



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

| | | |
|--|--|-----------------|
| Ano: 2021 | Secretaria: Secretaria Municipal da Educação | |
| OSC: Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto | | |
| Atividade: Contraturno Escolar | | |
| Instrumento: | Termo de Colaboração | Número: 22/2017 |
| Período: Ano 2021 | | |
| (<input type="checkbox"/>) 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/março/abril | | |
| (<input type="checkbox"/>) 2º Quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto | | |
| (<input checked="" type="checkbox"/>) 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro | | |
| Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório | | |
| Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema de cadastro de alunos, disponibilizado pela SME, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento). | | |

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Das atividades - As oficinas realizadas neste quadrimestre, conforme Plano de Trabalho foram: Oficina de Arte, Oficina de Esporte, Oficina de Auxílio à Tarefa e Orientação de Estudos e Oficina de Linguagens.

Das metas: as metas gerais contidas nesse plano são:

- realizar 115 atendimentos mensais de crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental, preferencialmente municipal (podendo haver variação de até 10% no número de atendidos);
- oferecer atividades extracurriculares socioeducativas nas áreas de: auxílio às tarefas escolares, orientações de estudos, dança, musicalização, futebol, capoeira, recreação, atletismo e colônias de férias; oferecendo um espaço seguro, saudável e alimentação (café da manhã e almoço/almoço e lanche da tarde);
- ampliar a capacidade de ação efetiva da criança/adolescente;
- desenvolver atividades educativas complementares, usando diferentes linguagens;
- atender crianças e adolescentes, conforme suas singularidades, para a construção de novos conhecimentos significativos;
- estimular a espontaneidade, a auto expressão, a sensibilidade para o desenvolvimento do potencial criador/artístico, sempre valorizando o conhecimento prévio da criança e do adolescente.
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- incutir na criança e no adolescente os valores de respeito, cortesia, responsabilidade e cidadania, a fim de transformar positivamente seu comportamento no convívio familiar, escolar e social;
- otimizar as oportunidades de aprendizagem das crianças, complemento às aulas regulares com atividades educativas, recreativas, esportivas e culturais;
- aulas semanais/oficinas de cunho educativo, esportivo, recreativo e cultural.
- Proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo.
- Apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, integrando escola e família.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

- Prazo de execução: 01 de julho de 2021 até 31 de dezembro de 2021.

No mês de setembro a OSC deu início ao retorno do atendimento presencial. Nos meses desse quadrimestre a participação foi satisfatória em devolutivas dos materiais impressos, formulários Google Forms e visualizações das videoaulas. Sempre que necessário, a OSC realizou contato com pais pelo WhatsApp e por ligações telefônicas com retorno positivo, pois os pais realizaram com seus filhos as atividades que foram propostas. Foi realizada a inclusão de novas crianças e alcance da meta de atendimento com até 100 matriculados/mês. Até o mês de setembro a Entidade contava com 103 matriculados. No mês de outubro 102 matriculados. No mês de novembro e dezembro 100 matriculados. Referente às matrículas, desligamentos e novas matrículas, nesses meses houve 12 desistentes e 5 matrículas novas.

| Meses | Nº de Alunos na Demanda Net | Nº de Alunos Atendidos | Porcentagem |
|----------|-----------------------------|------------------------|-------------|
| Setembro | 103 | 103 | 100% |
| Outubro | 102 | 102 | 100% |
| Novembro | 100 | 100 | 100% |
| Dezembro | 100 | 100 | 100% |

II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

Das atividades:

Oficina Arte/Dança - Durante o período de setembro a dezembro de 2021, aconteceram oficinas presenciais e remotas (<https://www.facebook.com/paec.paec.92>), (<https://caritasriopreto.org.br>) com elevada contribuição para a saúde física e mental das crianças, melhorando a coordenação motora, o equilíbrio, a flexibilidade, a expressão corporal, o ritmo, a expressão visual e manual, a agilidade, a paciência e conscientização para reutilização de materiais recicláveis.

Aspectos Facilitadores: durante o 3º quadrimestre foram utilizados materiais de fácil acesso, que facilitaram a confecção das atividades propostas nas vídeo-aulas e presencialmente, com o passo a passo da execução. As devolutivas foram significativas (materiais pedagógicos impressos e plataforma google forms).

Aulas remotas:

Os fantasmas se divertem; Pulseirinhas de barbantes; Sequência de dinâmica e resistência; Ponteira de lápis com E.V.A.; Confecção de massinha de modelar; Montagem de coreografia

Aulas presenciais:

Ensaio e montagem do vídeo de dança, Pintura em vasos/ jardinagem, Pintura em vasos e telas, jardinagem, Pulseirinhas de barbantes, Pintura em avental, ensaio com as crianças para vídeo-aula. Circuito, resistência, Confecção de bonecos de tecido. Sequência de aula, centro e diagonal. Exercícios básicos de balé. Pinturas em telhas e desenhos. Papel machê, pinturas em estátuas e telhas. Porta guardanapos de fuxico. Montagens de coreografias. Técnica de pintura em telas. Alongamento, montagem e ensaios de coreografias. Pintura em papel. Técnica de pinturas em telhas. Exercício de braços e montagem de coreografia. Porta guardanapos. Exercício barra e montagem de coreografia. Suporte para guardanapos. Exercícios. Confecção de adereços. Aquecimento. Montagem de figurinos para mostra pedagógica. Montagem de adereços e cenário. Confecção de bonecas de tecido. Confecção de bonecas de tecido. Pinturas diversas. Porta guardanapos. Chaveirinhos de fuxicos. Pinturas em telas. Ensaio e montagem de coreografia. Montagem de cenário e adereços. Exercício barra. Exercícios de alongamento. Enfeites de Natal. Exercícios de fortalecimento Técnicas de desenhos História da dança. Pinturas em papelão. Exercícios livres. Técnicas de desenhos. Exercícios de improviso. Exercícios rítmicos

Aspectos Dificultadores: durante o 3º quadrimestre observamos o excesso de jogos eletrônicos



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

entre as crianças, percebemos que algumas crianças não estavam se sentindo à vontade para dar os retornos por meio das vídeo-aulas (ficavam tímidos para postarem os vídeos e fotos da execução das atividades). Outro fator dificultador foram as famílias que não se comprometem a estimular as crianças na prática das atividades das vídeo-aulas. Com o sedentarismo das crianças na pandemia, o retorno foi dificultado com a falta de resistência física.

Oficina de Linguagens/Contação de história: durante o 3º quadrimestre, aconteceram oficinas presenciais e remotas (<https://www.facebook.com/paec.paec.92>), (<https://caritasriopreto.org.br>) que contribuíram para atenção, concentração, memória, criatividade, inteligência, expressão corporal e facial, possibilitando a ampliação do universo da imaginação, artístico e cultural, estimulando o desenvolvimento das potencialidades, habilidades, talentos, além de proporcionar momentos de descontração, desenvolvendo também, o aspecto físico, psíquico e motor.

Aspectos Facilitadores: Na oficina de linguagens/ contação de histórias pudemos observar o interesse das crianças durante a contação de histórias, músicas e poemas. Tanto as videoaulas e as aulas presenciais, com os materiais pedagógicos impressos, a Plataforma Google Forms possibilitou o aumento das participações e devolutivas.

Aulas remotas:

Encontro Consonantal; Cavalinho Toc Toc; O uso do S ou Z; A velha a fiar; Música: A mulher do sapo. Oxítona, Paroxítona e Proparoxítona.

Aulas presenciais:

Confecção das plaquinhas da tabuada do 9. Reforço e auxílio à tarefa. (desenvolvendo ritmos e concentração); Ensaio da música: A tabuada dos 10. História contada em sala: Chapeuzinho azul Ensaio da tabuada dos nove. Confecção de personagens para histórias. Fundo do painel do Chapeuzinho azul. Confecção das placas com as tabuadas do 9 e 10. Leitura livre. História contada em sala Chapeuzinho preto. Atividades com jogos de raciocínio. Will, o jipe teimoso (perseverança). Releitura da história com os educandos. História contada: A estrela misteriosa. Releitura da história com os educandos. Confecção de flores para a primavera. Cortes e moldes de flores. Reforço e auxílio. Painel da primavera. História do dia: Chapeuzinho cor de abóbora. Confecção de sapos. Apresentação da música A mulher do sapo. História contada: Bambi. História contada: Bambi e releitura. História contada: Bambi e releitura. Finalizamos o painel da primavera. Aula de reforço e auxílio a tarefa. História da Pequena Sereia e personagens com massinha. Atividade área externa. História contada: João e Maria. Término do painel do Dia das Crianças. Festa das crianças. Pintura no rosto. Jogos e brincadeiras. Pintura no rosto e brincadeiras dirigidas e livres. História contada: Tuca, Vovô e Guto. Acolhida pós feriado. Ditado estourado. Texto reflexivo: A herança de uma criança. (conversa com a turma). História contada: Tem gente. Ditado. Leitura livre. Trava línguas (brincando em grupos). História contada: Louco de raiva. Atividades da matéria classificação das palavras (oxítona, paroxítona e proparoxítona). História contada: A bela e a fera. (escrita dos personagens e releitura). Reforço palavras com cedilha. Resolução de problemas. Palavras com s ou ss. Confecção de ponteira de lápis. História contada: Estela, a estrela do mar. Dia da beleza. História contada: Chapeuzinho vermelho (desenho e criatividade da história). História contada: Os três porquinhos. Releitura e escrita dos personagens. A história do morcego. Confecção do jogo da velha com bichos. (EVA). Enfeites de Natal para decoração. História: A fada do poço. Releitura dos personagens. A pele do burro e interpretação. Ensaio da história "Dorme menino, dorme" para mostra pedagógica. Ensaio do coral. Ensaio da música: A mulher do sapo (desenvolvendo coordenação e atenção). Revisão de prova. Passeio ao Parque Ecológico. Confecção de enfeites de Natal (garrafas pet). Enfeites de Natal com dobradura. Confecção de convites para a mostra pedagógica. Confecção de anjos em dobradura. Confecção do painel (Nascimento de JESUS). Organização dos espaços para mostra. Revisão da matéria- Antônimo e sinônimo. Interpretação de texto: A viagem de navio. História contada: Um sapo num dia especial. Recorte e colagem de Papai Noel para a sacolinha de doces. História: Alice no país das maravilhas. Revisão de multiplicação. Revisão de divisão. Enfeites de Natal com dobradura. Revisão da matéria. Interpretação de texto. Área externa - atividades dirigidas. Ditado estourado. Contos de Natal. História: A estrela mais brilhante e releitura. Dobradura. Festinha de Natal das crianças. Organização do material impresso. Organização dos armários. Digitação dos relatórios.

Aspectos Facilitadores: A OSC buscou novas estratégias através de pesquisas, estudos e



planejamento. As videoaulas e as aulas presenciais foram executadas com vocabulário simples e claro. O material impresso e a plataforma google forms foi um elemento com mais facilidade de feedbacks. Os atendimentos voltaram aos poucos presencialmente, o que facilitou.

Aspectos Dificultadores: As dificuldades encontradas foram a resistência de alguns alunos inseguros para postar os vídeos e fotos de execução, e no retorno às aulas as crianças apresentaram timidez para as encenações e danças propostas. Observamos o excesso de jogos eletrônicos entre as crianças. A mediação da família é de grande importância para que as crianças se sintam estimuladas e assim participem das atividades que foram propostas remotas e presencialmente.

Oficinas Orientação de Estudo/Auxílio à tarefa: As oficinas presenciais e remotas, (<https://caritasriopreto.org.br>) contribuíram para o desenvolvimento educacional do aluno por meio dos diversos conteúdos pedagógicos. As videoaulas, os materiais impressos e a plataforma google forms foram de grande contribuição para estimularmos o aprendizado da criança.

Aulas remotas:

Antecessor e sucessor dos números. Vamos aprender subtração. Divisão com lúdico. Divisão. Caixa da alfabetização

Aulas presenciais:

Dinâmica: Não queira para os outros o que você não quer pra você. Brincadeira de stop nome animais
Orientação de tarefa, Jogo da memória das vogais Jogo da velha silábica. Dinâmica: Teatro doído.
Atividades orientadas: adição, complete as palavras, cruzadinha. Elaboração e digitação de relatório.
Sucessor dos números. Jogo da memória e dominó. Interação com responsáveis e educandos.
Brincadeira de verdadeiro ou falso, Brincadeira de força. Revisão e estudo de adição e subtração.
Jogo da velha silábica. Brincadeira de verdadeiro ou falso, antecessor ou sucessor dos números. Aula de reforço e auxílio a tarefa. Revisão e estudo. Dinâmica: Brincadeira das cores
Atividades orientadas: leia o conto e responda o questionário, classificação das palavras, antônimos das palavras, resolução de problemas, adição e subtração. Roda de conversa e debate: A importância do dia da árvore.
Desenho Dia da árvore. Atividades orientadas: divisão, resolução de problemas, quantidades e medidas. Confecção de flores para painel da primavera
Atividades orientadas: leia o gráfico e responda o questionário, adição e subtração. Roda de conversa: setembro amarelo. Atividades orientadas: conhecendo cédulas e moedas, resolução de problemas de adição, responda o questionário relacionado ao gráfico. Roda de conversa: Semana do trânsito. Desafio com bexigas relacionado à Semana do trânsito. Atividades orientadas: resolução de problemas de adição e subtração, elabore um bilhete para alguém muito importante. Reforço e orientação de estudo: multiplicação. Texto reflexivo: Piquenique das tartarugas (trabalho em equipe). Brincadeira de verdade ou desafio. Brincadeira de força e bingo. Área externa: bola queimada e brincadeira de corda, amarelinha, passa a bola com números, ameba e futebol. Orientação e reforço: adição, subtração com classe de ordem
Estudo e revisão: dezena, centena e unidade. Brincadeira de força e polícia e ladrão. Desenho livre. Comemoramos o Dia das Crianças com brincadeiras dirigidas, brincadeiras livres, pinturas no rosto, um delicioso lanche com cachorro-quente, guaraná e bolo e distribuição de sacolinhas de doces e presentes. Orientação de estudo: montando palavras com alfabeto móvel. Brincadeiras quem está diferente e pega peixe. Orientação de estudo: desafio da adição. Cineminha: "Pé pequeno". Orientação de estudo: Sinônimo e antônimo das palavras. Leitura do livro Bambi. Jogo o desafio do conhecimento. Reforço e estudo: encontrando palavras escondidas, divisão e subtração. História Chapeuzinho Vermelho na área externa. Confecção de material pedagógico. Reforço de divisão e famílias silábicas. Execução do vídeo explicativo aula presencial: Sinônimo e antônimo das palavras. Auxílio a tarefa nas turmas A, B, E, F e H (conteúdos diversos). Área externa: brincadeira de corda com parlendas, músicas, amoeba, lencinho na mão e futebol, bobinho. pega pega com bola, bola queimada, amarelinha e futebol. Leitura A fábula do burro e reflexão. Leitura da fábula Cão e a carne e reflexão Jogo do conhecimento: Conhecimentos gerais. Orientação de estudo: divisão. Orientação de estudo: noções de matemática, em cima ou embaixo, longe ou perto, direita ou esquerda, metade e dobro de um número. Dobradura de peixe. Orientação de estudo: adição, subtração e multiplicação. Contato com os responsáveis: pesquisa de satisfação. Orientação de estudo: subtração com três dígitos. Orientação de estudo: caixa da alfabetização. Confecção de enfeites de Natal. Confecção de lembrancinhas da mostra pedagógica, confeccionadas com tecido.



**PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Ensaio da música "Oração". Vídeo e reflexão: "Dia mundial da consciência negra". Reforço: o que é substantivo. Orientação de estudo: resolução de problemas e multiplicação. Orientação de estudo: números de 0 a 50, alfabeto. Ensaio geral das apresentações. Mostra pedagógica. Orientação de estudo: palavras escondidas, adição. Elaboração e digitação do texto "Superação" para a mostra pedagógica. Reforço: multiplicação e divisão. Contato com os pais via telefone para pesquisa de interesse para frequentar a colônia de férias. Orientação de estudo: resolução de problemas e multiplicação. Reforço: o que é substantivo.

ANÁLISE DAS OFICINAS

Dificuldades Encontradas - Proposta de Solução de Dificuldades

1-Poucas famílias se envolveram nos meses de setembro a dezembro para estimular a participação das crianças.

2- As crianças relatam que se sentem envergonhadas ao postar vídeos e fotos.

3- O excesso de eletrônicos entre as crianças.

1- Integração existente com algumas famílias para fortalecer os vínculos existentes.

2- Adesão às atividades impressas, a partir do mês de maio/2020, facilitando a interação das crianças nas atividades propostas; a Plataforma Google Forms também foi implantada em maio de 2021 para facilitar ainda mais o acesso às atividades propostas.

3- Utilização de metodologias diferenciadas para que as crianças consigam se desenvolver nas áreas de conhecimento de maior dificuldade, nas aulas presenciais e com a gravação de vídeos produzidos pela equipe e orientação aos pais sobre a importância das devolutivas.

4- Vídeos produzidos pela equipe e orientação aos pais sobre a importância das devolutivas.

SETEMBRO

| Oficinas | Visualizações | Curtidas | Total |
|--|----------------------|-----------------|--------------|
| Orientação de estudo/ Auxílio à tarefa | 135 | 55 | 190 |
| Linguagens/Contação de história | 242 | 75 | 317 |
| Arte/Dança | 411 | 143 | 554 |

OUTUBRO

| Oficinas | Visualizações | Curtidas | Total |
|--|----------------------|-----------------|--------------|
| Orientação de estudo/ Auxílio à tarefa | 15 | 4 | 19 |
| Linguagens/Contação de história | 47 | 15 | 62 |
| Arte/Dança | 328 | 89 | 417 |

No 3º quadrimestre de 2021 foram reuniões de equipe presencial para orientação, estudo e discussão do trabalho desenvolvido, buscando soluções e melhorias para as dificuldades apresentadas no cotidiano de trabalho. A equipe deu continuidade ao trabalho e utilizou os espaços das reuniões para organizar, planejar e estruturar o trabalho. Os monitores realizaram mensalmente a entrega para a coordenação os relatórios das oficinas, juntamente com o plano de aula que diariamente é devidamente registrados e executados. Referente às adequações para o Covid-19 a equipe elaborou um Plano de Trabalho específico para o período da pandemia onde as atividades remotas tiveram continuidade para as crianças com material impresso facilitando aos que não tem acesso à internet. O registro de rotina diária individual dos monitores e professores para a coordenação tem sido entregue mensalmente.

Comparecemos mensalmente na OSC para visita, acompanhamentos e orientações a coordenação sobre as metas de atendimento, desenvolvimento das oficinas, funcionários, questões de despesas e transparência conforme termos de acompanhamento/visita. Nesse período de pandemia da Covid-19, auxiliamos e orientamos sobre a reorganização do trabalho e adequações das oficinas remotas e demais necessidades.

A instituição atendeu aos pais sempre que necessário.

O atendimento presencial foi retomado e a orientação de estudo/auxílio a tarefa para crianças que apresentaram maior grau de dificuldades teve uma relevância muito significativa.

Nesse período do 3º quadrimestre de 2021, o percentual de frequência das crianças está, conforme



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

tabela abaixo:

| MESES | NÚMERO DE DESISTENTES | NÚMERO DE MATRÍCULAS NOVAS | NÚMERO DE ALUNOS NO SISTEMA DISPONIBILIZADO PELA SME | NÚMERO DE ALUNOS NA LISTA DE ESPERA |
|----------|-----------------------|----------------------------|--|-------------------------------------|
| Setembro | 9 | 5 | 103 | 0 |
| Outubro | 1 | 0 | 102 | 0 |
| Novembro | 2 | 0 | 100 | 0 |
| Dezembro | 0 | 0 | 100 | 0 |

IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Nesse terceiro quadrimestre do ano de 2021, nos meses de setembro, outubro, novembro e dezembro, diante do prolongamento do período de pandemia, por determinação e conformidade com o Decreto nº 19.001/2021 de 18/08/2021, que dispôs sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID19, para a retomada das atividades presenciais, nos meses de setembro e outubro deu-se a retomada paulatinamente de forma gradual e segura, respeitando todos os protocolos sanitários exigidos por lei. Já no mês de novembro diante de um novo Decreto Municipal nº 19.051/2021 de 05 de novembro, que dispôs sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID-19 e deu outras providências, e o Decreto Municipal nº 19.052/2021 de 05 de novembro, que dispôs sobre as medidas específicas a serem adotadas nas atividades presenciais na rede municipal de ensino, em conjunto com a Resolução SME nº 20/2021, determinaram as alterações de medidas restritivas e o retorno obrigatório para alunos a partir de 12 anos, as unidades de ensino da rede municipal de Rio Preto, puderam receber 100% dos alunos sem a obrigatoriedade do distanciamento de um metro entre as pessoas. Quanto às adequações necessárias para a organização da unidade escolar até o dia 19 de novembro, foram desenvolvidas ações até o final do ano letivo.

Conforme o perfil das famílias inscritas no Cadastro Único, pertencentes à região de atuação dessa OSC, diagnosticado mediante os indicadores apresentados, por este município, concluímos que o índice de famílias em extrema pobreza, com crianças/adolescentes, expostos à vulnerabilidade e violências, justifica a necessidade de atendimento com atividades no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança/adolescente.

Esta Entidade tem pactuado com a municipalidade "Atendimento de contraturno escolar. Até o presente momento ela vem cumprindo na íntegra a finalidade pactuada. Quanto às ações desenvolvidas, verificamos que elas foram executadas em conformidade com as legislações vigentes e de acordo com o Plano de trabalho e os resultados foram satisfatórios. Essas ações foram relevantes no aspecto socioeconômico e educacional das crianças e suas famílias. Por meio das diversas ferramentas digitais, a OSC auxiliou as crianças e familiares no processo de aprendizagem durante as aulas remotas e no ensino híbrido.

Pudemos constatar impactos positivos no contexto socioeconômico por meio de auxílio educacional e nutricional (cestas básicas e doações às famílias) as quais supriram parte das suas necessidades.

Quanto a retomada do atendimento presencial ficou evidente que proporcionou às famílias mais suporte pedagógico, econômico e a possibilidade dessas famílias retornarem ao mercado de trabalho ou até mesmo economizar, como por exemplo, com a despesa que tiveram ao contratar pessoas para cuidar.

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 3º Quadrimestre Civil 2021

| Setembro/ 2021 | Outubro/ 2021 | Novembro/ 2021 | Dezembro/ 2021 | TOTAL |
|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| R\$ 34.303,13 | R\$ 34.729,12 | R\$ 42.389,19 | R\$ 49.689,53 | R\$ 161.110,97 |

Fonte: SIOF (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento)

V – Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência de atos irregulares.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho, e até o final deste quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

Conclusão do Relatório:


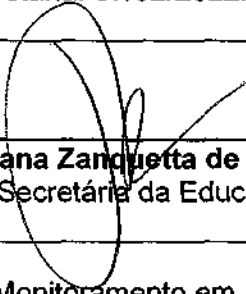

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

SIM

NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

| | |
|--|--|
| Elaborado em: 02/02/2022. | Ciência da Secretária: 07/02/2022. |
|  _____ Roberta Calafatti Delazari Gestora da Parceria |  _____ Fabiana Zanquetta de Azevedo Secretária da Educação |
| Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 14/02/2022. | |
|  _____ Roberta Calafatti Delazari Gestora da Parceria | |



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação


Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora referentes ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2021).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº 137/2021 e da Portaria Nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

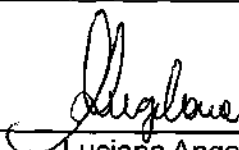
São José do Rio Preto, 28/02/2022.



Ana Paula Castro Garcia
Comissão de Monitoramento e Avaliação



Ariane-Andrea do Nascimento Carreto
Comissão de Monitoramento e Avaliação



Luciana Angelone
Comissão de Monitoramento e Avaliação



Ronieri Araújo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação