, como por exemplo, a escuta, a fala e a imaginação.
- Contar histórias é uma tradição também muito importante para as artes e para a educação, como uma atividade lúdica e prazerosa.
- Aumenta a vontade da criança de expressar e comunicar seus pensamentos e sentimentos.
- Além de entreter, pode ser útil para explicar períodos históricos e para permitir o contato com culturas diferentes.





Oficina de Arte/Dança

Atividades desenvolvidas:

- Esculturas com papel machê
- Pinturas em telhas
- Esculturas
- Telas,
- Bonecos cabeça de planta aulas de ritmo,
- Coordenação motora,
- Montagem e ensaio de coreografias,
- Confecção de cenário e adereços para festa da primavera.

Objetivos:

- Desenvolver as potencialidades artísticas por meio da dança.
- Aplicar noções referentes à consciência corporal.
- Contribuir para o desenvolvimento de hábitos de disciplina.
- Estimular a criatividade
- Artes visuais,
- Pintura,
- Desenho,
- Dobraduras,
- Recorte,
- Colagem,
- Danças,
- Músicas,
- Apreciação de obras de arte,
- Utilização do corpo e habilidades manuais como forma de expressões artísticas

Resultados alcançados e benefícios:

Melhoras nos desenvolvimentos criativos, motores, sensoriais, cognitivo e autonomia,





Oficina de Recreação

Atividades desenvolvidas:

- Ameba
- Percurso e Desafios
- Gincanas
- Bola Queimada
- Comunicação
- Quebra Cabeça
- Mimicas
- Dança
- Jogo de Memória
- Pega - Pega Rabo
- Mamãe da Rua
- Pega - Pega Gelinho
- Lencinho na Mão
- Pula Corda
- Pega - Pega
- Boliche

- Estátua

Objetivos:

* Os principais objetivos dessas brincadeiras é que a criança possa aceitar e se familiarizar com o ambiente além de estimular a autonomia e autoestima da criança no processo de pensar, imaginar, criar e relacionar com os demais.

Resultados alcançados e benefícios:

* E com isso incentivam a auto avaliação da criança e adolescente, que poderá constatar por si mesmo os avanços e benefícios que se é capaz de realizar, fortalecendo assim sua autoestima.



São José do Rio Preto, 10 de setembro de 2022.


Coordenador Pedagógico