



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2021	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 22/2017
Período: Ano 2021		
<input type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/março/abril		
<input checked="" type="checkbox"/> 2º Quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto		
<input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório trimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).		

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Das atividades - As oficinas realizadas neste quadrimestre, conforme Plano de Trabalho foram: Oficina de Arte, Oficina de Esporte, Oficina de Auxílio à Tarefa e Orientação de Estudos e Oficina de Linguagens.

Das metas: as metas gerais contidas nesse plano são:

- realizar 100 atendimentos mensais de crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental, preferencialmente municipal (podendo haver variação de até 10% no número de atendidos);
- oferecer atividades extracurriculares socioeducativas nas áreas de: auxílio as tarefas escolares, orientações de estudos, dança, musicalização, futebol, capoeira, recreação, atletismo e colônias de férias;
- oferecendo um espaço seguro, saudável e alimentação (café da manhã e almoço/almoço e lanche da tarde);
- ampliar a capacidade de ação efetiva da criança/adolescente;
- desenvolver atividades educativas complementares, usando diferentes linguagens;
- atender crianças e adolescentes, conforme suas singularidades, para a construção de novos conhecimentos significativos;
- estimular a espontaneidade, a autoexpressão, a sensibilidade para o desenvolvimento do potencial criador/artístico, sempre valorizando o conhecimento prévio da criança e do adolescente.
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- incutir na criança e no adolescente os valores de respeito, cortesia, responsabilidade e cidadania, a fim de transformar positivamente seu comportamento no convívio familiar, escolar e social;
- otimizar as oportunidades de aprendizagem das crianças, complemento as aulas regulares com atividades educativas, recreativas, esportivas e culturais;
- aulas semanais/oficinas de cunho educativo, esportivo, recreativo e cultural.
- Proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento



afetivo.

- Apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família.
- Prazo de execução: 01 de julho de 2021 até 31 dezembro de 2021.

II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período)

Das atividades:

Meses	Nº Alunos Demanda Net	Nº Alunos Atendidos
maio	115	115
junho	115	115
julho	110	110
agosto	117	107

Oficina Arte/Dança- As atividades desenvolvidas nas atividades remotas foram ações para contribuir para a saúde física, coordenação motora, o equilíbrio, a flexibilidade, a expressão corporal, o ritmo e a agilidade.

Objetos Previstos: Levar ao conhecimento musical e culturas de outras regiões, além de estimular a prática de exercícios físicos, principalmente nesse período de pandemia, para que as crianças não tenham uma vida sedentária.

Metas alcançadas: As atividades propostas por essa oficina incentivaram a produção artística e cultural, individual e coletiva dos educandos, trabalhando técnicas que estimularam as crianças a aprenderem ritmos de dança. Meta cumprida.

Oficina de Esporte: Por meio de atividades remotas, esta oficina desenvolveu nas crianças as regras por meio de jogos e desafios, coordenação motora, lateralidade e brincadeiras lúdicas. Foram apresentadas várias modalidades de esportes e desafios, despertando o interesse pelas práticas esportivas e socialização familiar.

Objetos previstos: As crianças desenvolveram a atenção e reproduziram com facilidade as videoaulas postadas: rolamento lateral, jogo do pinguim, percurso maluco, voleibol de sacolinha, etc.

Metas Alcançadas: As atividades foram ofertadas em redes sociais e elas estimularam a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Meta cumprida.

Orientação de Estudo/Auxílio à Tarefa: Por meio de videoaulas, materiais impressos e atividades pedagógicas virtuais, foram trabalhados os sentidos, despertando na criança a consciência do próprio corpo e do que ela é capaz ao sentir, tocar, olhar e ouvir. Por meio de jogos foi ensinada a importância dos métodos de ensino, auxiliando no conhecimento de novas palavras e seus significados. Foram utilizados ditados adaptados e produções de tirinhas, desenvolvendo o raciocínio, a tenção e a agilidade do pensar, além da proximidade com as palavras e sons.

Objetivos previstos: Orientar as crianças e acompanhar nas tarefas escolares, principalmente aquelas que tem dificuldades no conteúdo proposto pela escola. Desenvolver a melhora na aprendizagem de matemática, linguagem, leitura e escrita.

Metas alcançadas: As metas estão sendo atingidas gradualmente. Esta oficina proporcionou auxílio as tarefas por meio de videoaulas com brincadeiras lúdicas e atividades impressas, a fim de reforçar e complementar a aprendizagem dos alunos.

Oficina de Linguagem: Ações desenvolvidas nas atividades remotas: leitura de imagem, histórias, poesia, textos, músicas, rimas, charadas, desenhos, família silábica, a magia do alfabeto, a casinha das vogais, roleta das palavras, nome próprio, complete as letras faltantes, cinema em casa, histórias ações desenvolvidas nas atividades remotas: leitura de imagem, histórias, poesia, textos, músicas, rimas, charadas, desenhos, família silábica, a magia do alfabeto, a casinha das vogais, roleta das palavras, nome próprio, complete as letras faltantes, cinema em casa, base das letras cursivas.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Objetivos previstos: Desenvolver as habilidades cognitivas, por meio de atividades lúdicas; desenvolver atividades que promovam o desenvolvimento da linguagem oral e escrita e incentivar a leitura.

Metas atingidas: as videoaulas e atividades impressas ofertadas pela oficina de linguagem e comunicação, promoveram nos alunos um avanço no processo de aprendizagem, melhora no desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sociais. Os resultados foram avaliados pelas devolutivas dos pais/responsáveis e dos próprios alunos, por meio das ligações telefônicas e mídias sociais. Meta cumprida.

ASPECTOS DIFICULTADORES E PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

DIFICULDADES ENCONTRADAS

- Distanciamento social;
- Famílias que não se interessam pelas ações do projeto e assim, deixam de estimular seus filhos nas participações das atividades;
- Atrair o interesse e a participação das crianças, que se sentem envergonhadas para postar vídeos e tirar fotos deles próprios fazendo as atividades;
- Incerteza se a criança tem acesso à internet;
- Grande demanda de atividades escolares;
- O excesso de aparelhos eletrônicos entre as crianças.

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

- Fortalecimento por meio de ações para integrar as famílias ao projeto;
- Acesso das atividades pedagógicas virtuais por meio de link com videoaulas gravadas semanalmente e com perguntas relacionadas ao vídeo;
- Adesão de atividades impressas a partir do mês de maio;
- Contato telefônico com as crianças e familiares;
- Atendimento individualizado quando necessário;

Das Metas Pactuadas – Os mecanismos adotados, junto as OSC para aferição do público-alvo e comprovação das metas pactuadas foram mantidos: registro das atividades, listas de recebimento e entrega das atividades impressas, registros das conversas, por meio de chat ou de outros aplicativos de mensagens (*Whatsapp*, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização dessas atividades.

Esta OSC tem como meta de atendimento prevista no plano de trabalho, a quantidade de 100 crianças (com variação de 10%).

Quanto as metas qualitativas a OSC auxiliou os atendidos nas tarefas escolares e estimulou o que é ensinado na escola regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes; aprimorou a leitura e a escrita; executou ações complementares pedagógicas como: projeto de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar com datas comemorativas incentivando a criatividade e uso de materiais pedagógicos; articulou a participação da família no cotidiano dos filhos; possibilitou um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional, visou o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar; desenvolveu práticas esportivas visando a melhora das habilidades psicomotoras e desenvolveu atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes. Diante da suspensão do atendimento presencial foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia proporcionando aos alunos programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem de cada um, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo. A OSC utilizou as redes sociais para desenvolver as atividades e por meio do teletrabalho, integrando escola e família.

A OSC iniciou atendimento presencial de crianças que apresentaram maior grau de dificuldades, com horários agendados, individualmente, com todos os protocolos sanitários.

Metas cumpridas.



IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Nesse segundo quadrimestre do ano de 2021, mediante Decreto nº 18.867 de 16 de março de 2021, diante do prolongamento da pandemia, as atividades da OSC foram desenvolvidas remotamente, por meio de atividades impressas e videoaulas.

No mês de julho teve início um Termo de Aditivo ao Termo de Colaboração nº 22/2017, com a duração de seis meses, conforme orientações da Unidade de Controle Interno.

A partir de agosto, seguindo o Decreto nº 19.001/2021 de 18 de agosto, que dispôs sobre novas medidas restritivas de enfrentamento a pandemia do COVID19, e demais providências, a Secretaria Municipal da Educação, por meio do Departamento de Instituições Educativas e Complementares, repassou um e-mail à OSCs com orientações gerais para a retomada das atividades presenciais de forma gradual e segura. Assim, a partir de 09 de agosto, a OSC iniciou a retomada das atividades presenciais de forma híbrida, respeitando os protocolos sanitários exigidos por Lei, com a capacidade de 35% das crianças, e distanciamento de um metro e meio, com revezamento nas escolas de referência das crianças matriculadas em sua OSC.

Os responsáveis pelas crianças assinaram um Termo de Responsabilidade elaborado pela Secretaria Municipal da Educação, no qual fizeram a opção pelo retorno presencial ou não de seus filhos para a escola.

As ações desenvolvidas pela OSC nesse período foram satisfatórias e de acordo com o Plano de Trabalho. Ações estas, de grande relevância nos aspectos socioeconômicos e educacionais de nossas crianças e suas famílias.

Constatamos impactos positivos no contexto socioeconômico por meio do auxílio nutricional (cestas básicas e marmitas nos finais de semana) e doações de roupas e cobertores que sofreram com a pandemia.

A retomada do atendimento presencial proporcionou às famílias maior suporte pedagógico, econômico e a possibilidade do retorno ao mercado de trabalho.

Durante esse quadrimestre, com o atendimento remoto, foram revistas as despesas com custos indiretos do ajuste, bem como as despesas com materiais de consumo. A Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto seguiu a Instrução Normativa 002/2019, para a compra de materiais de consumo e os itens adquiridos estavam em consonância com as notas fiscais. As planilhas de solicitação de recursos estão em consonância com o cronograma de desembolso.

Durante esse quadrimestre devido à continuidade da pandemia Covid19, houve um cenário desafiador para a oferta de serviços e a efetivação de todas as políticas públicas, sobretudo pela condição de vulnerabilidade social vivenciada pelas famílias dos alunos. Por meio da parceria com o poder público, a iniciativa privada e organizações da sociedade civil, ofertou ações, atividades, atendimentos, oficinas, de forma remota e presencial, efetivando o apoio pedagógico aos alunos, gerando resultados mais significativos na aprendizagem, mantendo assim, o fortalecimento e o acolhimento a todos de forma equitativa. Outro recurso bastante utilizado e intensificado foram as ligações e contatos com os pais, mantendo assim o vínculo entre ambas as partes fortalecidos.

A comunidade escolar e a OSC continuam interagindo, priorizando a criança/adolescente em seus aspectos cognitivos, sociais e emocionais auxiliando os atendidos em suas particularidades e apoiando no conteúdo da escola regular. A equipe tem feito toda a diferença e busca formação contínua para atingir a qualidade no atendimento das crianças e famílias.

Até o presente momento e ela vem cumprindo na íntegra a finalidade pactuada. Quanto as ações desenvolvidas, verificamos que elas estão sendo executadas de acordo com o plano de trabalho.

Após análise dos itens acima citados, concluímos que não há nenhum fato que possa comprometer as atividades ou metas dessa parceria.

O mural da OSC contém todas as informações necessárias do artigo 5º do Decreto nº 17.778/17 e o site contém a documentação dos Comunicados SDG 16/18, 19/18 e 49/20 de acordo com as exigências do Tribunal de Contas e as orientações da Unidade de Controle Interno desse Município.

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante esse quadrimestre civil de 2021.



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 2º Quadrimestre Civil 2021

MAIO/2021	JUNHO/2021	JULHO/2021	AGOSTO/2021	TOTAL
R\$ 28.337,12	R\$ 38.130,72	R\$ 32.432,53	R\$ 31.435,21	R\$ 130.335,58

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento) - Recurso Municipal

V – Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, a OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho, e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse quadrimestre civil de 2021, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM


() NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

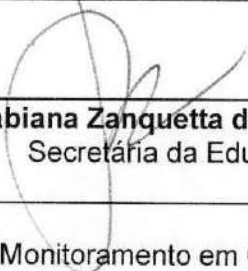
Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas, por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 30/09/2021.

Ciência da Secretária: 04/10/2021.




Roberta Calafatti Delazari
Gestora da Parceria



Fabiana Zanquetta de Azevedo
Secretária da Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 08/10/2021.



Roberta Calafatti Delazari
Gestora da Parceria

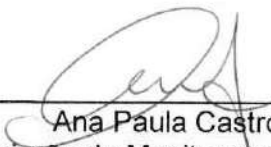
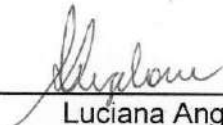
Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora referentes ao período analisado (2º quadrimestre civil de 2021).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº 137/2021 e Portaria Nº 200/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 29/10/2021.

 Ana Paula Castro Garcia Comissão de Monitoramento e Avaliação	 Ariane Andrea do Nascimento Carreto Comissão de Monitoramento e Avaliação
 Luciana Angelone Comissão de Monitoramento e Avaliação	 Ronieri Araújo Costa Comissão de Monitoramento e Avaliação