SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	**CÁRITAS DIOCESANA - PAEC**
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 001/2022
Objeto da parceria	Execução de **Oficinas Educativas Complementares**, em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de fevereiro de 2026 a 31 de janeiro de 2027
Período de referência do relatório	1º Quadrimestre – 01/01/2026 a 30/04/2026
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Visitas *in loco* Termo de acompanhamento/visita (gestora da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto (OSC) Relatório quadrimestral de execução do objeto (OSC) Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros. Resultado da pesquisa de satisfação. Portal da transparência.

RELATÓRIO

1- Introdução - A entidade tem pactuado com a Secretaria de Educação o termo de colaboração 001/2022, que tem como objetivo o desenvolvimento de **Oficinas Educativas Complementares**, **em contraturno escolar,** em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino, residentes no município de São José do Rio Preto – SP. As oficinas educativas complementares foram distribuídas no período matutino e no período vespertino, as turmas são agrupadas levando-se em consideração a faixa etária e a série/ano na qual o aluno está regularmente matriculado na Rede Municipal de Ensino.

São ministradas 06 (seis) oficinas que contemplam as áreas de conhecimento: Linguagens (Artes, Corpo e Movimento, Linguagens e comunicação), Matemática (Educação financeira e jogos de raciocínio), Ciência da

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

Natureza (Meio ambiente, saúde e nutrição) e Ciências Humanas (Diversidade cultural e habilidades socioemocionais). A matriz curricular das oficinas educativas complementares foi organizada em 15 (quinze) horas/aula semanais visando a recomposição de aprendizagens. As oficinas são organizadas da seguinte forma:

a) Oficina de Artes - 3h semanais;
b) Oficina de Corpo e movimento - 3h semanais;
c) Oficina de Linguagens e comunicação - 4h semanais;
d) Oficina de Educação financeira e jogos de raciocínio - 2h semanais;
e) Oficina de Meio ambiente, saúde e nutrição - 2h semanais;
f) Oficina Diversidade cultural e habilidades socioemocionais - 1h semanal.

As oficinas educativas complementares têm como objetivo a recomposição de aprendizagens, orientação de aprendizagem e estudo e desenvolvimento de demais áreas da BNCC.

2- Descrição das metas quantitativas

a) Atendimento mensal de 100 crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação,

b) Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.

c) Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

2.1- Avaliação quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês.	Avaliação.	Justificativa para metas não atingidas.
Janeiro	97	(x) Alcançada ( ) Não alcançada	
Fevereiro	90	(x) Alcançada ( ) Não alcançada	
Março	91	(x) Alcançada ( ) Não alcançada	
Abril	91	(x) Alcançada ( ) Não alcançada	

2.2- Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

Houve reunião pedagógica ou planejamento no quadrimestre?	(x) SIM Data: 03/02/2026	( ) NÃO
Houve reunião de pais no quadrimestre?	(x) SIM Data: Data: 10/03/2026	( ) NÃO

2.3- Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas.

A unidade desenvolveu suas ações ao longo do período buscando atender às metas estabelecidas junto à Secretaria de Educação, mantendo o compromisso com a qualidade do atendimento, o planejamento pedagógico e a parceria com as famílias.

No que se refere ao atendimento aos alunos, a instituição conseguiu atender a maior parte da demanda prevista para o período, garantindo o acompanhamento pedagógico e o acolhimento das crianças. Em alguns momentos, houve desafios relacionados à frequência irregular de alguns alunos o que exigiu a busca ativa bem intensa. Foram realizados contatos com as famílias, acompanhamento individualizado e estratégias para fortalecer a permanência e participação das crianças nas atividades propostas.

Em relação ao planejamento e às reuniões, a equipe realizou encontros conforme a necessidade e quando previsto no calendário escolar direcionando as ações pedagógicas e avaliação das atividades desenvolvidas. Os momentos de planejamento contribuíram para fortalecer a integração entre os profissionais, permitindo a troca de experiências e a construção coletiva de estratégias voltadas às necessidades dos alunos. As reuniões pedagógicas também possibilitaram reflexões sobre os resultados alcançados e os desafios encontrados, favorecendo ajustes no planejamento sempre que necessário.

Quanto às conversas com as famílias, foram promovidos encontros com pais e responsáveis com o objetivo de fortalecer a parceria entre projeto e comunidade. Durante as reuniões, foram abordados temas relacionados ao desenvolvimento dos alunos, frequência, participação nas atividades e importância do acompanhamento familiar no processo educativo. A participação das famílias foi positiva, com momentos de diálogo e troca de informações. Como desafio, observou-se que nem todos os responsáveis conseguiram participar dos encontros devido a compromissos profissionais e questões de disponibilidade, sendo necessário manter outros canais de comunicação para garantir o acompanhamento das famílias.

3 - Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades/oficinas: Artes, Corpo e movimento, Linguagens e comunicação, Educação financeira e jogos de raciocínio, Meio ambiente, saúde e nutrição, Diversidade cultural e habilidades socioemocionais.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas no quadrimestre

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

Oficina de Linguagens e Comunicação

Na oficina de Linguagens e Comunicação foram planejadas com o objetivo de desenvolver não apenas conteúdos pedagógicos, mas também a interação social, a participação coletiva e a autonomia das crianças. Cada atividade foi escolhida pensando nas necessidades da turma, buscando unir aprendizagem e ludicidade para tornar o processo mais significativo.

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas com foco no aprimoramento das habilidades de leitura, escrita, interpretação, oralidade e socialização, sempre de forma lúdica, significativa e inclusiva. Os alunos participaram ativamente de jogos e dinâmicas como jogo da forca, telefone sem fio, palavra explosiva, palavra secreta e caça-palavras, que contribuíram para a ampliação do vocabulário, desenvolvimento da atenção, memória e cooperação. Os alunos participaram com interesse e entusiasmo das atividades de culinária, artes manuais, esportes e brincadeiras, desenhos livres e direcionados, atividade com filmes e orientação de aprendizagem e estudos, demonstrando criatividade, cooperação, respeito às regras e bom desenvolvimento motor e cognitivo, além de expressarem ideias e emoções com autonomia, ampliando a aprendizagem por meio de vivências lúdicas, artísticas, esportivas e reflexivas.

As brincadeiras envolvendo rimas, como “meu barquinho leva”, e atividades como “congela e fala” estimularam a oralidade, a criatividade e a consciência fonológica. A produção de frases com emojis e com recortes de jornais favoreceu a construção textual e a organização de ideias em diferentes contextos. Momentos culturais, como o baile de Carnaval e o trabalho com poema temático, proporcionaram expressão corporal, interpretação e valorização cultural.

No campo da ortografia, foram trabalhadas as diferenciações entre as letras F e V, bem como S e Z, por meio de atividades diversificadas como banco de palavras, ditado consciente, cruzadinhas, uso do dicionário e organização em ordem alfabética. As parlendas também foram utilizadas como recurso para o desenvolvimento da consciência fonológica.

As atividades de leitura e interpretação envolveram diferentes gêneros textuais, como contos clássicos “Chapeuzinho Vermelho” e “João e Maria”, fábulas “A Cigarra e a Formiga” e textos temáticos (Dia da Água, Páscoa e cultura indígena), utilizando jogos, ilustrações e organização de sequências narrativas. O estudo de sinônimos, substantivos e adjetivos contribuiu para o enriquecimento do vocabulário e compreensão das funções da linguagem.

Datas comemorativas e projetos interdisciplinares também foram explorados, como o Dia Internacional da Mulher, aniversário da cidade, Dia do Circo, Dia do Livro e Páscoa, incluindo produções textuais, atividades artísticas e ensaios teatrais e musicais, promovendo a expressão oral, criatividade e trabalho em grupo.

Destaca-se ainda a adaptação das atividades para garantir a participação de todos os alunos, especialmente aqueles com TEA, por meio de estratégias como o uso de recursos visuais, orientações individualizadas, organização da rotina e tempo ampliado, respeitando o ritmo e as necessidades de cada estudante.

Em determinadas situações, alguns alunos demonstram menor interesse inicial pelas atividades. Contudo, por meio de intervenções pedagógicas, estratégias diferenciadas e estímulos contínuos, percebe-se que, progressivamente, passam a se envolver de maneira mais ativa e participativa.

De modo geral, os alunos demonstraram bom envolvimento e progresso nas atividades propostas, desenvolvendo habilidades cognitivas, linguísticas e sociais de forma significativa, em um ambiente acolhedor, colaborativo e estimulador da aprendizagem.

De forma geral, as oficinas contribuíram significativamente para o desenvolvimento da comunicação, da convivência e da participação das crianças. A organização coletiva da equipe foi fundamental para adaptar atividades, acolher as dificuldades e garantir a participação de todos. As experiências mostraram que, quando o aprendizado acontece de maneira dinâmica e afetiva, os alunos demonstram mais interesse, autonomia e evolução tanto no aspecto pedagógico quanto social.

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

Oficina de Educação financeira e jogos de raciocínio

A Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio foi planejada com o objetivo de desenvolver nas crianças habilidades cognitivas, sociais e emocionais por meio de atividades lúdicas e participativas. A proposta não se limitou apenas à execução de jogos ou atividades comemorativas, mas buscou trabalhar valores como cooperação, autonomia, concentração, respeito às diferenças e consciência sobre organização financeira e convivência em grupo. A equipe organizou de forma acolhedora, adaptando as atividades à faixa etária dos alunos e observando constantemente a participação, as dificuldades e os avanços apresentados pelas crianças.

Durante o quadrimestre, as atividades desenvolvidas favoreceram o avanço das habilidades cognitivas, motoras e sociais dos alunos, por meio de propostas lúdicas, desafiadoras e significativas. Os jogos pedagógicos tiveram papel central no processo de aprendizagem, estimulando o raciocínio lógico, a atenção, a concentração e o respeito às regras.

Os alunos participaram com interesse e entusiasmo das atividades de culinária, artes manuais, esportes e brincadeiras, desenhos livres e direcionados, atividade com filmes e orientação de aprendizagem e estudos**,** demonstrando criatividade, cooperação, respeito às regras e bom desenvolvimento motor e cognitivo, além de expressarem ideias e emoções com autonomia, ampliando a aprendizagem por meio de vivências lúdicas, artísticas, esportivas e reflexivas.

O uso do UNO tradicional contribuiu para o reconhecimento de cores e números, enquanto o UNO adaptado, com pontuações visuais, ampliou a percepção espacial e a construção de estratégias. Jogos como pega-varetas, caminho dos números, caiu-perdeu e torre inteligente favoreceram a contagem, a sequência numérica, o planejamento e a resolução de problemas, além de promoverem a interação entre os alunos.

Atividades como a amarelinha, brincadeiras de roda e futebol contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora, equilíbrio e socialização, especialmente durante a semana de adaptação, fortalecendo vínculos e o sentimento de pertencimento. O labirinto e propostas com deslocamento lateral estimularam a orientação espacial e o planejamento de trajetos.

O trabalho com o tangram, desde a confecção até a criação de figuras, possibilitou o reconhecimento de formas geométricas, o desenvolvimento da criatividade e da percepção visual. Em atividades temáticas, como a construção de figuras relacionadas à Páscoa, observou-se que alguns alunos apresentaram menor familiaridade com determinados símbolos culturais, evidenciando a diversidade presente no grupo.

As propostas também contemplaram o desenvolvimento da noção de número e quantidade, por meio de atividades com materiais concretos, como tampinhas e palitos, jogos de sequência numérica, identificação de antecessor e sucessor (jogo do vizinho) e organização de padrões. Alguns alunos apresentaram dificuldades nesse processo, especialmente no reconhecimento dos números, sendo realizadas intervenções pedagógicas com reforço das atividades de contagem e associação número-quantidade.

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

Destacam-se ainda atividades interdisciplinares, como a confecção de jogo da memória em comemoração ao Dia Mundial da Água, promovendo consciência ambiental, e ações culturais como a leitura do livro *"Tulu em busca de um lugar para viver"*, confecção de marca-páginas e participação em desfile do Dia do Trabalho, incentivando o interesse pela leitura, a integração e a valorização social.

As atividades foram adaptadas conforme as necessidades da turma, garantindo a participação de todos, especialmente dos alunos com TEA, por meio de orientações individualizadas e estratégias inclusivas

.

Verifica-se que parte da turma apresenta, inicialmente, baixa adesão às propostas. Entretanto, com o acompanhamento, a diversificação das estratégias e a persistência no trabalho pedagógico observam-se avanço no interesse e maior envolvimento dos alunos ao longo do processo.

A oficina proporcionou momentos significativos de aprendizagem e convivência, permitindo que as crianças desenvolvessem habilidades cognitivas, emocionais e sociais de forma leve, participativa e prazerosa. A experiência demonstrou a importância de unir ludicidade, escuta e planejamento pedagógico para promover o desenvolvimento integral dos alunos.

De modo geral, os alunos demonstraram envolvimento e progresso no desenvolvimento das habilidades propostas, consolidando aprendizagens de forma significativa, em um ambiente acolhedor, participativo e estimulador.

Oficina de Meio ambiente, saúde e nutrição

A oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição foi organizada com o objetivo de promover aprendizagens significativas por meio de atividades lúdicas, educativas e de convivência. As ações foram planejadas considerando a faixa etária das crianças, suas necessidades de socialização, desenvolvimento cognitivo, emocional e físico, buscando sempre unir aprendizado e participação coletiva. A oficina teve uma intencionalidade pedagógica específica, permitindo que os alunos aprendessem de maneira prática e prazerosa.

Observou-se que com um ambiente descontraído as atividades foram fortalecidas com a interação social, incentivou o raciocínio e melhorou a atenção dos alunos. Como dificuldade, algumas crianças apresentaram resistência inicial por terem dificuldades de leitura, mas com apoio da equipe e dos colegas conseguiram participar. Algumas crianças demonstraram ansiedade durante as atividades, exigindo mediação do professor para garantir organização e participação igualitária.

As primeiras experiências foram voltadas ao fortalecimento dos vínculos afetivos e do convívio respeitoso, promovendo a empatia e a valorização das diferenças por meio de vivências lúdicas como "*O mestre mandou*" e o jogo dos cinco erros. A educação para a saúde foi contemplada com o estudo da pirâmide alimentar e da prevenção à dengue,

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

com propostas práticas como a confecção de cartazes, maquetes e jogos que favoreceram a assimilação de conteúdos de forma concreta e significativa.

Datas comemorativas como o Dia da Água e o Dia da Terra foram trabalhados com foco na consciência ambiental, incentivando atitudes de cuidado com os recursos naturais e responsabilidade socioambiental. Atividades voltadas ao conhecimento do corpo humano e dos cinco sentidos contribuíram para o desenvolvimento da consciência corporal, da expressão e da autonomia.

Observou-se, entretanto, que a turma A e E, crianças que estão no primeiro ano apresentaram dificuldades relacionadas à coordenação motora fina, especialmente nas atividades de recorte e colagem. Por essa razão, houve a necessidade de intensificar o trabalho com propostas específicas voltadas a esse aspecto, buscando favorecer maior destreza, autonomia e confiança na realização das tarefas.

Por fim, o eixo dos seres vivos foi explorado por meio do estudo dos animais domésticos e silvestres, suas formas de locomoção e alimentação, promovendo o respeito à vida animal e a ampliação do repertório dos alunos sobre o mundo natural. A escolha por intensificar o trabalho com esse tema deveu-se à identificação de dúvidas recorrentes durante a realização de tarefas escolares, o que evidenciou a necessidade de reforçar os conteúdos. As atividades desenvolvidas colaboraram ativamente para o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos, bem como para a construção de aprendizagens significativas e duradouras.

De forma geral, todas as oficinas contribuíram significativamente para o desenvolvimento social, emocional, cognitivo e físico das crianças. O professor buscou sempre adaptar as atividades à realidade dos alunos, valorizando o trabalho coletivo, a escuta e o acolhimento. Entre os principais resultados observados estão o aumento da participação, melhora na convivência, fortalecimento da autoestima, maior interação entre os colegas e desenvolvimento da autonomia. As dificuldades encontradas durante a oficina foram importantes para que a professora refletisse e ajustasse as estratégias utilizadas, garantindo que todos os alunos fossem incluídos e participassem ativamente das ações propostas.

Oficina Corpo e movimento

A avaliação das atividades foi realizada ao longo do 1º quadrimestre de 2026, considerando o desenvolvimento físico, social, emocional e expressivo dos alunos, bem como sua participação e evolução nas propostas lúdicas e corporais.

Objetivos
Estimular a coordenação motora, o ritmo e a consciência corporal

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

Promover a integração social e o respeito às regras
Desenvolver a expressão corporal e a criatividade
Incentivar a participação ativa e o espírito de equipe

Resultados
Participação ativa: A maioria dos alunos demonstrou interesse e envolvimento nas atividades, com alta taxa de participação.

Evolução motora: Observou-se progresso na coordenação, equilíbrio e noção espacial, além de maior facilidade na memorização de movimentos e sequências coreográficas, especialmente nas turmas A, B e E.

Ritmo e musicalidade: As atividades de dança favoreceram o reconhecimento e a resposta ao ritmo musical, com destaque para os alunos das turmas D, F, G e H.

Socialização: As dinâmicas em grupo estimularam o respeito, a cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais entre os colegas.

Criatividade e expressão: Os alunos demonstraram espontaneidade e criatividade durante as coreografias e brincadeiras, utilizando o corpo como forma de expressão e comunicação.

Conclusão:
As aulas neste 1º quadrimestre atingiram os objetivos propostos, contribuindo significativamente para o desenvolvimento integral dos alunos. A continuidade e diversificação das atividades ao longo do ano serão fundamentais para manter o engajamento e ampliar os avanços já conquistados.

Oficina Arte

Durante o período de janeiro a fevereiro, foram desenvolvidas diversas atividades com foco na adaptação, socialização e no desenvolvimento integral das crianças.

No mês de janeiro, com a realização da colônia de férias, foram propostas atividades como brincadeiras de roda, rodas de conversa e brincadeiras populares, proporcionando momentos de interação, socialização e resgate cultural. Durante a semana de adaptação, observou-se uma progressiva segurança emocional das crianças, bem como o fortalecimento dos vínculos afetivos com a professora e os colegas. Também foi possível perceber avanços na autonomia em relação às rotinas escolares.

Nas atividades de confecção de painel e máscaras, os alunos demonstraram criatividade, coordenação motora fina e capacidade de seguir orientações, além de desenvolverem o trabalho em equipe e o respeito às produções dos colegas.

A atividade de pintura em tela, com a proposta “Árvore das Digitais”, favoreceu a construção da identidade, o reconhecimento de si como parte do grupo e o desenvolvimento da percepção visual e sensorial. Observou-se entusiasmo e orgulho por parte dos alunos ao visualizarem suas digitais compondo o trabalho coletivo.

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

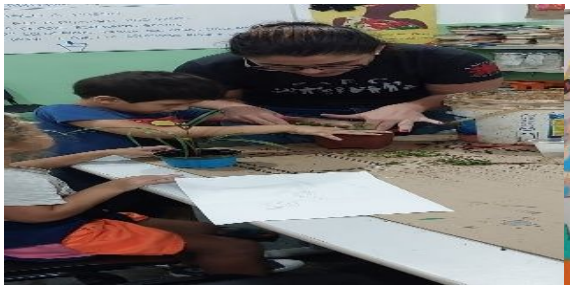
Durante a festa de Carnaval, destacaram-se a socialização, a expressão corporal, a alegria e a valorização cultural, proporcionando momentos significativos de interação e convivência.

Na pintura dos vasinhos, foi possível observar avanços na coordenação motora, concentração e cuidado com os materiais, além do estímulo à criatividade e à expressão artística.

Ao longo do período, também foram realizadas atividades artísticas como pintura em tela, pintura do palhaço no prato, artesanato, desenho livre, dobraduras e colagem. As propostas tiveram como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e a expressão artística dos estudantes. De modo geral, os alunos participaram com interesse e envolvimento, explorando diferentes materiais e técnicas, além de demonstrarem desenvolvimento da autonomia e da imaginação em suas produções.

Ressalta-se que as turmas F apresentaram pouca colaboração nas atividades com tintas, demonstrando dispersão e baixo rendimento em relação ao planejado. Em contrapartida, a turma B do período da manhã apresentou participação ativa e um bom desenvolvimento nas atividades propostas.

De maneira geral, as atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças, respeitando o ritmo individual de cada aluno e promovendo aprendizagens significativas.



Oficina Diversidade cultural e habilidades socioemocionais

No início do ano letivo, durante o período de adaptação, foram desenvolvidas atividades voltadas à habilidade socioemocionais, com o objetivo de fortalecer vínculos, promover o respeito mútuo e construir um ambiente acolhedor e harmonioso.

As propostas incluíram rodas de conversa sobre respeito, empatia e bullying, nas quais os alunos participaram de forma ativa, compartilhando experiências e construindo combinados para uma convivência saudável. Também foram trabalhadas datas significativas, como o Dia da Mulher, com reflexões sobre valorização e igualdade, e o Dia do Circo, com atividades lúdicas que favoreceram a socialização e o trabalho em grupo.

Foram realizadas produções de cartazes com mensagens de conscientização, exibição de vídeo, e o “Dia do Elogio”, promovendo a valorização do outro, o fortalecimento da autoestima e dos vínculos afetivos.

Destaca-se também a realização do Baile de Carnaval, que proporcionou momentos de interação, alegria e cooperação. A organização do ambiente contribuiu para o desenvolvimento do senso de responsabilidade e trabalho coletivo. Atividades lúdicas, como o pega-pega corrente, favoreceram o respeito às regras, o espírito esportivo e a convivência em grupo.

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

De modo geral, os alunos participaram com interesse e envolvimento, apresentando avanços nas relações interpessoais, no respeito às diferenças e na resolução de conflitos por meio do diálogo. Observa-se que ainda estão em processo de desenvolvimento dessas competências, sendo necessário o estímulo contínuo.

As atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento social e emocional dos alunos, alinhadas às competências da BNCC, especialmente no que se refere à empatia, cooperação, responsabilidade e cidadania, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e respeitoso.

4- Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho

As atividades realizadas sofreram impacto na interação, participação, cooperação, empatia das crianças, proporcionando momentos de curiosidade mediante a abordagem dos temas propostos. As crianças encontraram um ambiente seguro e acolhedor, onde foi estimulado a socialização por meio de brincadeiras. Compreendemos os benefícios de aprender com as diferenças, criando assim um ambiente de aprendizado mais inclusivo.

A Equipe é comprometida utiliza os conhecimentos culturais da região, desenvolvendo uma rotina de estudos.

Aspecto dificultador:

- Mediação de conflitos

- Disciplina

Aspecto facilitador:

- Ambiente propício para a realização das atividades propostas em cada oficina

- A participação da família em eventos, vem colaborar para o bom relacionamento projeto-família.

5- ***Transparência -*** Os elementos pertinentes à transparência, estão em conformidade com Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19.611/2023, tais como: informações do *site,* do mural, política de privacidade, data de atualização etc.

Os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, são aplicados integralmente, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado e podem ser observados no site, nas planilhas de prestação de contas. O Gestor da Secretaria da Educação por meio do termo de visita e o relatório mensal de execução do objeto pode constatar se o Plano de Trabalho está sendo realizado.

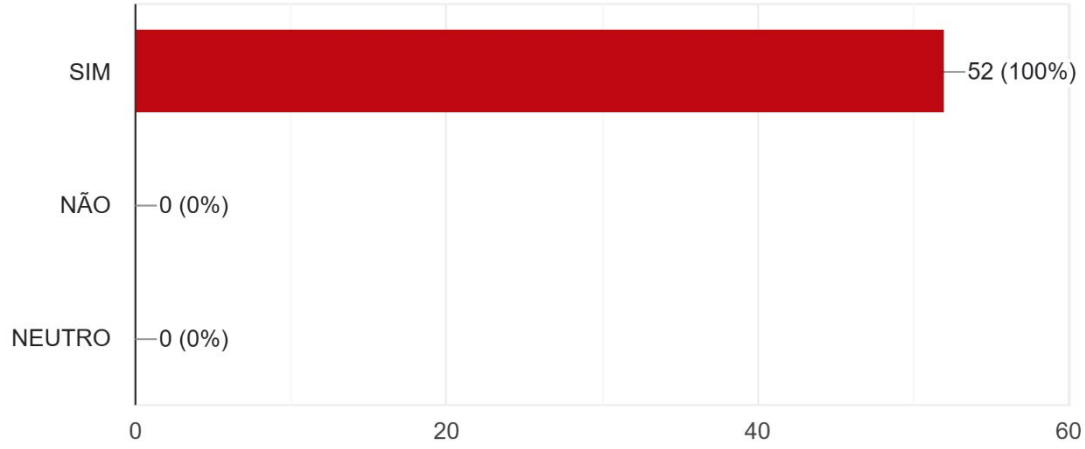
Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

6- Pesquisa de satisfação – A Pesquisa de Satisfação do Público-Alvo foi realizada entre os dias 15 e 25 de maio de 2026, através do (Google Forms). A pesquisa foi enviada para os pais ou responsáveis de 94 alunos. O feedback fornecido pelos pais e responsáveis permitiu identificar pontos de melhoria e fortaleceu o compromisso da instituição em buscar constantemente a qualidade no atendimento e nos serviços oferecidos. Das 94 famílias inscritas no Projeto PAEC – Cáritas Diocesana 52 famílias que corresponde a 55,3% do total.

A tabulação com os resultados obtidos encontra-se descrita abaixo, possibilitando uma análise detalhada do nível de satisfação das famílias.

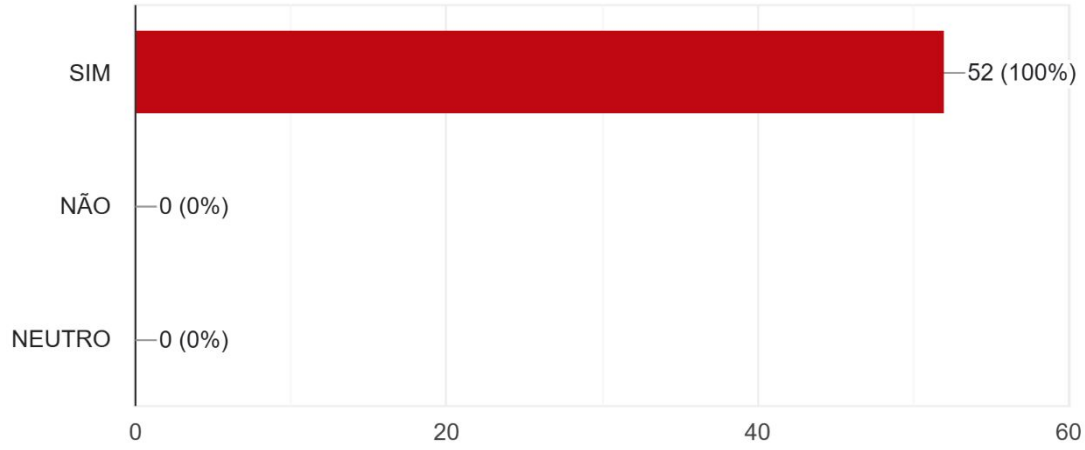
1. As instalações são limpas e bem cuidadas?

52 respostas



2. Você tem confiança nos serviços prestados pelo Projeto PAEC?

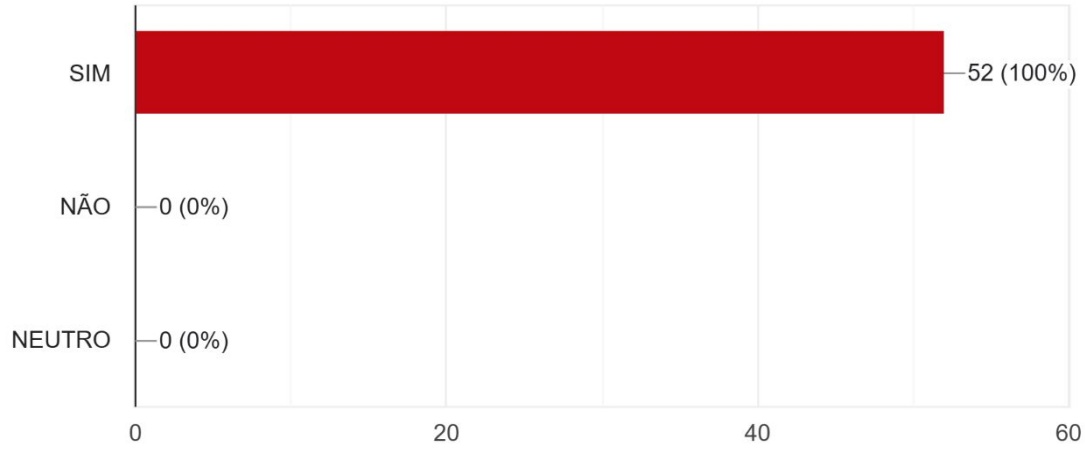
52 respostas



Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

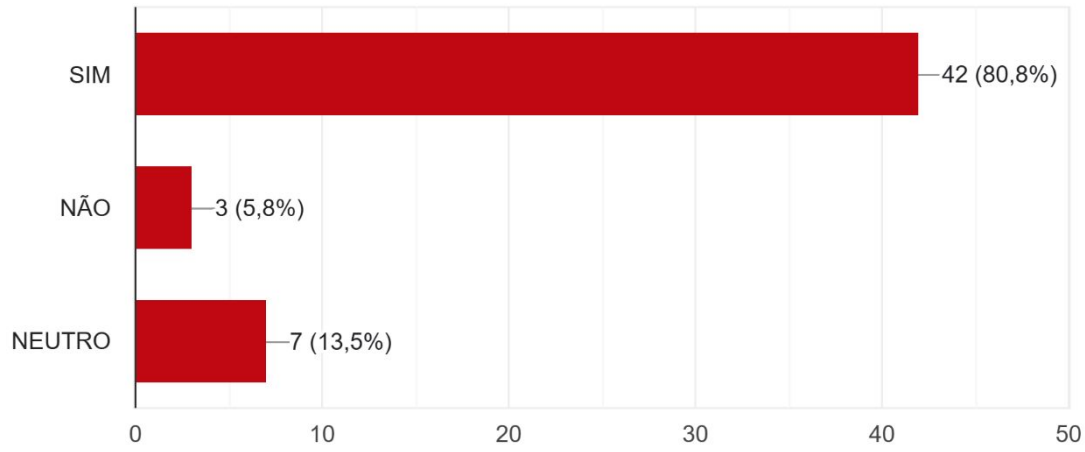
3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos do Projeto PAEC?

52 respostas



4. Você é informado sobre os progressos e dificuldades do(a) seu(sua) filho(a)?

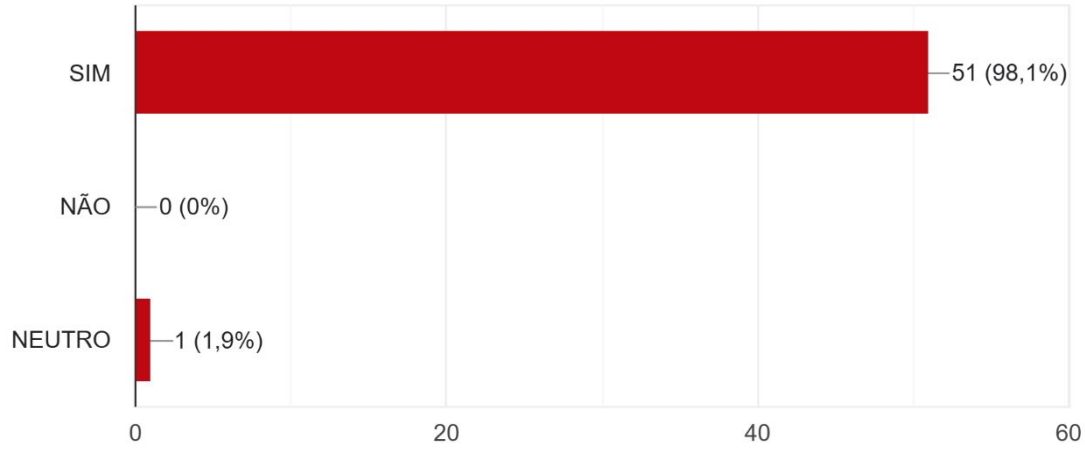
52 respostas



Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

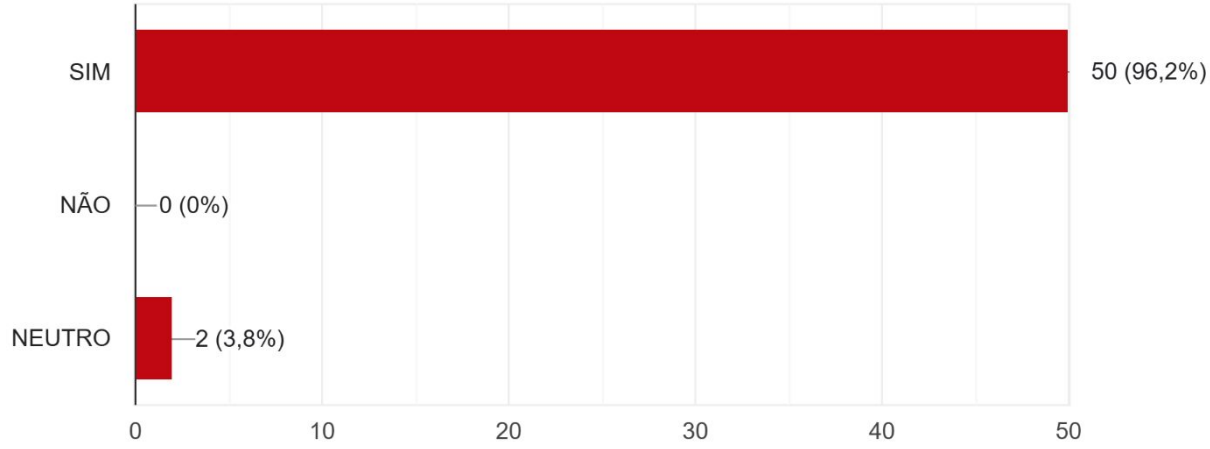
5. É permitido o livre acesso aos pais / responsáveis pela instituição quando necessário ?

52 respostas



6. Eventuais problemas / conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva?

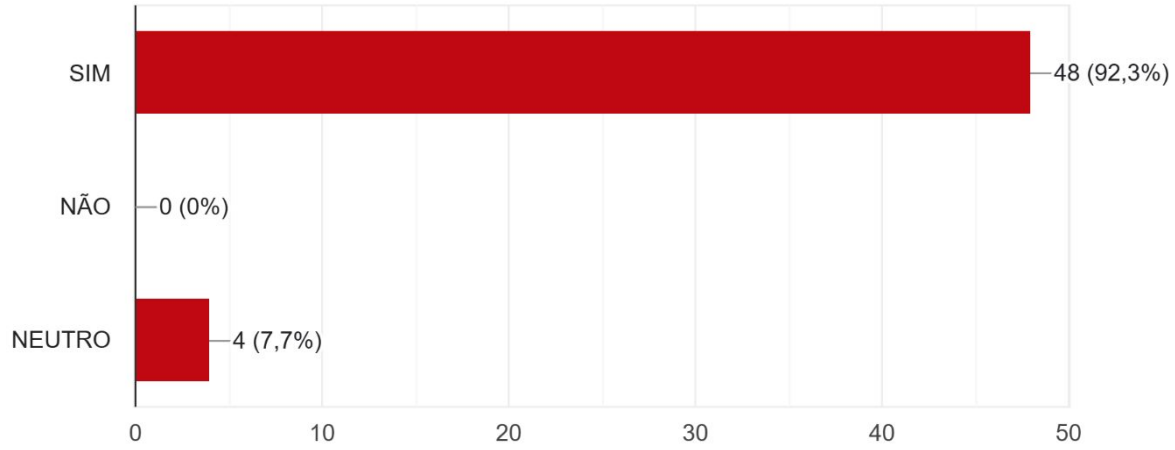
52 respostas



Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

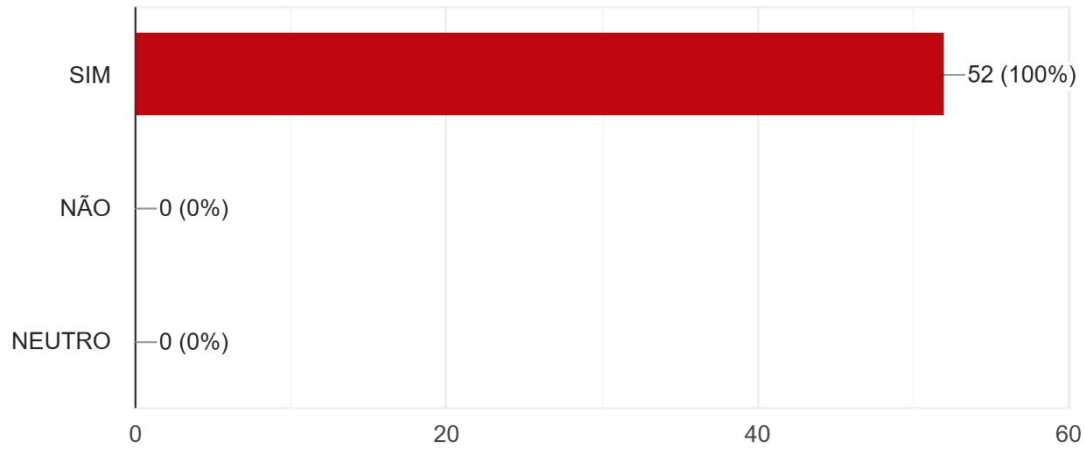
7. O aluno está bem em seu comportamento geral no ambiente familiar?

52 respostas



8. O serviço prestado pelo Projeto PAEC corresponde às suas expectativas?

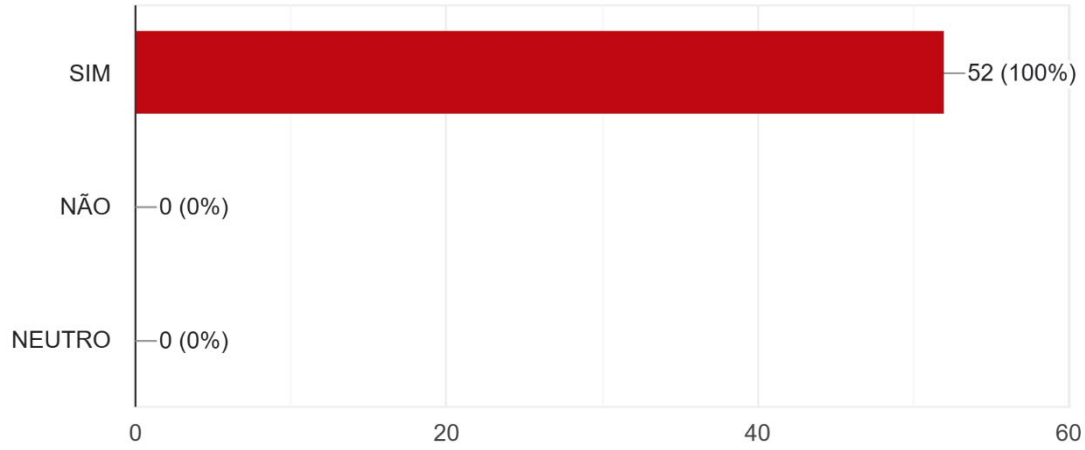
52 respostas



Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

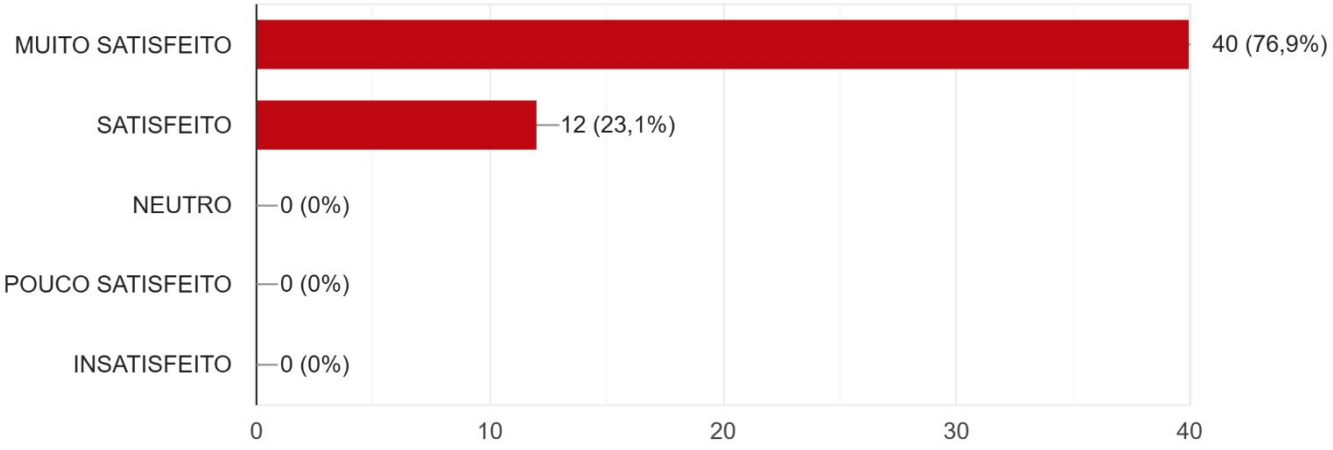
9. Você recomendaria os serviços do Projeto Paec para outros interessados?

52 respostas



10. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pelo Projeto PAEC e seus funcionários?

52 respostas



1. (OPCIONAL) Escreva aqui elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observa;cões que julgar necessários.52 respostas

Sou muito grata pelo carinho que os professores tem com as crianças, percebemos sempre a dedicação de todos para o bem estar das crianças
O trabalho prestado é muito bom.
Foi a melhor coisa eu ter colocado eles no projeto
Eu sou muito satisfeita com o projeto paec,meu filho adora
Parabéns pelo trabalho

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

P mim ta ótimo
Minha filha é aluna nova, e nesse pouco tempo ela já amou tudo
Nada á reclamar, só agradecer 🙏
Acho o projeto essencial pra o desempenho das crianças, sei que posso trabalhar tranquilamente que minha filha esta bem cuidada
Vocês estão de parabéns pela qualificação de vocês amo
Tudo certo
Muito bom o acolhimento das crianças no projeto
Recomendo agendar atendimento com os pais para passar sobre o desenvolvimento das crianças
Gostou muito do projeto, minha filha tbm amaa ficar lá. QUE a equipe sempre continue com essa determinação e essa dedicação com nossos filhos.Eu indicaria muito o projeto pra outras pessoas concerteza.
Vcs faz bom trabalho com as crianças
Agradeço pelo carinho e dedicação de toda equipe.
A única coisa que gostaria de dizer é sobre o que aconteceu com meu filho ele machucou o dedo e eu não fui comunicada por vocês , fiquei sabendo por ele a caminho de casa , ele estava com o dedo fraturado e ficou sentindo muita dor , mas eu acho o trabalho de vocês maravilhoso.
Só tenho que agradecer o projeto pois minha filha gosta MT , então eu não tenho dúvidas que ela é bem cuidada... obrigado a TDS ..
Ótimos profissionais
Um ambiente bom
Bom nada a reclamar são profissionais de qualidade prestativo estão de parabéns
Muito bom
!
Equipe muito top confio de olhos fechados meu filho ama
falta de acompanhamento nas tarefas escolares.
Super indico, trabalhos maravilhosos! Excelentes profissionais!
Maravilhoso 👏
Agendar atendimento com os pais para sabermos o desenvolvimento da criança
São atenciosos e muito prestativos e empenhados a cada projeto
A minha filha gosta muito de frequentar o projeto,os profissionais são atenciosos e respeitoso com os alunos.
Projeto muito bom
Foi a melhor coisa q eu fiz , foi colocar minha filha no Projetoo.. Projetoo. Muito boom ,organizado. E sem contar nos professores atenciosos e muito prestativo com as crianças.
Parabéns pela dedicação de toda equipe ,quanto mais eu precisava vcs estenderam a mão em equipe e me ajudou , um excelente trabalho e profissional.
projeto me atende muito bem em questão ao meu filho
Maravilhoso
Nada á reclamar, só agradecer pelos professores maravilhosos e diretores do projeto. Obrigado 🙏
Parabéns a toda equipe
.
O isac desenvolveu muito .É com muito orgulho que agradeço a todos.
Estou satisfeita com a projeto e professores
Maravilhoso 👏 muito bom
Só tenho a agradecer o trabalho de todos,minha filha ama o projeto
Acho tudo muito bom 🙏🤝

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

Falta de açúcar já acompanhamento nas tarefas escolares
Eu agradeço a esss projeto parceiro ,foi Luiza minha filha é bem acolhida ela aprende se desenvolve e ama os profissionais desse projeto …Gratidão
Só tenho a agradecer por tudo que fizeram para o meu filho Felipe que esteve 5 anos com vocês e agora o meu filho Daniel. Vocês são excelentes profissionais porque não é nada fácil lhe trabalhar com esse público! Parabéns pra equipe!
Muito obrigado pela atenção de vcs
Melhor projeto de rio preto só tenho a agradecer vcs ♡♡♡♡
A instituição muito acolhedora amo dei deixa minha filha lá pois sei que os projeto são bem acolhedores
Sempre tive um ótimo atendimento com todos do projeto, e todos eles cuida e trata minha filha sempre com mto amor e carinho
Deus abençoe grandemente vcs

Desde já, o Projeto PAEC agradece a participação de todos.

7- Conclusão

Houve atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações, percebemos um avanço muito significativo no desenvolvimento das crianças, tanto no aspecto pedagógico quanto no comportamento e na convivência em grupo. A equipe conseguiu fortalecer vínculos com os alunos e com as famílias, criando um ambiente mais acolhedor, participativo e favorável à aprendizagem. Entre as principais conquistas, destacamos o aumento do interesse das crianças pelas atividades propostas, a maior participação nas oficinas e rodas de conversa, além do desenvolvimento da autonomia, da criatividade e da cooperação entre os alunos.

Também observamos melhorias importantes no comportamento, especialmente em relação ao respeito às regras, à comunicação e à convivência coletiva. Muitas crianças passaram a demonstrar mais confiança, segurança e interesse em aprender, refletindo diretamente no desempenho escolar e na interação social. As famílias também se mostraram mais próximas e participativas, fortalecendo a parceria entre o projeto e a comunidade.

Apesar dos avanços, ainda existem desafios que precisam de atenção, como a dificuldade de concentração de alguns alunos, questões relacionadas à frequência irregular e a necessidade de um acompanhamento mais próximo em determinadas situações de aprendizagem e comportamento. Nos próximos meses, pretendemos intensificar estratégias de apoio individual, fortalecer o diálogo com as famílias e ampliar atividades que estimulem o desenvolvimento emocional, social e pedagógico das crianças.

De forma geral, avaliamos este quadrimestre de maneira muito positiva. O projeto tem gerado impactos importantes na vida das crianças e de suas famílias, oferecendo não apenas apoio educacional, mas também acolhimento, incentivo e oportunidades de crescimento. Acreditamos que o trabalho desenvolvido vem contribuindo para a formação de crianças mais confiantes, participativas e preparadas para enfrentar novos desafios, fortalecendo os vínculos comunitários e promovendo transformação social de maneira concreta e significativa.

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br

São José do Rio Preto, 28 de Maio de 2026.

Documento assinado digitalmente
gov.br
PAULA REGINA VENDRAMINI
Data: 26/05/2026 12:26:49-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Paula Regina Vendramini

Coordenador Pedagógico

Documento assinado digitalmente
gov.br
NATALICIO NASCIMENTO DOS SANTOS
Data: 26/05/2026 12:13:46-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Natalício Nascimento dos Santos

Presidente da OSC

Rua General Glicério, 3947 - Vila Imperial - CEP 15015-400 - São José do Rio Preto - Telefone (17)3211 4000
gabinete@educacao.riopreto.br - www.riopreto.sp.gov.br