CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

JUNHO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO
OSC: PAEC – CÁRITAS DIOCESANA
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS Nº 77 **Bairro**: SOLO SAGRADO
Cep: 15044- 195 **Cidade**: São José do Rio Preto
Telefone: 17- 981951309
E-mail: projetopaec@gmail.com
Site: www.caritasriopreto.org.br
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Celebração de Termo de Colaboração entre a Cáritas Diocesana- PAEC e a Administração Pública Municipal para a execução de **Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar**, destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 100			
Matriculados no mês.	Total: 97	Manhã: 31	Tarde: 66
Lista de espera.	Total: 0	Manhã: 0	Tarde: 0
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?		( ) SIM Data:	(X) NÃO

Houve reunião de pais no mês?	( ) SIM Data	(x) NÃO

IV - TRANSPARÊNCIA		
Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020.	(x) Alcançada ( ) Parcialmente Alcançada* ( ) Não Alcançada* *justificativa e encaminhamentos:
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado ( ) Parcialmente Atualizado* ( ) Desatualizado* *justificativa e encaminhamentos:

V – RELATÓRIO FINANCEIRO
Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.
Juliana Francine de Sousa 29/06 a 13/07 *Renato Pedroso de Oliveira 29/06 a 13/07* *Valmira da Costa Gomes 29/06 a 13/07* -
Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.
Contratação. Nome/função/data de início.
Rayssa Ferreira Inicio: 02/06/2026

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

- Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas.
- Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.
- Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.

Resultados alcançados:

No referido mês, foi possível alcançar resultados positivos em relação às metas estabelecidas. Destaca-se, inicialmente, o **cumprimento da meta de atendimento**, garantindo a assistência prevista e mantendo a qualidade no acompanhamento das demandas apresentadas.

No que se refere à **busca ativa de alunos faltosos**, as ações foram realizadas de forma contínua e sistemática, com contato direto junto às famílias e responsáveis, contribuindo para a redução da evasão e para o fortalecimento do vínculo com a comunidade.

Também foram desenvolvidas outras atividades pertinentes, sempre com foco na organização, no cumprimento de prazos e na melhoria dos processos de trabalho.

De modo geral, as metas propostas para o período foram cumpridas de forma satisfatória, refletindo comprometimento, organização e foco nos resultados. Permanecem como prioridade a continuidade das ações de acompanhamento e o aprimoramento constante das estratégias adotadas.

Impactos das ações nos indicadores:

"Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores"

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado de forma coletiva e individual pela equipe professores e monitores, em reuniões periódicas, onde são definidos objetivos, metodologias, estratégias pedagógicas, cronograma e materiais necessários, considerando o perfil e as demandas do público atendido. As oficinas são registradas por meio de relatórios técnicos, listas de presença, registros fotográficos, além de anotações em instrumento próprio de acompanhamento. Esses registros são organizados e arquivados pela equipe responsável, garantindo o monitoramento das atividades, a avaliação dos resultados e acompanhamento institucional. A busca ativa é realizada pelo professor responsável pela lista de frequência do mês, por meio de contatos telefônicos e mensagens via whatsapp.
No dia 02 reunião na SME – Censo 2026
No dia 17 reunião de formação para coordenadores das OSCs “Entre o natural e o digital, a BNCC computação na escola com o Profº Rafael da Silva Filho. No Complexo Swift.
No dia 23 houve uma palestra e teatro para as crianças , “Transito na escola”, secretaria de trânsito e transporte.
No dia 26 festa junina.

Atividade 1- Oficina de Artes

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

EF15AR01 – Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas.
EF15AR02 – Explorar e reconhecer elementos das artes visuais: cores, formas, linhas, texturas e espaços.
EF15AR02 – Explorar e reconhecer elementos das artes visuais: cores, formas, linhas, texturas e espaços.
EF15AR02 – Explorar e reconhecer elementos das artes visuais: cores, formas, linhas, texturas e espaços**.**
EF15AR01 — Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção e o imaginário.
EF15AR05 — Experimentar criações artísticas de modo individual e coletivo.

METODOLOGIA: Confecção do painel, confecção de balões para a festa junina e para decoração, confecção de lembrancinhas, desenho da festa junina, desenho livre, desenho da bandeira do Brasil, dobraduras, marca páginas, trabalhos com barbantes;

AVALIAÇÃO/RESULTADOS: As atividades realizadas contribuíram significativamente para o desenvolvimento artístico, motor e criativo dos alunos. Para os próximos períodos, será importante continuar propondo experiências que estimulem a escuta atenta, o respeito às orientações e o aumento do tempo de concentração, por meio de combinados, rodas de conversa e atividades que exijam observação e atenção progressiva.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

A turma demonstra potencial e interesse pelas atividades de arte, e com a continuidade do trabalho pedagógico, tende a avançar cada vez mais em sua autonomia, organização e participação coletiva.

Atividade 2- Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:
Ampliar o repertório cultural por meio das danças e manifestações populares brasileiras, valorizando a Festa Junina.
Participar de atividades coletivas, fortalecendo a cooperação, o respeito e a interação com os colegas.
Desenvolver coordenação motora, ritmo, expressão corporal, criatividade e consciência corporal por meio da dança.
Valorizar elementos da cultura popular brasileira, reconhecendo as tradições e os costumes presentes nas festas juninas.

METODOLOGIA:
As atividades foram desenvolvidas de maneira prática, dinâmica e participativa, envolvendo os alunos na preparação para as apresentações da Festa Junina. Durante os ensaios, os estudantes foram estimulados a desenvolver confiança, criatividade, disciplina, autonomia e cooperação, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada participante.
Na coreografia A Massa da Mandioca, as crianças utilizaram peneiras confeccionadas com bambolês e fitas, representando, de forma lúdica e criativa, o utensílio tradicional empregado no preparo da mandioca. Os movimentos coreográficos foram inspirados nas etapas do trabalho com esse alimento, como peneirar, misturar e preparar a massa, permitindo que os alunos conhecessem aspectos da cultura popular brasileira por meio da dança. A utilização das peneiras favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora ampla, da percepção espacial, da expressão corporal, da criatividade e da sincronização dos movimentos, além de tornar a apresentação mais significativa e envolvente.

MATERIAIS:
Caixa de som, barra, cabos, espaço adequado, bambolês com fitas confeccionados como peneiras, objetos e acessórios utilizados nas apresentações.

AVALIAÇÃO/RESULTADOS:
A avaliação foi realizada de forma contínua e formativa, considerando a participação, o envolvimento, a evolução corporal e o desempenho dos alunos durante as aulas, ensaios e apresentação da Festa Junina. Foram observados aspectos como coordenação motora, percepção rítmica, expressão corporal, criatividade, cooperação, autonomia e interação com o grupo.
Os resultados demonstraram avanços no desenvolvimento das habilidades corporais, musicais e sociais, ampliando a consciência do corpo, a expressão pelo movimento e a convivência em grupo. A coreografia A Massa da Mandioca com o uso das peneiras confeccionadas com bambolês e fitas, possibilitou aos alunos vivenciar de forma lúdica elementos da cultura popular brasileira, fortalecendo o respeito às tradições, o trabalho coletivo e a valorização das manifestações culturais presentes na Festa Junina.

Atividade 3- Oficina de Linguagens e Comunicação

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores e a finalidade do texto.
(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto.
(EF35LP03) Identificar informações explícitas em textos.
(EF05LP24) Analisar informações em textos informativos.

METODOLOGIA: Reflexão e interpretação das músicas: A paz – Roupa nova, Tente outra vez – Raul Seixas, Vida boa – Victor e Léo, Pula fogueira – Francisco Alves; Almanaque da saúde; Confecção do convite para a festa junina; Identificar palavras no aumentativo e diminutivo e coloca-las com outros sufixos; Complete a tabela com aumentativo e diminutivo; Textos curtos em letra cursiva para treinar a escrita; Projeto trânsito na escola realizado pelo departamento de educação para o trânsito e atividades do jornal.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: A avaliação foi realizada por meio de atividades diversificadas que favoreceram o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação, reflexão e habilidades socioemocionais. Os alunos participaram de momentos de reflexão e interpretação das músicas **"A Paz"**, do grupo Roupa Nova, **"Tente Outra Vez"**, de Raul Seixas, **"Vida Boa"**, de Victor e Léo que contou com a participação do Sr. Luiz, que compartilhou suas vivências e experiências da infância no campo. Seu relato despertou o interesse dos alunos, enriquecendo as reflexões sobre os costumes, o trabalho e a simplicidade da vida no meio rural, e **"Pula Fogueira"**, de Francisco Alves, ampliando a compreensão de valores, sentimentos e aspectos culturais presentes nas canções. Também foi desenvolvido o Almanaque da Saúde, promovendo discussões e aprendizagens relacionadas aos cuidados com a saúde e à qualidade de vida. Em preparação para a Festa Junina, os estudantes confeccionaram convites, estimulando a criatividade, a escrita e o envolvimento com as atividades escolares. No componente de Língua Portuguesa foram realizadas atividades sobre aumentativo e diminutivo, por meio da identificação de palavras, utilização de diferentes sufixos e preenchimento de tabelas, contribuindo para a ampliação do vocabulário e a compreensão da formação das palavras. Também foram desenvolvidas propostas de treino da letra cursiva por meio de textos curtos de músicas, favorecendo o aprimoramento da escrita e da coordenação motora fina. Os alunos participaram ainda do Projeto Trânsito na Escola, realizado pelo Departamento de Educação para o Trânsito, bem como de atividades relacionadas ao jornal, promovendo a conscientização sobre cidadania, segurança e circulação responsável. As atividades do Capítulo 1 tiveram início com a apresentação dos personagens da Liga da Saúde e da história que serviu de base para a confecção de um cartaz contendo os nomes, os superpoderes dos heróis e a identificação do problema central da narrativa. Os alunos demonstraram grande entusiasmo e identificação com os personagens. Para aprofundar o tema, foi realizada uma roda de conversa sobre fake news e a importância do acesso a informações confiáveis na área da saúde. Em seguida, os estudantes analisaram mensagens de redes sociais e sites com o objetivo de identificar informações verdadeiras e falsas, solucionando o enigma proposto pelo capítulo. Também participaram de um jogo educativo utilizando uma receita de bolo de banana, organizando corretamente os ingredientes e o modo de preparo, além de criarem, em grupos, personagens relacionados à alimentação saudável. Finalizando as atividades, os discentes realizaram uma entrevista com as funcionárias da cozinha do projeto, conhecendo mais sobre a preparação das refeições e suas experiências profissionais. A descoberta de que uma das colaboradoras havia atuado como professora de culinária despertou grande interesse, curiosidade e valorização do trabalho desenvolvido pela equipe.

Atividade 4- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Desenvolver o raciocínio lógico, o pensamento estratégico e a capacidade de resolver problemas de forma criativa, analisando situações antes de agir e tomando decisões fundamentadas. Fortalecer a cooperação, o respeito às regras e o trabalho em equipe por meio de jogos e desafios, reconhecendo a importância de **pensar juntos para vencer**. Aplicar os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos utilizando estratégias, sequências lógicas e jogos como **Jogo da Velha Estratégico**, **jogos de sequência lógica em grupo**, **quebra-cabeças matemáticos**, **Torre Inteligente** e **UNO**, promovendo a atenção, a concentração, a autonomia e a persistência diante dos desafios.

METODOLOGIA:
Pensar antes de agir/ **Pensar juntos para vencer**
Jogo da Velha Estratégico/ Jogos de sequência lógica em grupo
Resolver problemas de forma criativa/ Aplicando o que aprendemos
Quebra-cabeças matemáticos/ Torre inteligente/ Desenvolvendo o raciocínio lógico com o jogo uno

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:
Os alunos demonstraram avanços no desenvolvimento do raciocínio lógico, da atenção, da concentração e da resolução de problemas por meio de atividades como Jogo da Velha Estratégico**,** jogos de sequência lógica em grupo**,** quebra-cabeças matemáticos**,** Torre Inteligente **e** UNO**.** Compreenderam a importância de **pensar** antes de agir, elaborar estratégias e pensar juntos para vencer, fortalecendo a cooperação e o trabalho em equipe. Além disso, conseguiram aplicar os conhecimentos adquiridos em diferentes situações, apresentando maior autonomia, criatividade e confiança para enfrentar desafios e buscar soluções
Os participantes compreenderam como uma doença infecciosa pode se espalhar rapidamente quando há contato entre pessoas.
A dinâmica estimulou a participação, o trabalho em equipe e a reflexão sobre formas de prevenção.
Os alunos identificaram a importância de medidas como higiene das mãos, vacinação e outros cuidados para reduzir a transmissão de doenças
Observaram que, após várias interações, o número de pessoas infectadas aumentou, mostrando como a transmissão pode ocorrer de forma rápida os participantes concluíram que pequenas ações preventivas podem diminuir a propagação de doenças.
A atividade atingiu seu objetivo educativo ao promover o aprendizado sobre prevenção, transmissão e responsabilidade coletiva na proteção da saúde**.**

Atividade 5- Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Reduzir, reutilizar e reciclar são atitudes importantes para proteger o planeta. Ao consumir apenas o necessário, reaproveitar materiais e separar os resíduos para reciclagem, ajudamos a diminuir a poluição e a preservar os recursos naturais. Fechar a torneira ao escovar os dentes, tomar banhos rápidos e reutilizar a água sempre que possível são ações simples que fazem grande diferença.
Desenvolver a consciência ambiental, incentivando práticas de preservação dos recursos naturais e atitudes responsáveis no cuidado com o meio ambiente

METODOLOGIA:
Cuidando do Meio Ambiente
Reduzir, reutilizar e reciclar **Água bem precioso**/Água: Fonte de Vida
Economizar água é preservar a vida
Pequenas atitudes transformam o mundo

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:
Os alunos compreenderam que **economizar água é preservar a vida**, reconhecendo a água como um recurso essencial para todos os seres vivos. Demonstraram entender que atitudes simples, como fechar a torneira, evitar desperdícios e utilizar a água de forma consciente, fazem diferença na preservação desse recurso. Também identificaram que **pequenas atitudes transformam o mundo**, desenvolvendo maior conscientização sobre a responsabilidade de cada pessoa na construção de um ambiente mais sustentável.
As atividades atingiram os objetivos propostos, promovendo a conscientização sobre a segurança no trânsito e incentivando atitudes de responsabilidade, respeito às leis e convivência harmoniosa nas vias públicas. Os alunos demonstraram aprendizado sobre prevenção de acidentes e reconheceram a importância de adotar comportamentos seguros no dia a dia, contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis no trânsito

Atividade 6- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
(EF04GE01) lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Reforçando os pontos fortes e os que ainda precisam fortalecer.

METODOLOGIA: História: As bandeirinhas do arraiá da alegria; Dinâmica da bandeirinha da amizade; História: O monstro das cores; Separar as emoções;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: A avaliação foi realizada por meio de atividades voltadas ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais, da linguagem oral, da escuta atenta e da convivência em grupo. Inicialmente, os alunos participaram da leitura da história **"As Bandeirinhas do Arraiá da Alegria"**, que proporcionou momentos de conversa e reflexão sobre a importância da amizade, da cooperação e do respeito durante as festividades juninas. Em seguida, foi realizada a dinâmica da **Bandeirinha da Amizade**, incentivando a valorização dos colegas, o fortalecimento dos vínculos afetivos e o desenvolvimento de atitudes de empatia, respeito e acolhimento e essas bandeirinhas posteriormente foram expostas na festa junina, desenvolvendo também a percepção espacial e a criatividade. Também foi trabalhada a história **"O Monstro das Cores"**, favorecendo o reconhecimento e a compreensão das emoções de forma lúdica. A partir da narrativa, os alunos participaram de atividades de identificação e separação das emoções com barbantes, estimulando a expressão de sentimentos, o autoconhecimento e o desenvolvimento da inteligência emocional, contribuindo para uma convivência mais harmoniosa no ambiente escolar. Houve também a participação dos alunos nas atividades de organização da Festa Junina do projeto, envolvendo momentos de cooperação,

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

responsabilidade e integração. Os estudantes demonstraram envolvimento na preparação do evento, contribuindo com entusiasmo para as atividades propostas, fortalecendo os vínculos entre família e projeto e valorizando as tradições culturais presentes na festividade.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.
No dia 02 reunião na SME – Censo 2026
No dia 17 reunião de formação para coordenadores das OSCs “Entre o natural e o digital, a BNCC computação na escola com o Profº Rafael da Silva Filho. No Complexo Swift.
No dia 26 festa junina.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Linguagens e Comunicação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
(EF03LP01) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/gu, o/u - e/i (final em oxítonas)
ALMANAQUE DA SAÚDE

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

EF15AR02, EF15AR05, EF15AR04 e EF69AR05, que incentivam a experimentação de materiais e formas artísticas. Exploração de técnicas de expressão artística, desenvolvimento da coordenação motora e criatividade, e promoção da sustentabilidade e do trabalho
EI02CG05: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
EI03TS02: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03CG01) Criar e expressar-se através do corpo em brincadeiras
EF15LP09 Expressar-se em situações de intercâmbio oral, respeitando opiniões diferentes.
EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística para comunicar ideias e sentimentos.
EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e modelagem, criando produções artísticas a partir das experiências vivenciadas.
EI03CG05 – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, desenvolvendo a coordenação motora fina.
EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

Atividade 2 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Desenvolver o raciocínio lógico, a atenção, a capacidade de formular hipóteses e a resolução de problemas.
Desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas.
Estimular a concentração, a atenção e a tomada de decisões.
Promover a cooperação e o respeito às regras.
Incentivar a elaboração de estratégias para solucionar desafios.
EI03TS02: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03CG01) Criar e expressar-se através do corpo em brincadeiras
EF15LP09 Expressar-se em situações de intercâmbio oral, respeitando opiniões diferentes.
EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística para comunicar ideias e sentimentos.
EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e modelagem, criando produções artísticas a partir das experiências vivenciadas.

Atividade 3 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Conscientizar os participantes sobre a importância da preservação ambiental, incentivando práticas sustentáveis e o uso responsável dos recursos naturais por meio de ações de educação ambiental.
EI03TS02: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03CG01) Criar e expressar-se através do corpo em brincadeiras
EF15LP09 Expressar-se em situações de intercâmbio oral, respeitando opiniões diferentes.
EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística para comunicar ideias e sentimentos.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e modelagem, criando produções artísticas a partir das experiências vivenciadas.

Atividade 4 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EI03TS02: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03CG01) Criar e expressar-se através do corpo em brincadeiras
EF15LP09 Expressar-se em situações de intercâmbio oral, respeitando opiniões diferentes.
EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística para comunicar ideias e sentimentos
Capacidade de se colocar no lugar do outro e compreender os seus sentimentos e emoções
Promoção de um ambiente inclusivo, onde todas as pessoas se sintam respeitadas e valorizadas por sua identidade, cultura e potencialidades.

ATIVIDADE 5 - Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EI03TS02: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03CG01) Criar e expressar-se através do corpo em brincadeiras
EF15LP09 Expressar-se em situações de intercâmbio oral, respeitando opiniões diferentes.
EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística para comunicar ideias e sentimentos
Explorar diferentes ritmos musicais e sincronização de movimentos
Desenvolver percepção corporal, ritmo e noção espacial por meio da dança
Desenvolver coordenação motora, equilíbrio, agilidade e interação social por meio de atividades corporais
Desenvolver habilidades como correr, saltar, lançar, equilibrar e controlar movimentos corporais.
Estimular autonomia, criatividade, expressão artística e trabalho coletivo

ATIVIDADE 6 - Oficina de Arte

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EI03TS02: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
(EI03CG01) Criar e expressar-se através do corpo em brincadeiras
EF15LP09 Expressar-se em situações de intercâmbio oral, respeitando opiniões diferentes.
EF15AR04 Experimentar diferentes formas de expressão artística para comunicar ideias e sentimentos
Explorar diferentes ritmos musicais e sincronização de movimentos
EF15LP09 Expressar-se em situações de intercâmbio oral, respeitando opiniões diferentes
EI03TS02 – Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e modelagem, criando produções artísticas a partir das experiências vivenciadas.
EI03CG05 – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas, desenvolvendo a coordenação motora fina.
EI03EF03 – Escolher e folhear livros, orientando-se por temas e ilustrações.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87

EF15AR02 Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, **linha, forma, cor, espaço e textura)** em produções artísticas.
EI02EO04 – Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender

FOTOS

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, 10 DE JULHO 2026.

Coordenadora Pedagógica