



Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Gestor da Parceria

(Em atendimento à Lei Federal 13019/2014 e ao Decreto Municipal nº 17.708 de 07/02/2017)

| | | |
|--|---|-----------------|
| Ano: 2018 | Secretaria: Secretaria Municipal da Educação | |
| OSC: Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto | | |
| Atividade: Contraturno Escolar | | |
| Instrumento: | Termo de Colaboração | Número: 22/2017 |
| Período: Ano 2018 <input checked="" type="checkbox"/> 1º Quadrimestre civil – janeiro/fevereiro/mar/abril <input type="checkbox"/> 2º quadrimestre Civil – maio/junho/ julho/ agosto <input type="checkbox"/> 3º Quadrimestre civil – setembro/outubro/novembro/dezembro | | |
| Período: 1º Quadrimestre Civil de 2018 | | |
| Total do Valor Repassado: | | R\$ 130.383,67 |
| Receita de Aplicação Financeira: | | R\$ 306,09 |
| Total do Valor Comprovado: | | R\$ 119.125,63 |
| Valor Devolvido ao Órgão Concessor: | | R\$ 11.564,13 |
| Valor Glosado: | | R\$ 54,53 |
| Documentos utilizados como subsídio para elaboração deste relatório Relatórios de visita in loco feitos pelo gestor, planos de trabalho, relatórios mensais de execução do objeto, relatório quadrimestral de execução do objeto e execução financeira, listas de presença, fotos, fichas cadastrais, sistema informatizado Demandanet, resultado de pesquisa de satisfação realizada em parceria entre a entidade e a Secretaria de Educação. | | |

RELATÓRIO

1- Descrição Sumária das Atividades e Metas Estabelecidas

A Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto, fundada em 30 de junho de 1966 com sede e foro na cidade de São José do Rio Preto- SP, à rua Delegado Pinto de Toledo, nº 2123, Bairro Boa Vista. É uma associação de direito privado, sem fins lucrativos de duração indeterminada, de caráter beneficente, e de assistência social, com objetivos voltados à promoção de atividades e finalidades de relevância pública, social e educacional. O Projeto de Atividades Educativas complementares - Cáritas Diocesana de São José do Rio Preto/ Núcleo Solo Sagrado, está localizado na avenida: Alberto Targas, s/n – Solo Sagrado (Telef. 3214-436242). A capacidade de atendimento do público alvo é de 120 crianças, residentes e matriculadas na área de abrangência do território, sendo os seguintes bairros: Eldorado, Solo Sagrado, Etemp, Cecap e Vetorazzo. O projeto tem como principal objetivo oferecer atividades complementares no contraturno para crianças e jovens de 06 a 14 anos, priorizando as que se encontram em situação de vulnerabilidade social, com seus direitos violados e consequentemente acompanhados pela rede de proteção à criança inserida na educação básica do município. Visa a promoção do desenvolvimento integral da criança em seus aspectos psicossocial e pedagógico, contribuir com o seu processo de aprendizagem, fortalecer vínculo com os equipamentos públicos existentes no território, com a participação da família e das escolas municipais de abrangência destes alunos para a efetivação das propostas educativas. Propõe-se com ações de contraturno escolar, o atendimento de 120 crianças, oferecer atividades que promovam à igualdade, o fortalecimento de vínculo entre comunidade e as escolas de abrangência do território, oferecendo atividades lúdicas e pedagógicas complementares as propostas pedagógicas da educação básica, desenvolver atividades esportivas, recreativas, de lazer, de arte, culturais, ética e cidadania, abordando temas da atualidade. Todas as atividades são executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações, e as metas gerais presentes no plano de trabalho são as seguintes:

- Fortalecer a participação da família juntamente com o P.A.E.C - Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais;

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP: 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
 gabinete.smedu@riopreto.sp.gov.br - www.riopreto.sp.gov.br



- Executar ações pedagógicas complementares, como: Projeto Pedagógico, auxílio e orientação de estudo de tarefas escolares e incentivo à leitura e pesquisas;
- Possibilitar o pleno desenvolvimento da criança valorizando seu território e contexto familiar;
- Criar espaços de manifestações das diversas expressões culturais, enfatizando a cultura popular regional;
- Articular a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais.
- Incentivar a prevenção do uso atual dos recursos materiais tecnológicos existentes;
- Oferecer atividades de integração. Lazer e recreação em períodos de recesso escolar;
- Proporcionar jogos de tabuleiros visando auxiliar na concentração das crianças que apresenta, TDHA;
- Aprimorar a leitura e conseqüentemente a escrita;
- Desenvolver a prática de atividades física;
- Desenvolver oficinas culturais e artísticas;
- Promover apresentações culturais para as famílias e comunidade;
- Integração escola/família e comunidade.

Para atingir os objetivos e metas previstos, são desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas:

| Oficina: Pedagógico e Leitura | | |
|---|--|--|
| Objetivos Específicos | Ações/ Metodologias | Indicadores/ Avaliação |
| <ul style="list-style-type: none">- Acompanhar as tarefas e pesquisas auxiliando aqueles que apresentam dificuldades na realização;- Incentivar a leitura oral e escrita através de oficinas específicas;- Promover pesquisas de temas da atualidade, estimulando a autonomia e vivência em grupo, e propor a construção de painéis coletivos;- Realizar projetos Literários que incentivaram a leitura. | <ul style="list-style-type: none">- Conversa formal e informal;- Roda de conversa;- Contação de histórias;- Reprodução de textos;- Vivências em sala de aula;- Confeções de painéis das datas comemorativas;- Estímulos que contribuem com o desenvolvimento intelectual;- Atividades específicas de concentração;- Leituras dirigidas e individuais, literaturas de cordel, produção de textos, livros, poesias;- Passeios culturais;- Reunião no início do ano com as escolas para a verificação do que a escola sugere para a possibilidade de um trabalho articulado em relação à leitura. | <ul style="list-style-type: none">- Avaliação e acompanhamento das atividades propostas mensalmente;- Exposição das atividades realizadas nas dependências do espaço físico nas Mostras Pedagógicas no encerramento do ano com apresentações para a Comunidade e Família;- Apresentações em outros espaços da rede sempre que pactuado entre as partes;Lista de frequência diária;Elaboração de relatórios mensalmente, relatórios de atividades, relatórios circunstanciados, relatório de relação nominal;- Monitoramento pela supervisão de educação do município pelo gestor da parceria;Acompanhamento do coordenador diário das atividades realizadas;- Painel visível da quantidade de alunos presentes no dia;- Expor o plano de trabalho para ciência dos pais / responsáveis e transparência das ações executadas. |
| Oficina: Esportiva/lúdica e recreativa | | |
| Objetivos Específicos | Ações/ Metodologias | Indicadores/ Avaliação |
| <ul style="list-style-type: none">- Estimular as habilidades motoras das crianças com diversas atividades esportivas; | <ul style="list-style-type: none">- Realizar a prática de várias modalidades esportivas;- Recreação e lazer; | <ul style="list-style-type: none">- Avaliação e acompanhamento das atividades propostas |



| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Realizar jogos de tabuleiros estimulando o exercício de atenção e concentração; -Desenvolver o trabalho em equipe; - Trabalhar regras como aprendizado integral dos alunos; -Fortalecer a autoestima e a importância da vivência em grupo; -Despertar a noção de tempo e espaço. | <ul style="list-style-type: none"> - Jogos livres; - Realizar parcerias com equipamentos públicos, visando desenvolver atividades esportivas específicas, tais como: futebol, handebol, voleibol, basquete e outros. | <p>mensalmente;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposição das atividades realizadas nas dependências do espaço físico nas Mostras Pedagógicas no encerramento do ano com apresentações para a Comunidade e Família; - Apresentações em outros espaços da rede sempre que pactuado entre as partes; <p>Lista de frequência diária; Elaboração de relatórios mensalmente, relatórios de atividades, relatórios circunstanciados, relatório de relação nominal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoramento pela supervisão de educação do município pelo gestor da parceria; <p>Acompanhamento do coordenador diário das atividades realizadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Painel visível da quantidade de alunos presentes no dia; - Expor o plano de trabalho para ciência dos pais / responsáveis e transparência das ações executadas |
|--|--|--|

Oficina: Ética e Cidadania & Cultural e Artística

| Objetivos Específicos | Ações/Methodologias | Indicadores/Avaliação |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades reflexivas sobre os temas da atualidade; - Fortalecer a convivência grupal e comunitária valorizando as diferenças de cada indivíduo; - Promover o protagonismo infanto juvenil; - Realizar ações educativas e reflexivas junto ao poder público; - Promover encontros e palestras informativos ao para pais e a comunidade local; <p>Propor encontros intergeracional com a comunidade local e as famílias;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade e capacidade de oratória através de vivências lúdicas; - Integrar os conhecimentos culturais e artísticos, complementando as temáticas de ética e cidadania; incrementando reuniões mensais/ bimestrais com | <ul style="list-style-type: none"> - Uso de áudio, vídeo, livros e matérias para pesquisas; - Abordagem de temas diversos como: respeito á diversidade, sexualidade, violência contra mulher, idoso, entre outros; - Abordagens das datas comemorativas; - Apresentação do Estatuto da Criança e do Adolescentes; - Apresentação do Estatuto do Idoso; - Apresentações culturais integradas com as temáticas da oficina de ética e cidadania; - Apresentação de Teatro; - Dança; - Visitas culturais nos pontos turísticos valorizando as datas comemorativas. | <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação e acompanhamento das atividades propostas mensalmente; - Exposição das atividades realizadas nas dependências do espaço físico nas Mostras Pedagógicas no encerramento do ano com apresentações para a Comunidade e Família; - Apresentações em outros espaços da rede sempre que pactuado entre as partes; <p>Lista de frequência diária; Elaboração de relatórios mensalmente, relatórios de atividades, relatórios circunstanciados, relatório de relação nominal;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoramento pela supervisão de educação do município pelo gestor da parceria; <p>Acompanhamento do coordenador diário das atividades realizadas;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>as escolas objetivando articular com as propostas das mesmas; Articular as atividades apresentadas.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - Painel visível da quantidade de alunos presentes no dia; - Expor o plano de trabalho para ciência dos pais / responsáveis e transparência das ações executadas |
| Oficina: Colônia de férias | | |
| Objetivos Específicos | Ações/Metodologias | Indicadores/Avaliação |
| <ul style="list-style-type: none"> - Propor atividades extras de recreação e lazer diferenciadas; - Explorar os espaços públicos do território com atividades diversas; - Diminuir o período ocioso prevenindo situações de risco; - Conscientizar a importância de vivências nestes períodos de recesso escolar e férias. | <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de lazer e cultura; - Passeios extras; - Gincanas e atividades lúdicas; - Integração com as secretarias de esporte e cultura proporcionando diversas ações e oficinas. | <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação e acompanhamento das atividades propostas mensalmente; - Exposição das atividades realizadas nas dependências do espaço físico nas Mostras Pedagógicas no encerramento do ano com apresentações para a Comunidade e Família; - Apresentações em outros espaços da rede sempre que pactuado entre as partes; Lista de frequência diária; Elaboração de relatórios mensalmente, relatórios de atividades, relatórios circunstanciados, relatório de relação nominal; - Monitoramento pela supervisão de educação do município pelo gestor da parceria; Acompanhamento do coordenador diário das atividades realizadas; - Painel visível da quantidade de alunos presentes no dia; - Expor o plano de trabalho para ciência dos pais / responsáveis e transparência das ações executadas |

RELATÓRIO

Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

Esta parceria iniciou suas atividades em novembro de 2017, o primeiro quadrimestre analisa três meses de serviços prestados. Nesse primeiro quadrimestre de 2018, foram realizadas três visitas (janeiro: gestora anterior / fevereiro: não houve gestor nomeado / março e abril: gestor atual, que foi nomeado em 08/03/2018).

Verificamos nas visitas de monitoramento, por meio dos registros físicos na instituição e no sistema informatizado Demandanet, que o número de atendimentos foi atingido (120 alunos, divididos nos períodos da manhã e tarde). Nas visitas, as atividades fluíam naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares). Na visita de março havia 117 alunos matriculados, sendo 60 no período da manhã e 57 no período da tarde, no dia da visita no período da tarde havia 53 alunos presentes; em abril havia 118 alunos matriculados, sendo 60 pela manhã e 58 à tarde.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211-4000
gabinete.smedu@riopreto.sp.gov.br - www.riopreto.sp.gov.br

porém no final do mês de abril já contava com os 120 alunos matriculados. Foi possível observar satisfatoriamente a participação dos alunos nas oficinas educativas, culturais, esportivas, lúdicas e socioeducativas mencionadas neste relatório. Além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar, por meio das visitas do gestor, dos relatórios de execução do objeto (mensais e quadrimestral), registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação) o atingimento dos seguintes objetivos previstos: O atendimento das crianças matriculadas na educação básica da Rede Municipal de Ensino, oferecendo-lhes atividades complementares no período de contraturno escolar, visando o pleno desenvolvimento das crianças, dos seus estímulos e despertando suas potencialidades com ações que enriquecem o seu saber. Acompanhar o desenvolvimento e fortalecimento de vínculo com a comunidade, com escola e a família, por meio de encontros entre ambos, principalmente em horários que facilitaram a participação da família. Atividades foram executadas por pedagogos nas oficinas de projetos pedagógicos e de leitura e por monitores capacitados para executar atividades artísticas, culturais, esportivas, recreativas, éticas e cidadania, baseados no Plano de Trabalho, sob a supervisão da coordenação pedagógica. Além disso, as atividades desenvolvidas: Fortaleceram a participação da família juntamente com o P.A.E.C - Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais; Executou ações pedagógicas complementares, como: o auxílio e orientação de estudo de tarefas escolares e incentivo à leitura e pesquisas; Possibilitou o desenvolvimento da criança valorizando seu território e contexto familiar; Criou espaços de manifestações das diversas expressões culturais, enfatizando a cultura popular regional; Articulou a participação da família no cotidiano dos filhos de acordo com o Projeto de Atividades Educativas Complementares e escolas municipais; Incentivou a prevenção do uso atual dos recursos materiais tecnológicos existentes; Ofereceu atividades de integração; Lazer e recreação em períodos de recesso escolar; Proporcionou jogos de tabuleiros visando auxiliar na concentração das crianças que apresenta, TDHA e aprimorou a leitura e conseqüentemente a escrita; Desenvolveu a prática de atividades físicas; Desenvolveu oficinas culturais e artísticas; Promoveu apresentações culturais para as famílias e comunidade; Integrou escola/família e comunidade. Por meio do acompanhamento e também de pesquisa realizada, com relação aos impactos sociais e econômicos, consideramos ser possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa realizada (em parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e a entidade) mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. Cem por cento dos pesquisados estão muito satisfeitos ou satisfeitos com a instituição, recomendam os serviços da entidade para outros interessados. Além disso, também é importante mencionar que a pesquisa mostrou que 100% dos pesquisados consideram as instalações da instituição limpas e bem cuidadas, que confiam nos serviços prestados pela entidade e profissionais que nela atuam. Sobre a comunicação entidade-família, os responsáveis pesquisados responderam que são informados sobre os progressos e dificuldades dos filhos, que há reuniões periódicas para tratar de assuntos gerais, que existe livre acesso aos responsáveis/representantes da instituição quando necessário e que eventuais problemas/conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva. Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC proporcionou aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.

2.1- Análise e apontamentos acerca das atividades realizadas:

Conforme já mencionado, nas visitas realizadas, as atividades fluíram naturalmente e os funcionários desempenhavam suas funções previstas no plano de trabalho. O número de participantes sempre foi compatível à quantidade matriculada, haja visto que é natural haver certo número de ausentes (inclusive em escolas regulares). Sobre a frequência, no caso de faltas reiteradas dos alunos, o gestor orientou a fazerem contato com as famílias para saber o motivo das ausências e cobrar a assiduidade. Se fosse preciso, convocar os responsáveis para conscientizá-los sobre a importância da frequência regular (procedimento este que já era realizado pela entidade, mas foi reforçado). Na visita de março havia 53 presentes à tarde; em abril havia 58 presentes de tarde. Foi possível observar satisfatoriamente a participação dos alunos nas oficinas educativas, culturais, esportivas, lúdicas e socioeducativas mencionadas neste relatório. Também foram orientados pelo gestor sobre a obrigatoriedade de todos os funcionários desempenharem as atividades previstas no plano, sempre na demanda

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de trabalho relacionada ao atendimento do projeto (atividades complementares de contra turno), sempre mantendo o caráter pedagógico/educativo das ações, inclusive em momentos em que não há a realização direta de oficinas (entrada e saída, corredores, refeitório), pois todos são modelos para os jovens e contribuem para a formação integral dos alunos. Além do acompanhamento contínuo por parte da coordenadora, os profissionais que atuam nas oficinas entregam planejamento anual e rotina semanal como forma de viabilizar e facilitar o acompanhamento do trabalho desenvolvido. A equipe se mostra bastante integrada e comprometida com o desenvolvimento das atividades e, conseqüentemente, com a aprendizagem significativa dos alunos. Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. A quantidade de profissionais envolvida no desenvolvimento das atividades estava totalmente adequada. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade. Em janeiro foi oferecido a colônia de férias, onde as crianças brincaram e tiveram aulas de artes.

Oficina pedagógica leitura: Em janeiro foi feita contação de histórias na colônia de férias e no período de fevereiro a abril: foram feitas dinâmicas de apresentação, roda de conversa, auxílio às tarefas, pesquisas em diversas áreas de conhecimento, tarjetas de nomes, jogos educativos, stop, quebra cabeça, bingo de números e letras, ditado, contação de histórias, leitura de texto e interpretação, recorte de revista criando nomes, tabuada, sequência numérica. **Oficina de ética e cidadania & cultural e artística:** Em janeiro foi oferecido a colônia de férias, onde as crianças brincaram e tiveram aulas de artes. No período de fevereiro a abril: leitura e discussão de textos sobre direitos e deveres, o que é cidadania, quaresma: origem e sentido, bulling, História do descobrimento do Brasil, História dos Índios, História de Tiradentes, confecção de painéis, esculturas de papel machê, pintura em tela, confecção de marca páginas com palito de sorvete, pintura do rosto, boneca de tecido, tapa olho, imã de geladeira, saias de retalho, pintura no rosto, História da dança. **Oficina esportiva/lúdica e recreativa:** Em janeiro foi oferecido a colônia de férias, onde as crianças brincaram e tiveram aulas de artes. No período de fevereiro a abril: regras de convivência, dinâmica de integração social, exercícios de coordenação motora, ritmos, prática de capoeira, iniciação em basquete na prática e na teoria, alongamento, exercícios de respiração, aquecimento, flexibilidade, equilíbrio, resistência física, iniciação em futsal, bola queimada, circuitos utilizando cones, corda, bambolês.

2.2- Análise e apontamos acerca do cumprimento das metas:

Em relação ao número de atendimentos, o número de alunos matriculados contemplou o previsto no plano de trabalho. Reiteramos que, além dos objetivos específicos de cada oficina, também foi possível observar, por meio das visitas do gestor, dos relatórios de execução do objeto (mensal e quadrimestral), registros feitos pela entidade e indicadores previstos no plano (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação) o atingimento dos seguintes objetivos previstos: o atendimento de crianças e adolescentes preferencialmente matriculados nas escolas públicas da rede municipal de ensino com ações no contra turno escolar, oferecendo-lhes atividades complementares pedagógicas, lúdicas, esportivas, culturais, musicais e artísticas que estimularam o aprendizado e potencializou suas habilidades. Desenvolveu atividades e encontros voltados para ética e cidadania com a participação da família e comunidade refletindo sobre temas que foram ao encontro às necessidades da escola, crianças, adolescentes, família e comunidade, todas as atividades serão executadas por pedagogos, educadores, instrutores e monitores capacitados para o desenvolvimento das ações. Diante das metas pactuadas os resultados alcançados são:

- **Fortalecer a participação da família juntamente com o PAEC** (Esta meta ainda está em andamento, porém a participação de pais nas reuniões promovidas tem sido boa com um percentual de 60% a 70%).
- **Executar ações pedagógicas complementares como: auxílio e orientação de estudo e execução de tarefas escolares, incentivo a leitura e pesquisas** (O incentivo é diário, mas ainda há muitos alunos que não trazem as tarefas, nas reuniões pedimos aos pais que os incentivem a trazer).
- **Possibilitar o pleno desenvolvimento da criança valorizando seu território e contexto familiar** (Meta está sendo cumprida, as crianças tem participado de todas as ações propostas, e procuramos valorizar os costumes e a cultura local).

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- **Oferecer atividades de integração, lazer e recreação em períodos de recesso escolar** (Meta cumprida, apresentamos várias atividades neste período de recesso).
- **Desenvolver a prática de atividades físicas** (A meta está sendo cumprida visto que as crianças são participativas favorecendo assim, a melhora das habilidades).
- **Proporcionar jogos de tabuleiros visando auxiliar a concentração das crianças que apresentam TDHA:** (Meta vem sendo cumprida temos alguns jogos e estamos adquirindo outros e em algumas das oficinas estamos confeccionando nossos próprios jogos).
- **Promover apresentações culturais para famílias e comunidade:** (Meta cumprida, porém ainda temos em nosso planejamento algumas festividades onde as famílias já participaram.)
- **Aprimorar a leitura e conseqüentemente a escrita** (Meta alcançada temos um projeto onde as crianças levam livros para casa para lerem com a família, as datas comemorativas estão sendo trabalhadas e refletidas, fazemos painel mensal e várias atividades são trabalhadas com as crianças).

Conforme mencionado no item 2, observa-se que as metas e resultados estabelecidos no Plano de Trabalho foram atingidos e os benefícios puderam ser verificados por meio dos indicadores previstos (participação dos atendidos, listas de frequência, relatórios, fotos, registros de atendimentos, reuniões de pais/responsáveis, pesquisa de satisfação).

2.3- Análise e apontamentos acerca do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período:

De acordo com a pesquisa de satisfação, podemos verificar que as famílias apresentam um olhar positivo sobre o trabalho desenvolvido pela entidade parceira com Ações de Contraturno Escolar. A viabilidade do Projeto apresenta-se de forma considerável no território, impactando social e economicamente na vida das famílias que são atendidas. A Entidade parceira tem proporcionado atividades extracurriculares que reforçam os ensinamentos e a educação transmitida pela educação formal. Os benefícios socioeducacionais são sentidos em curto prazo e perduram, uma vez que os alunos que recebem orientações adequadas convivem em ambiente saudável, têm seus direitos garantidos e seus deveres honrados, resultando em indivíduos com formação educacional produtiva que muito tem a contribuir positivamente para a sociedade. Por meio do acompanhamento e também de pesquisa realizada, com relação aos impactos sociais e econômicos, é possível observar que as ações/atividades realizadas desenvolvem no aluno hábitos saudáveis, respeito às diferenças, solidariedade, companheirismo, disciplina, responsabilidade e autonomia; o trabalho efetuado desenvolve hábitos de estudo e gosto pela aprendizagem; os atendidos demonstram melhora em seu comportamento geral no ambiente familiar e na escola, e também seu desempenho escolar e aprendizagem após frequentar esta instituição e participar das atividades desenvolvidas. Também é possível afirmar que o atendimento oferecido pela instituição foi fundamental para que os pais/responsáveis pudessem ingressar (ou se manter) no mercado de trabalho, gerando assim, indiretamente, impactos econômicos positivos na esfera familiar e comunidade local. Sobre a satisfação do público alvo, os dados coletados por meio de pesquisa mostram que os serviços prestados correspondem às expectativas da comunidade. A grande maioria dos pesquisados estão satisfeitos com a instituição e recomendariam a entidade para outros interessados. Além disso, também é importante mencionar que a pesquisa mostrou que a comunidade atendida confia nos serviços prestados pela entidade e nos profissionais que nela atuam. Sobre a comunicação entidade-família, os responsáveis são informados sobre os progressos e dificuldades dos filhos, há reuniões periódicas para tratar de assuntos gerais, existe livre acesso aos responsáveis/representantes da instituição quando necessário e eventuais problemas/conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva. Finalizando, com ações pautadas em atividades educacionais, artísticas, culturais e esportivas, sociabilidade e proteção social para crianças e adolescentes, a OSC vem proporcionando aos educandos o desenvolvimento de suas potencialidades, integração social, moral e familiar, contribuindo para o fortalecimento das competências educacionais e vínculos familiares/sociais.



Conclusão do Relatório:

Com base nas descrições relatadas e nas análises realizadas, foi possível concluir que a Organização da Sociedade Civil conseguiu comprovar o alcance das metas e resultados estabelecidos no respectivo Termo de Colaboração?

SIM

NÃO

Recomendações ou providências que deverão ser adotadas para alcance das metas e resultados pactuados ou para o aprimoramento das ações e respectivos prazos.

Todas as sugestões e apontamentos realizados pelo gestor durante o acompanhamento, com o objetivo de aprimorar o serviço, foram prontamente acatadas por parte da coordenadora/entidade. As atividades foram realizadas de acordo com o previsto no plano de trabalho, dentro do cronograma (prazo) estabelecido, de acordo com a metodologia prevista. Não houve dificuldades relevantes que comprometessem o desenvolvimento das ações previstas. Existe diálogo constante entre gestor e entidade com o objetivo de aprimorar ainda mais o serviço prestado à comunidade.

Elaborado em: 17/07/2018

Ciência da Secretária: 27/07/2018

Carlos José Martins
Gestor da Parceria
CPF: 076.492.258-01

Sueli Petronília Amâncio Costa
Secretária de Educação
CPF: 018.874.618-84

Enviado para análise e homologação da Comissão de Monitoramento em 30/07/2018.

Carlos José Martins
Gestor da Parceria
CPF: 076.492.258-01

Homologação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Considerações da Comissão de Monitoramento e Avaliação

Não há, por parte desta Comissão, apontamentos complementares aos do gestor referentes ao período analisado (1º quadrimestre civil de 2018).

A Comissão de Monitoramento e Avaliação, constituída através da Portaria Nº 213 de 04 de outubro de 2017, responsável por monitorar e avaliar o cumprimento do objeto da presente parceria, aprova e homologa este Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação.

São José do Rio Preto, 29 08 / 2018.



Andréa Ferreira
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 121.805.088-83



Roberta Calafatti Delazari Lamana
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 202.661.168-84



Silvana Aparecida Domingos Correa
Comissão de Monitoramento e Avaliação
CPF: 059.524.448-30