CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

AGOSTO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO
OSC: PAEC – CÁRITAS DIOCESANA
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS Nº 77 **Bairro**: SOLO SAGRADO
Cep: 15044- 195 **Cidade**: São José do Rio Preto
Telefone: 17- 981951309
E-mail: projetopaec@gmail.com
Site: www.caritasriopreto.org.br
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Celebração de Termo de Colaboração entre a Cáritas Diocesana- PAEC e a Administração Pública Municipal para a execução de **Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar**, destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 100			
Matriculados no mês.	Total: 101	Manhã: 34	Tarde: 67
Lista de espera.	Total: 0	Manhã: 0	Tarde: 0
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?		( ) SIM	( ) NÃO
Houve reunião de pais no mês?		(X) SIM Data: 19/08	( ) NÃO

IV - TRANSPARÊNCIA		
Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020.	(x) Alcançada ( ) Parcialmente Alcançada* ( ) Não Alcançada* *justificativa e encaminhamentos:

Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado ( ) Parcialmente Atualizado* ( ) Desatualizado* *justificativa e encaminhamentos:

V – RELATÓRIO FINANCEIRO

Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.

Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.

Contratação. Nome/função/data de início.

ELIZANGELA CRISTINA DE MELO – PEDAGOGA – INICIO 13/08

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

No referido mês, foi possível alcançar resultados positivos em relação às metas estabelecidas. Destaca-se, inicialmente, o **cumprimento da meta de atendimento**, garantindo a assistência prevista e mantendo a qualidade no acompanhamento das demandas apresentadas.

No que se refere à **busca ativa de alunos faltosos**, as ações foram realizadas de forma contínua e sistemática, com contato direto junto às famílias e responsáveis, contribuindo para a redução da evasão e para o fortalecimento do vínculo com a comunidade.

Também foram desenvolvidas outras atividades pertinentes, sempre com foco na organização, no cumprimento de prazos e na melhoria dos processos de trabalho.

De modo geral, as metas propostas para o período foram cumpridas de forma satisfatória, refletindo comprometimento, organização e foco nos resultados. Permanecem como prioridade a continuidade das ações de acompanhamento e o aprimoramento constante das estratégias adotadas.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Impactos das ações nos indicadores:

"Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores"

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado de forma coletiva e individual pela equipe professores e monitores, em reuniões periódicas, onde são definidos objetivos, metodologias, estratégias pedagógicas, cronograma e materiais necessários, considerando o perfil e as demandas do público atendido. As oficinas são registradas por meio de relatórios técnicos, listas de presença, registros fotográficos, além de anotações em instrumento próprio de acompanhamento. Esses registros são organizados e arquivados pela equipe responsável, garantindo o monitoramento das atividades, a avaliação dos resultados e acompanhamento institucional. A busca ativa é realizada pelo professor responsável pela lista de frequência do mês, por meio de contatos telefônicos e mensagens via whatsapp.
No dia 04 entrevista com as candidatas a Pedagoga
No dia 05 e 26 visita da gestora Juliana
No dia 12 Reunião de formação Teatro Paulo Moura – Educação Especial e Educação Inclusiva
No dia 19 Reunião de Pais

Atividade 1- Oficina de Artes

HABILIDADES(BNCC/CURRÍCULOPAULISTA)DESENVOLVIDAS:
Explorar diferentes linguagens das artes visuais por meio de desenhos, pinturas, colagens e produções com materiais diversificados, desenvolvendo a criatividade, a percepção estética, a coordenação motora fina, a autonomia, a imaginação e a capacidade de expressão de ideias, sentimentos e vivências.

METODOLOGIA:
Durante o mês de agosto foram realizadas atividades de desenho, pintura, colagem, composição artística e criação com materiais recicláveis e naturais. Os educandos exploraram diferentes técnicas, cores, formas, texturas e suportes, produzindo trabalhos individuais e coletivos. As propostas estimularam a experimentação, a observação, o diálogo sobre as produções e a

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

valorização da criatividade e da expressão artística.

AVALIAÇÃO/RESULTADOS:
demonstraram excelente participação, interesse e envolvimento nas atividades propostas. Observou-se avanço na coordenação motora fina, no uso adequado dos materiais, na criatividade, na organização das produções e na autonomia durante o processo de criação. As atividades favoreceram a expressão artística, a interação entre os participantes, o respeito às diferentes formas de criação e o desenvolvimento das habilidades.

Atividade 2- Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Desenvolver habilidades motoras por meio da participação em atividades recreativas, jogos e brincadeiras coletivas, explorando diferentes possibilidades de movimento corporal. Fortalecer a cooperação, a socialização, o respeito às regras, aos combinados e às diferenças individuais, além de desenvolver a expressão corporal, a percepção rítmica, a criatividade e a capacidade de criação coletiva por meio da montagem de coreografias com tema para a Mostra Pedagógica.

METODOLOGIA:
Durante o mês de agosto, as atividades foram desenvolvidas de forma prática, dinâmica, lúdica e participativa, cooperativos, circuitos motores, brincadeiras tradicionais adaptadas, desafios de equilíbrio, atividades de agilidade, coordenação motora e recreação coletiva. Paralelamente, foram realizados ensaios e a montagem das coreografias para a Mostra Pedagógica, contemplando exploração de movimentos, expressão corporal, percepção rítmica, sincronização, formações, deslocamentos, utilização de materiais cênicos e construção coletiva das sequências coreográficas.

MATERIAIS:
Caixa de som, barra, cabos, espaço adequado, objetos e acessórios, além de materiais cênicos utilizados nos ensaios e na composição das coreografias para a Mostra Pedagógica.

AVALIAÇÃO / RESULTADOS:
boa participação, interesse e comprometimento durante as atividades recreativas e os ensaios das coreografias. Observou-se evolução na coordenação motora, no equilíbrio, na agilidade, na consciência corporal, na percepção rítmica, na expressão artística e na memorização das sequências coreográficas. As experiências desenvolvidas favoreceram a aprendizagem, a criatividade, a convivência, a cooperação, o respeito às diferenças e o fortalecimento do trabalho em equipe, contribuindo significativamente para a preparação da Mostra Pedagógica e para o desenvolvimento integral dos alunos.

Atividade 3- Oficina de Linguagens e Comunicação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

(EF03LP06) Produzir textos curtos, com apoio.
(EF03ER02) Reconhecer manifestações da religiosidade e da espiritualidade nas expressões culturais (como festas populares, danças, cantigas etc.).
(EF03LP01) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas)
(EF15LP18) Relacionar texto e ilustração na construção de sentidos.
(EF15LP04) Interpretar sentidos produzidos por recursos visuais e multissemióticos.
(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos.

METODOLOGIA: Música Pai – Fábio Jr reflexão e interpretação com a confecção de cartão em homenagem ao dia dos pais; Continuação da oficina de habilidades socioemocionais; Material impresso, História maluca e Mimica das palavras com R e RR; Leitura da lenda da Iara e criação de história em quadrinhos; Preparação das adivinhas para apresentação; Brincadeiras folclóricas; Lendas com emojis; Leitura da lenda da Vitória-régia e interpretação de texto; Jogo quem sou eu do folclore e o jogo trilha do folclore. Reescreva um trecho da lenda da Vitória-régia de letra cursiva;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: A avaliação foi realizada por meio de atividades diversificadas que favoreceram o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação, criatividade, expressão oral e habilidades socioemocionais. Inicialmente, foi trabalhada a música “Pai”, de Fábio Jr., por meio de momentos de reflexão e interpretação, seguida da confecção de um cartão em homenagem ao Dia dos Pais, possibilitando aos alunos expressarem sentimentos de carinho, gratidão e valorização da figura paterna. Foi dada continuidade à oficina de habilidades socioemocionais, promovendo momentos de diálogo, reflexão, respeito, empatia e convivência. No trabalho com a ortografia, foram utilizados materiais impressos e atividades lúdicas, como a História Maluca e a Mímica das Palavras, com foco nas palavras com R e RR, favorecendo a leitura, a escrita e a identificação das diferentes formas de utilização dessas letras. No estudo do Folclore Brasileiro, foi realizada a leitura da lenda da Iara, seguida da criação de histórias em quadrinhos, estimulando a interpretação, a criatividade e a produção escrita. Também foram preparadas adivinhas para apresentação, proporcionando o desenvolvimento da oralidade, da expressão e da interação entre os alunos. As brincadeiras folclóricas também fizeram parte das atividades, possibilitando o resgate de manifestações da cultura popular e momentos de integração entre as turmas. Foram ainda trabalhadas as lendas por meio de emojis, estimulando a interpretação e a associação de imagens aos elementos das narrativas. A lenda da Vitória-Régia foi apresentada por meio de leitura e interpretação de texto e da reescrita de um trecho da lenda em letra cursiva, contribuindo para o desenvolvimento da compreensão leitora e escrita. Para finalizar, os alunos participaram do jogo “Quem Sou Eu”, relacionado ao Folclore, e do jogo “Trilha do Folclore”, atividades que proporcionaram a retomada dos conteúdos de forma lúdica, favorecendo a atenção, o raciocínio, a socialização e a valorização da cultura brasileira.

Atividade 4- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: **(EF01MA01)** Utilizar números naturais em situações de contagem, comparação e resolução de problemas.
(EF01MA10) Descrever, após reconhecer um padrão (regularidade), os elementos que

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

faltam em sequências recursivas de números, objetos ou figuras.
(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos por atributos como cor, forma e medida. (quebra-cabeças de sequência e lógica)
(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo diferentes significados das operações, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.
(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de **juntar, acrescentar, separar e retirar**, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

METODOLOGIA: Pega vareta; Dominó; Caiu perdeu, torre inteligente, identificação de sequência numérica, Jogo: Quem sou eu sobre as lendas do folclore brasileiro, Tangram sobre a lenda do saci Pererê, Trilha do folclore (jogo de tabuleiro), 5 Marias com material reciclável.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: A avaliação foi realizada por meio de atividades lúdicas e diversificadas, com o objetivo de desenvolver a atenção, a concentração, o raciocínio lógico, a coordenação motora e a interação entre os alunos. Foram realizados os jogos Pega Vareta, Dominó, Caiu Perdeu e Torre Inteligente, proporcionando situações de desafio, estratégia, respeito às regras e resolução de problemas. Também foi trabalhada a identificação da sequência numérica, favorecendo a construção e a fixação dos conhecimentos matemáticos de forma prazerosa. Dentro das atividades relacionadas ao Folclore Brasileiro, os alunos participaram do jogo “Quem Sou Eu”, identificando personagens e lendas por meio de pistas, e realizaram atividades com o Tangram inspiradas na lenda do Saci-Pererê, estimulando a criatividade e a percepção espacial. Também participaram da Trilha do Folclore, um jogo de tabuleiro que possibilitou a retomada de conhecimentos sobre as manifestações folclóricas de maneira divertida e interativa. Para finalizar, foi realizado o jogo das 5 Marias com material reciclável, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, da concentração, da percepção e da socialização, além de valorizar a reutilização de materiais.

Atividade 5- Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Reconheceram a importância da natureza para a vida dos seres humanos, animais e plantas.
Compreenderam a importância da **coleta seletiva e da reciclagem**, identificando diferentes tipos de resíduos.
Desenvolveram hábitos de descarte correto do lixo e redução do desperdício.
Reconheceram a **água como fonte de vida**, compreendendo sua importância para os seres vivo

METODOLOGIA:
Preservação do meio ambiente
Coleta seletiva e reciclagem
Água: fonte de vida
Plantas e cuidado com a natureza

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Os alunos desenvolveram maior consciência sobre a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, adotando atitudes responsáveis no dia a dia alguns alunos ainda citaram que os familiares ainda tem hábitos errados sobre jogar coisas no chão e não no lixo reconheceram a importância da água para todos os seres vivos, aprendam a evitar seu desperdício, compreendam a função da coleta seletiva e da reciclagem e desenvolvam hábitos de cuidado com as plantas e com a natureza. Busca-se, assim, estimular o respeito, a responsabilidade e a participação na construção de um ambiente mais saudável e sustentável.

Atividade 6- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: **(EF03ER02)** Reconhecer manifestações da religiosidade e da espiritualidade nas expressões culturais (como festas populares, danças, cantigas etc.).
METODOLOGIA: Folclore Brasileiro lenda do corpo seco (ajuda-lo a ser uma pessoa melhor); Lenda do lobisomem e confecção de fantoches com material reciclável; Brincadeiras folclóricas com todas as turmas;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: A avaliação foi realizada por meio de atividades relacionadas ao Folclore Brasileiro, proporcionando aos alunos momentos de aprendizagem, reflexão e valorização da cultura popular. Foi trabalhada a lenda do Corpo-Seco, utilizando a narrativa como ponto de partida para refletir sobre atitudes e comportamentos, incentivando os alunos a compreenderem a importância de fazer boas escolhas, respeitar o próximo e buscar ser uma pessoa melhor. Também foi apresentada a lenda do Lobisomem, despertando a curiosidade e o interesse dos alunos pelas histórias do folclore brasileiro. A partir da proposta, foram confeccionados fantoches utilizando materiais recicláveis, estimulando a criatividade, a coordenação motora e a consciência sobre a reutilização de materiais. Para finalizar, foram realizadas brincadeiras folclóricas com todas as turmas, proporcionando momentos de integração, socialização e diversão, além de resgatar brincadeiras tradicionais e valorizar o patrimônio cultural e as manifestações da cultura popular brasileira.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.
No dia 04 entrevista com as candidatas a Pedagoga
No dia 05 e 26 visita da gestora Juliana
No dia 12 Reunião de formação Teatro Paulo Moura – Educação Especial e Educação Inclusiva
No dia 19 Reunião de Pais

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Linguagens e Comunicação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
(EF04LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares diretas e contextuais
(EF69LP39) Planejar o roteiro de perguntas para realizar entrevista oral com pessoas que possam contribuir para determinado tema, considerando os objetivos da entrevista e o contexto de produção.
ALMANAQUE DA SAÚDE
(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em diferentes campos da vida social, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam

Atividade 2 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

EF01MA11) Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como **à direita, à esquerda, em frente, atrás, acima, abaixo, dentro, fora**, entre outros
(EF01MA10) Descrever, após reconhecer um padrão (regularidade), os elementos que faltam em sequências recursivas de números, objetos ou figuras
(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

atributos, tais como **cor, forma e medida**.
EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse
(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas

Atividade 3 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Promover o consumo consciente e educar a comunidade sobre a correta gestão dos resíduos.
Promover a conscientização sobre a importância do uso responsável da energia e da água, incentivando práticas sustentáveis, como evitar desperdícios, economizar recursos naturais e utilizar fontes de energia renovável, contribuindo para a preservação do meio ambiente.
Preservar as florestas significa proteger a biodiversidade, evitar o desmatamento e garantir que os recursos naturais sejam utilizados de forma sustentável. Para isso, é importante combater as queimadas e o desmatamento ilegal, reflorestar áreas degradadas, proteger os animais e incentivar práticas sustentáveis na agricultura e na exploração dos recursos naturais.
Promover o uso de meios de transporte sustentáveis e melhorar a coleta, a separação e a destinação adequada dos resíduos, reduzindo a poluição ambiental, o desperdício de recursos e os impactos causados pelo descarte incorreto do lixo.

Atividade 4 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EF08HI12) Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.
Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo
(*EI03EO07)* Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos

ATIVIDADE 5 - Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Desenvolver a percepção e consciência corporal; explorar possibilidades de movimento, espaço, ritmo e expressão; ampliar a autonomia e a criatividade por meio da dança e do movimento
Desenvolver percepção rítmica e coordenação; relacionar movimentos corporais à música; memorizar e executar sequências de movimentos com organização e atenção.
Desenvolver orientação espacial e noção de formação; estimular a cooperação e a criação coletiva; aprimorar a execução dos movimentos e das transições da coreografia.
Aperfeiçoar a execução da coreografia; desenvolver segurança, expressão e presença corporal; estimular responsabilidade, disciplina e colaboração durante o trabalho coletivo.
Consolidar os conhecimentos e movimentos trabalhados; desenvolver autonomia e confiança na apresentação; valorizar a expressão corporal e o trabalho coletivo.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Consciência corporal, alongamento e preparação física para a dança.
Recreação e jogos com movimento
Ampliar a coordenação, o ritmo, a expressão corporal e a capacidade de executar sequências de movimentos.
Circuitos motores com exercícios adaptados, utilizando o peso do próprio corpo, como agachamentos, deslocamentos, apoios, exercícios de equilíbrio e atividades recreativas que estimulem força e resistência.

ATIVIDADE 6 - Oficina de Arte

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Desenvolver a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção visual e a composição artística por meio da técnica do mosaico.
Estimular a organização, a concentração e a expressão artística.
Desenvolver a autonomia, a expressão artística e a criatividade por meio da pintura, explorando diferentes técnicas, cores e texturas.
Desenvolver a coordenação motora fina, a percepção tátil, a criatividade e a expressão artística por meio da modelagem tridimensional.
Explorar cores, formas, texturas e composição visual, desenvolvendo autonomia, criatividade e apreciação artística.
Conhecer e valorizar o patrimônio cultural brasileiro, desenvolvendo a criatividade, a coordenação motora fina e a expressão artística por meio da modelagem
Incentivar a imaginação, a criatividade e a expressão artística, representando elementos das lendas brasileiras por meio da pintura.
Desenvolver equilíbrio, coordenação global, força, agilidade e autonomia por meio de desafios motores.
Explorar movimentos corporais, ritmo, equilíbrio, orientação espacial e expressão artística por meio da dança e de jogos com música.

FOTOS

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, 10 DE SETEMBRO 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
PAULA REGINA VENDRAMINI
Data: 08/09/2026 09:07:04-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Coordenadora Pedagógica