

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria
(Em atendimento a Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2020		Secretaria: Secretaria Municipal de Educação	
OSC: Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto			
Atividade: Contraturno Escolar			
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 22/2017	
Período: Ano 2020			
<input type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input type="checkbox"/> 2º Quadrimestre civil – maio/junho/ julho/ agosto <input checked="" type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro			
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório			
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação e valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal, fonte: SIOF (Sistema Integrado de Orçamento e Planejamento).			

RELATÓRIO

I-Decreto 17.708/2017, art. 74, I - descrição sumária das atividades e metas estabelecidas.

Da meta de atendimento

- auxiliar nas tarefas escolares e estimular o que é ensinado no ensino regular por meio de jogos lúdicos e confeccionados pelas próprias crianças e adolescentes;
- aprimorar a leitura e a escrita para a melhora do aprendizado no âmbito escolar;
- executar ações complementares pedagógicas como: projetos de incentivo à leitura, orientações de pesquisas e estudos, releituras de obras, trabalhar as datas comemorativas incentivando a criatividade e o uso de materiais pedagógicos;
- articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- possibilitar um ambiente acolhedor para as diferentes manifestações culturais priorizando a cultura popular local e regional;
- possibilitar o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes valorizando sua comunidade e seu contexto social e familiar;
- desenvolver a prática esportiva visando a melhora das habilidades psicomotoras;
- desenvolver atividades artísticas, musicais e culturais estimulando a criatividade, novas linguagens e compartilhamento de saberes;
- exercitar o raciocínio lógico, a atenção, a concentração, a percepção e a memória;
- propiciar através de jogos de tabuleiros o raciocínio e a concentração;
- proporcionar encontros festivos para apresentar a família e a comunidade o que é realizado no cotidiano como por exemplo: Mostra Cultural, Festa Junina, propiciando melhor integração entre família, ambiente escolar e comunidade;
- passeios previamente programados em locais públicos e privados objetivando lazer e conhecer outros espaços;
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo;
- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família;





- realizar 115 atendimentos de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental Regular, preferencialmente municipal (podendo ter uma variação de até 10% no número de atendimentos).
 - Nos meses de Janeiro e Julho a OSC proporciona aos seus alunos Colônia de Férias.

Prazo de execução: 01 de julho de 2020 até 30 junho de 2021.

II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho.

Das Atividades:

Oficina de Dança

As aulas de dança têm como objetivo melhorar o condicionamento físico, a coordenação motora, o equilíbrio, a flexibilidade, a expressão corporal, o ritmo e a agilidade. Trabalhar membros inferiores e superiores, à saúde emocional e a sensação de bem-estar, melhorando o humor e a autoestima, além de levar conhecimento musical e cultural.

Oficina de Arte

O objetivo desta oficina é contribuir para a saúde mental da criança e/ou adolescente, desenvolver a coordenação motora, a criatividade, a paciência, os estímulos visuais, apropriação de culturas diferenciadas, a diversão, a descontração e a conscientização para a reutilização de materiais recicláveis.

Oficina de Esporte

A oficina de esporte tem como enfoque apresentar as várias modalidades de esportes, fazendo com que a criança se interesse por praticar esportes e se socialize. Também, contribui para a formação do ser humano, o respeito às regras, a motricidade, a coordenação motora e a autonomia.

Oficinas de Auxílio à Tarefa e Orientação de Estudo

O objetivo é auxiliar o aluno a realizar os diversos conteúdos enviados pela rede escolar, através de pesquisas na internet e ajudar a sanar dúvidas dos conteúdos escolares em que mais eles têm dificuldade.

Oficina de Linguagens

O objetivo é contribuir para a atenção, concentração, memória, criatividade, a imaginação, a inteligência, a expressão corporal, dentre outros, por meio de contação de histórias, músicas e poemas, ampliando o universo da imaginação e o talento, artístico e cultural, proporcionando momentos de descontração.

DIFICULDADES ENCONTRADAS E PROPOSTAS DE SUPERAÇÃO

DIFICULDADES ENCONTRADAS

Oficina de Dança

- Dificuldade de retorno dos alunos que se mostraram tímidos para postarem vídeos e fotos executando as atividades;
- Algumas famílias sem comprometimento para estimular que seus filhos pratiquem as atividades, pois suas famílias não têm o hábito de praticar exercícios físicos.

Oficina de Arte

- Dificuldade de despertar o interesse dos familiares na participação com seus filhos.

Oficina de Esporte

- Dificuldade de retorno dos alunos que se mostraram tímidos para postarem vídeos e fotos executando as atividades.
- Algumas famílias não estimulam as crianças a participarem.

Oficinas de Auxílio à Tarefa e Orientações de Estudos

- Dificuldade de retorno dos alunos que se mostraram tímidos para postarem vídeos e fotos executando as atividades.

Oficina de Linguagens

- Dificuldade de retorno dos alunos que se mostraram tímidos para postarem vídeos e fotos executando as atividades.

PROPOSTAS PARA SUPERAÇÃO DE DIFICULDADES

- Fortalecer a integração das famílias;
- Adesão de atividades impressas a partir do mês de maio, facilitando a interação;
- Gravação de vídeos produzidos pela equipe;

- Orientação aos pais sobre a importância das devolutivas.

Das Metas Pactuadas – A meta de atendimento pactuado no plano de trabalho foi de 115 atendimentos mensais de crianças e adolescentes.

Foi feito um Apostilamento com a inclusão do detalhamento das ações, previsão no plano de trabalho de material pedagógico impresso, alteração das ações metodológicas com construção de rotina de trabalho de professores, coordenador e funcionários e no quadro de RH com uma coluna específica para redução/suspensão da carga horária dos funcionários para melhor transparência das ações, em obediência a Lei 14.020/20.

A OSC cumpriu a meta estabelecida no Plano de Trabalho.

Quanto às demais metas, a OSC desenvolveu atividades complementares educativas em contraturno escolar, dando prioridade para alunos das escolas do município, ofertou as oficinas acima elencadas, proporcionando crescimento pessoal, social e promoveu o protagonismo infanto-juvenil, por meio de ações educacionais e sociais e mediação de conflitos.

Diante da suspensão do atendimento presencial a partir de 23 de março, pela pandemia provocada pelo novo Coronavírus e consequente necessidade de isolamento social, foram aplicadas as medidas de enfrentamento à pandemia e, a partir de mês de abril, houve a adoção do trabalho remoto e adaptação da equipe para o regime de revezamento, foram instituídas as atividades on-line e, a partir de então, a OSC passou a fazer contato individual com cada família, conscientizando-as sobre a importância da participação dos filhos nas atividades remotas.

Neste Quadrimestre, a OSC realizou, semanalmente, reuniões presenciais com a equipe para orientações, estudos e discussão sobre o trabalho desenvolvido, na busca de soluções para as dificuldades apresentadas e melhorias.

IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

A OSC impactou social e economicamente a vida das famílias, de forma mais intensa, durante o período da pandemia, pois todas as famílias foram, e continuam sendo atendidas nesse período com orientações sobre cuidados, saúde e higiene pessoal e com auxílio educacional com as atividades escolares, suprimindo as dificuldades apresentadas por alguns responsáveis.

Essas ações têm impactado positivamente as famílias atendidas e tem propiciado a elas melhor qualidade de vida, diante do cenário atual, garantindo-lhes acesso a informações e orientações para o cumprimento das medidas adotadas de enfrentamento à pandemia provocada pelo novo Coronavírus. A OSC continua atendendo as famílias, dando orientações sobre cuidados com a saúde e higiene pessoal, inclusive entregando os Kits Alimentares ofertados pelo Município e doando máscaras às famílias que não podem comprar.

Essas ações contribuem para que a comunidade local, como um todo, tenha acesso a políticas públicas efetivas e de qualidade, pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais, de sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, auxiliando no desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo assim, para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares e sociais.

III - Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante o terceiro quadrimestre civil de 2020.

IV - Decreto 17.708/2017, IV - Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Valores Repassados no período (R\$):

SETEMBRO/2020	OUTUBRO/2020	NOVEMBRO/2020	DEZEMBRO/2020	TOTAL
R\$ 29.321,05	R\$ 30.241,31	R\$ 32.080,17	R\$ 36.779,16	R\$ 128.421,69

Fonte: SIOP (Sistema Integrado de Planejamento e Orçamento) - Recurso Federal



PREFEITURA MUNICIPAL
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

V - Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou quando houver evidências de existência de atos irregulares.

Durante esse terceiro quadrimestre civil de 2020, a OSC atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Análise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse terceiro quadrimestre civil de 2020, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

Conclusão do Relatório:



Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

(X) SIM

() NÃO


Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pela gestora durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que compromettesse o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestora e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 12/02/2021.	Ciência da Secretária: 22/02/2021.
 _____ Roberta C. Delazari Lamana Gestora da Parceria CPF: 202.661.168-84	 _____ Fabiana Zanchetta de Azevedo Secretária da Educação CPF: 213.872.178-79

Fabiana Zanchetta de Azevedo
Secretária Municipal de Educação

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 26/02/2021.



Roberta C. Delazari Lamana
Gestora da Parceria
CPF: 059.524.448-30

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos da gestora referente ao período analisado (3º quadrimestre civil de 2020).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída por intermédio da Portaria Nº 137/2021, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 12/ 03/ 2021.



Ariane Andrea do Nascimento Carreto
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.688.208-80



Felipe Rodrigues Simão
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 414.085.508-81



Luciana Angelone
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 274.108.658-30



Ronieri Araújo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 229.782.418-10