

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

Ano: 2020	Secretaria: Secretaria Municipal da Educação	
OSC: Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto		
Atividade: Contraturno Escolar		
Instrumento:	Termo de Colaboração	Número: 22/2017
Período: Ano 2020		
<input type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input checked="" type="checkbox"/> 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto <input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro		
Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório		
Relatórios de visita <i>in loco</i> , feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado da pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação. O relatório de execução financeira é entregue diretamente no Departamento de Prestações de Contas da SEMFAZ.		

RELATÓRIO

I- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

Atividades – Para atingir os objetivos e metas previstos, são desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas de: Artes, Dança, Auxílio a Tarefa /Orientação de Estudos, Linguagens e Esporte/ Recreação e colônia de férias.

Metas estabelecidas – metas gerais:

- realizar 120 atendimentos mensais de crianças e adolescentes regularmente matriculados no ensino fundamental, preferencialmente municipal (podendo haver variação de até 10% no número de atendimentos).
- oferecer atividades extracurriculares socioeducativas nas áreas de: arte, dança, esporte e recreação, auxílio a tarefa, orientações de estudos e linguagens;
- oferecer espaço seguro, saudável e alimentação (café da manhã e almoço/almoço e lanche da tarde).
- ampliar da capacidade de ação efetiva do aluno.
- propiciar espaço educativo e sadio.
- possibilitar a participação da família com o PAEC – Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;
- auxiliar e orientar a execução de tarefas escolares e incentivo à leitura;
- possibilitar o pleno desenvolvimento da criança valorizando seu território e contexto familiar;
- organizar espaços para manifestar diversas expressões culturais, enfatizando a cultura popular regional;
- oferecer atividades de integração, lazer e recreação em período de Recesso Escolar;
- criar um ambiente propício á leitura, para que o leitor/escritor seja capaz de agir como crítico, que compreende a natureza política, cultural e social presente nos textos;
- viabilizar o acesso a pratica da cultura corporal, sob o prisma educacional, com o fim de promover o desenvolvimento integral das crianças/adolescentes;
- desenvolver oficinas culturais e artística através da música, artes visuais, dança e teatro.
- proporcionar programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento

afetivo.

- apresentar em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família.

Prazo de execução: 01 de julho de 2020 até 30 junho de 2021.

II- Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho (análise e apontamentos acerca das atividades realizadas; análise e apontamentos acerca do cumprimento das metas; análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período).

Das Atividades: -

Oficina de dança – as atividades remotas desenvolvidas foram: exercício básico de barra, alongamentos, chorinho (dança com par), barra tendu, plié e grand plié, dança contemporânea, ritmo e pulso, fortalecimento de membros inferiores e superiores, movimentos longilíneos, expansão corporal, dinâmicas com exercícios para ativar o corpo, comunicação corporal e folclore.

Objetivos previstos: desenvolver oficinas culturais e artísticas, através da dança e viabilizar o acesso a prática da cultura corporal, sob o prisma educacional, com o fim de promover o desenvolvimento integral das crianças/adolescentes;

Metas atingidas: as atividades propostas nas oficinas de dança foram postadas no facebook e no site da entidade e contribuíram para a melhoria da coordenação motora e saúde física e bem-estar em período de pandemia. Meta cumprida.

Oficina de Artes: as atividades remotas desenvolvidas foram: papel machê, porta treco, cachecol de dedo, pulseirinhas de barbante, fantoches, fuxico, tiara de retalhos e arame, puxa saco, tay die, corrida da barata, corrida da lagarta, marionete, tromba do elefante, peteca, bilboquê, máscara de papel, vai e vem.

Objetivos previstos: desenvolver oficinas culturais e artísticas e ampliar da capacidade de ação efetiva dos alunos.

Metas atingidas: as atividades propostas nas videoaulas foram elaboradas com materiais de fácil acesso que facilitaram a confecção das propostas apresentadas. A maioria das famílias têm auxiliado as crianças o que contribuído na autoestima e aumento do vínculo familiar. Metas cumpridas.

Oficina de Auxilio a Tarefa /Orientação de Estudos – as videoaulas foram executadas com vocabulário simples e claro: mensagem do dia das mães, mensagens de autoestima, receita de bolo de chocolate e fubá, boneco de cabeça de alpiste, subtração, adição, origem da festa Junina e das quadrilhas, o, experiência pipoca, caça palavras, músicas, trabalhando emoções, folclore, o que é o que é?, comidas folclóricas, brincadeira de força e brincadeiras folclóricas e relíquias da cultura brasileira.

Objetivos previstos: auxiliar e orientar a execução de tarefas escolares e incentivar à leitura e contribuir para o desenvolvimento educacional do aluno através dos diversos conteúdos enviados pela rede escolar de ensino

Metas atingidas: as videoaulas tem sido de grande contribuição para estimularmos o aprendizado da criança. Para as crianças que apresentaram dificuldades foram utilizados conteúdos lúdicos nas áreas de com maior dificuldade e material impresso foi um elemento facilitador de feedbacks. Metas cumpridas.

Oficina de Linguagens– contação de histórias, músicas, poema, dinâmica da gratidão, histórias (Seu José e seu Mané), meio ambiente, fogo no céu, festa junina, corrida do cadarço, livros: “A formiga e a neve”, “Maria vai com as outras”, “O cravo e a Rosa”, “O grande rabanete”, “Porque as galinhas da angola têm patinhas brancas? trava-línguas, parlenda: um, dois, feijão com arroz..., “A lenda do Saci” e experiência do redemoinho e quebra cabeça de palavras e desenhos.

Objetivos previstos: oferecer atividades extracurriculares socioeducativas nas áreas de linguagens.

Metas atingidas: observou-se um grande interesse do público alvo durante a contação de histórias e músicas, por meio das encenações feitas pelos profissionais. Desta forma houve ampliação do universo imaginário, artístico e cultural das crianças. As devolutivas foram surpreendentes, quanto aos talentos,

potencialidades, habilidades apresentadas pelas crianças. Meta cumprida.

Oficina de Esporte e Recreação – desafio da bolinha de papel e da caneta, boliche adaptado, corrida do saco, corrida dos bastões, dança da cadeira, confecção de cesta de basquetebol, brincadeira do alfabeto, amarelinha africana, desafio das três bolinhas, futebol de tampinhas, bola na sacola, segure o bastão, jogos de tabuleiros.

Objetivos previstos: oferecer atividades extracurriculares socioeducativas nas áreas de recreação e viabilizar o acesso a prática da cultura corporal, sob o prisma educacional, com o fim de promover o desenvolvimento integral das crianças/adolescentes;

Metas Atingidas: mesmo no virtual houve grande participação das crianças e um envolvimento das famílias diante das propostas e desafios apresentados, oportunizando assim, a socialização familiar, conceitos básicos para formação do ser humano. Meta cumprida

ASPECTOS DIFICULTADORES - PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

DIFICULDADES ENCONTRADAS

- distanciamento social;
- acesso a todos;
- envolvimento das famílias e crianças;
- relato das crianças que se sentem envergonhadas para postar vídeos e fotos.

PROPOSTAS DE SOLUÇÃO

- contato com as famílias, por meio de ligações telefônicas e whatsapp para fortalecer os vínculos;
- adesão às atividades impressas;
- busca ativa: e-mail e visitas domiciliares;
- oferta de atividades impressas.

Das Metas Pactuadas – Nesse quadrimestre houve um aditamento com um plano exclusivo para o período de pandemia, onde a Osc redirecionou objetivos, metas qualitativas, ações, metodologias e indicadores de avaliações, porém a meta de atendimento permaneceu a mesma. No decorrer desse quadrimestre continuaram-se as ações de contato com alunos e responsáveis, por meio de: telefonemas, Whatsapp e videoaulas ofertadas nas redes sociais desse projeto de contraturno. Foram adotados, junto as OSCs mecanismos de aferição do público alvo para a comprovação das metas pactuadas, registro das atividades, por meio de lista de nomes que comprovadamente visualizaram as videoaulas, listas de recebimento e entrega atividades impressas, registros das conversas através do chat ou de outros aplicativos de mensagens (*whatsapp*, ou similares), lista de entrega dos kits de materiais devidamente assinadas, fotos enviadas pelos pais/alunos da realização das atividades constantes do kit de material pedagógico entregue. A meta de atendimento pactuado no plano de trabalho é de 120 atendimentos mensais de crianças/adolescentes e nesse segundo quadrimestre foram atendidos: no mês de maio 109 alunos, junho 111 alunos e no mês de julho 113 alunos, já no mês de agosto 115 alunos, atingindo assim, a meta quantitativa. Quanto as demais metas qualitativas, a Osc: ampliou a capacidade de ação efetiva do aluno por meio das redes sociais proporcionando um espaço virtual educativo e sadio; possibilitou a participação da família nas atividades educativas complementares; auxiliou e orientou a execução de tarefas escolar e incentivo a leitura; possibilitou o pleno desenvolvimento da criança valorizando seu território e contexto familiar; organizou espaços para manifestação diversas expressões culturais, enfatizando a cultura popular regional; ofereceu atividades de integração, lazer e recreação; criou um ambiente propício á leitura, para que o leitor/escritor seja capaz de agir como crítico, que compreende a natureza política, cultural e social presente nos textos; viabilizou o acesso a prática da cultura corporal, sob o prisma educacional, com o fim de promover o desenvolvimento integral das crianças/adolescentes e desenvolveu oficinas culturais e artísticas através da música, artes visuais, dança e teatro; proporcionou programas de habilidades gerais, respeitando os ritmos e estilos diversos de aprendizagem, facilitando o processo de integração e sucesso educacional e acolhimento afetivo e

apresentou em redes sociais, as atividades desenvolvidas em suas residências, por teletrabalho integrando escola e família.

IMPACTOS SOCIAIS/ ECONÔMICOS/ EDUCACIONAIS

Este relatório do segundo quadrimestre refere-se aos meses de maio a agosto do ano civil de 2020, devido à pandemia do novo coronavírus esse quadrimestre ficou caracterizado por um atendimento educacional exclusivo com atividades remotas, por meio de videoaulas e materiais impressos; houve a adoção do regime de teletrabalho conforme Comunicados SME de nº 34 e 75; redução das despesas com materiais de consumo, decorrentes do teletrabalho; implantação de rotinas semanais de trabalho, registros planos de aulas e relatórios mensais pormenorizados de todos profissionais constantes no quadro da entidade; reestruturação do site da entidade com criação de uma pasta específica com o nome de COVID-19, para conter as ações desenvolvidas nesse período e outras informações que se fazem necessárias; adequação dos planos de trabalho, por meio de aditamento. As Entidades receberam orientações específicas pautada nas leis, decretos e comunicados, oriundos dos poderes públicos: federais estaduais e municipais elencadas em leis, decretos, comunicados, lives com o Tribunal de contas desse Estado e nota técnica da Unidade de Controle Interno desse município. Tais orientações foram norteadoras e balizadoras para as execuções e intervenções nos procedimentos e práticas dos atos desempenhados pela SME, junto às parcerias e frente ao período de pandemia que abarcou esse quadrimestre. Além dessas ações, também foi aplicado um questionário para levantar informações a respeito das atividades (videoaulas), questões pertinentes ao momento de pandemia, bem como aproximação e melhorias a serem feitas, essas questões versavam sobre: aparelhos eletrônicos e receptores de dados móveis, acesso à internet, ciência das videoaulas e acompanhamento dos responsáveis, importância dessa ação, kit alimentação e desemprego. A pesquisa realizada por telefone e por amostragem. Após análise, verifica-se que: 90% das famílias possui celular e quanto ao acesso à internet, 69% é feito por Wifi e 41% por dados móveis. Os responsáveis e alunos 85% têm ciência das videoaulas e possuem interesse pelas atividades ofertadas e elas são acompanhadas principalmente pelo facebook (62%) e Whatsapp (48%), relatam também, que as atividades contribuem para o seu desenvolvimento de seus filhos durante esse período de pandemia e que eles sentem falta das aulas presenciais. Outro dado significativo, é que (65%) dos responsáveis mantêm-se no mercado de trabalho e 92% complementam a parte financeira com kit alimentação ofertada pela Secretaria da Agricultura desse município. Concluímos que nesses tempos de pandemia, além da vulnerabilidade ao covid-19, alunos as famílias foram atingidas nas áreas social, econômica e educacional. Quanto aos 35% das famílias que não se mantiveram no mercado de trabalho, a estrutura familiar ficou abalada, desencadeando um aumento do índice de vulnerabilidade social no qual esses alunos estão inseridos. O Projeto realizou ações frente às necessidades dessas famílias e articulou-se com a rede intersetorial do território para dar suporte as demandas apresentadas. As ações executadas por esta entidade foram de suma importância para que os alunos tivessem suporte pedagógico em meio ao isolamento social, com contato constante por meio, de telefonemas, mídias sociais e nos casos mais extremos, o atendimento presencial fez a diferença na parte educacional e emocional desses alunos. É possível afirmar que houve uma aproximação entre a entidade e famílias, bem como, melhora os serviços prestados e correção dos problemas que foram identificados. As ações educativas complementares ofertadas têm contribuído de forma positiva na vida dos alunos e suas famílias e a cada mês a OSC têm superado suas ações frente às necessidades e dificuldades apresentadas, por este público alvo, redirecionando suas atividades de forma mais assertiva, visando aprendizagem ofertada aos seus alunos.

III- Irregularidades apuradas, providências a serem tomadas, prazo para solução e data de retorno para a verificação do pleno atendimento.

Não houve nenhuma irregularidade apurada durante o primeiro quadrimestre civil de 2020.

IV- Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal.

Período: 2º Quadrimestre Civil de 2020

Total do Valor Repassado:	R\$	127.509,97
Receita de Aplicação Financeira:	R\$	29,42
Total do Valor Comprovado:	R\$	119.864,82
Valor Devolvido ao Órgão Concessor:	R\$	7.674,57
Valor Glosado:	R\$	0,00

*O exame da conformidade das despesas, analisando a compatibilidade das despesas previstas e das despesas efetivamente realizadas, por item ou por agrupamento de itens, conforme aprovado no plano de trabalho, é de competência da Secretaria da Fazenda, por meio do Departamento de Prestação de Contas (Decreto Municipal 17708/2017, Art. 86, Inciso I e § único).

V – Analise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela Osc na prestação de contas, quando não for comprovado o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo termo de colaboração ou de fomento ou quando houver evidências de existência do ato irregularidades.

Durante esse primeiro quadrimestre civil de 2020, a Osc atingiu as metas e os resultados estabelecidos conforme pactuado no seu plano de trabalho e até o final desse quadrimestre não houve evidências de atos irregulares.

VI- Analise das eventuais auditorias realizadas pelo controle interno externo, no âmbito da fiscalização preventiva, bem como de suas conclusões e das medidas que tomaram em decorrência dessas auditorias.

Durante esse primeiro quadrimestre civil de 2020, não houve auditorias pelo controle interno nem externo.

Conclusão do Relatório:


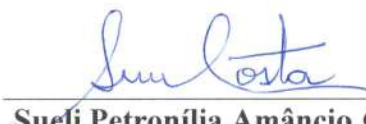
Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

SIM

NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 15/10 /2020	Ciência da Secretária: 19/10 /2020
 _____ Carlos José Martins Gestor da Parceria CPF: 076.492.258-01	 _____ Sueli Petronília Amâncio Costa Secretária de Educação CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 22/10 /2020.



Carlos José Martins
Gestor da Parceria
CPF: 076.492.258-01

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (2º quadrimestre civil de 2020).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria N° 160 de 02 de maio de 2018, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 29 / 10 / 2020.



Andréa Ferreira
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83



Roberta Calafatti Delazari Lamana
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 202.661.168-84



Ronieri Araújo Costa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 229.782.418-10



João Ernesto Nicoleti
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 136.731.038-57