CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

MAIO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO
OSC: PAEC – CÁRITAS DIOCESANA
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS Nº 77 **Bairro**: SOLO SAGRADO
Cep: 15044- 195 **Cidade**: São José do Rio Preto
Telefone: 17- 981951309
E-mail: projetopaec@gmail.com
Site: www.caritasriopreto.org.br
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Celebração de Termo de Colaboração entre a Cáritas Diocesana- PAEC e a Administração Pública Municipal para a execução de **Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar**, destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 100			
Matriculados no mês.	Total: 92	Manhã: 29	Tarde: 65
Lista de espera.	Total: 0	Manhã: 0	Tarde: 0
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?		( ) SIM Data:	(X) NÃO
Houve reunião de pais no mês?		( ) SIM Data	(x) NÃO

IV - TRANSPARÊNCIA		
Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020.	(x) Alcançada ( ) Parcialmente Alcançada* ( ) Não Alcançada* *justificativa e encaminhamentos:

Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado ( ) Parcialmente Atualizado* ( ) Desatualizado* *justificativa e encaminhamentos:

V – RELATÓRIO FINANCEIRO
Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.
-
Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.
Contratação. Nome/função/data de início.
Rayssa Ferreira Inicio: 02/06/2026

SUMÁRIO GERENCIAL
Metas propostas: • Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas. • Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação. • Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.
Resultados alcançados: No referido mês, foi possível alcançar resultados positivos em relação às metas estabelecidas. Destaca-se, inicialmente, o **cumprimento da meta de atendimento**, garantindo a assistência prevista e mantendo a qualidade no acompanhamento das demandas apresentadas. No que se refere à **busca ativa de alunos faltosos**, as ações foram realizadas de forma contínua e sistemática, com contato direto junto às famílias e responsáveis, contribuindo para a redução da evasão e para o fortalecimento do vínculo com a comunidade. Também foram desenvolvidas outras atividades pertinentes, sempre com foco na organização, no cumprimento de prazos e na melhoria dos processos de trabalho. De modo geral, as metas propostas para o período foram cumpridas de forma satisfatória,

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

refletindo comprometimento, organização e foco nos resultados. Permanecem como prioridade a continuidade das ações de acompanhamento e o aprimoramento constante das estratégias adotadas.

Impactos das ações nos indicadores:

"Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores"

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado de forma coletiva e individual pela equipe professores e monitores, em reuniões periódicas, onde são definidos objetivos, metodologias, estratégias pedagógicas, cronograma e materiais necessários, considerando o perfil e as demandas do público atendido. As oficinas são registradas por meio de relatórios técnicos, listas de presença, registros fotográficos, além de anotações em instrumento próprio de acompanhamento. Esses registros são organizados e arquivados pela equipe responsável, garantindo o monitoramento das atividades, a avaliação dos resultados e acompanhamento institucional. A busca ativa é realizada pelo professor responsável pela lista de frequência do mês, por meio de contatos telefônicos e mensagens via whatsapp.
No dia 07 houve visita da gestora Juliana
No dia 08 houve a festa da família
No dia 14 houve reunião online com a formadora Raquel "Almanaque"

Atividade 1- Oficina de Artes

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF15LP02) Expressar ideias, sentimentos e opiniões de forma clara e respeitosa. (EF15LP05) Relatar experiências e vivências. / EF15LP02) Expressar ideias, sentimentos e opiniões de forma clara e objetiva/ EF15AR04) Produzir trabalhos artísticos (painel coletivo). (EI03TS02) Expressar-se por meio das artes visuais; (EF15LP02) Ouvir com atenção e expressar ideias em situações de interação oral. / (EI02TS01) Explorar marcas gráficas (rabiscos, traços, formas). /EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística.

METODOLOGIA: Desenho livre, dobraduras, pintura em tela, confecção dos chaveiros da família, desenho, pintura e colagem, organização do ambiente, contação de história no dia da festa da família, início dos enfeites juninos;

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: Durante este mês, foram desenvolvidas diversas atividades artísticas com o objetivo de estimular a criatividade, a expressão, a coordenação motora e a apreciação estética dos alunos. As propostas incluíram desenho livre, dobraduras, pintura em tela, confecção de chaveiros da família, atividades de desenho, pintura e colagem, além da participação na organização do ambiente escolar e no início da confecção dos enfeites juninos.
Ao longo das atividades, observou-se o envolvimento e o interesse da maioria dos alunos, que demonstraram criatividade na produção de seus trabalhos e progressos no uso de diferentes materiais e técnicas artísticas. As atividades contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora fina, da percepção visual, da concentração e da autonomia na execução das tarefas.
Na confecção dos chaveiros da família, os alunos tiveram a oportunidade de expressar sentimentos de afeto e pertencimento, valorizando os vínculos familiares. Já as atividades de desenho, pintura, colagem e pintura em tela favoreceram a imaginação, a expressão de ideias e a ampliação do repertório artístico.
A participação na organização do ambiente e na produção dos enfeites juninos estimulou o trabalho colaborativo, o cuidado com os espaços coletivos e o sentimento de pertencimento à comunidade do projeto.
De modo geral, os alunos apresentaram bom desempenho nas atividades propostas, respeitando suas características individuais e demonstrando avanços significativos em suas habilidades artísticas, motoras e socioemocionais.

Atividade 2- Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: Explorar e ampliar as possibilidades de movimento do corpo por meio da dança e de atividades lúdicas.
Desenvolver noções espaciais, identificando posições como frente, traz, cima, baixo, perto e longe.
Vivenciar ensaios e apresentações de dança para o Dia da Família, fortalecendo a socialização e o protagonismo das crianças.

METODOLOGIA:
As atividades são iniciadas com aquecimento corporal e comandos guiados pela música, explorando diferentes partes do corpo e suas possibilidades de movimento.
Os alunos realizam exercícios de coordenação motora, ritmo e deslocamento, marcando o tempo com os pés enquanto executam diferentes movimentos com os braços e as mãos. Também participam de dinâmicas que estimulam a criatividade, a percepção espacial e a consciência corporal. Durante o mês de maio, foram intensificados os ensaios e a limpeza das coreografias preparadas para a Festa da Família, promovendo o trabalho em equipe, a organização, a memorização dos movimentos e a confiança para as apresentações

MATERIAIS:
Caixa de som, barra, cabos, espaço adequado, objetos e acessórios.

AVALIAÇÃO/RESULTADOS:
As crianças demonstram evolução na coordenação motora, no equilíbrio e na percepção rítmica. Conseguem alternar entre movimentos rápidos e fluidos com maior segurança. Apresentam respeito pelas próprias limitações e pelas dos colegas. Desenvolvem gradativamente a capacidade de criar movimentos e improvisar durante as atividades. Participaram dos ensaios e das apresentações da Festa da Família com envolvimento, entusiasmo e comprometimento.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Atividade 3- Oficina de Linguagens e Comunicação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
(EF03LP06**)** Produzir textos curtos, com apoio.
(EF04LP04A) Compreender a regra de acentuação de monossílabos tônicos terminados em A, E, O.
(EF35LP08) Usar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos na produção de textos.

METODOLOGIA: Interpretação e reflexão de músicas; Conhecendo as letras maiúsculas e minúsculas (alfabeto); Escrita do nome e escrita das partes da música; Escrita e confecção do cartão do dia das mães valorizando a figura materna da vida deles; Ensaio do coral para o dia da família; Letra cursiva por meio de escrita de parlendas, escrita de cantigas de roda e lista de palavras; Sílaba tônica por meio de outra lista de palavras e separação de sílabas, identificação da sílaba mais forte e classificação dessa palavra (oxítona, paroxítona e proparoxítona) Jogo palavra secreta; Coesão textual (nós e a gente) por meio da explicação, complete a frase, escolha a forma correta e reescreva as frases.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

A avaliação foi realizada por meio de atividades voltadas ao desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação e reflexão. Os alunos participaram de momentos de interpretação e reflexão de músicas, favorecendo a compreensão de mensagens, sentimentos e valores presentes nos textos. Também foram desenvolvidas atividades relacionadas ao reconhecimento das letras maiúsculas e minúsculas do alfabeto, bem como à escrita do próprio nome e de partes das músicas trabalhadas, fortalecendo o processo de alfabetização. Em comemoração ao Dia das Mães, os alunos confeccionaram cartões e realizaram produções escritas valorizando a figura materna e sua importância em suas vidas. Além disso, participaram dos ensaios do coral para o Dia da Família, promovendo a integração, a expressão artística e o trabalho coletivo. Foram desenvolvidas atividades de letra cursiva por meio da escrita de parlendas, cantigas de roda e listas de palavras, proporcionando o aperfeiçoamento do traçado das letras e da escrita. Também foi trabalhado o conteúdo de sílaba tônica, utilizando listas de palavras, separação silábica, identificação da sílaba mais forte e classificação das palavras em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, além da realização do jogo “Palavra Secreta”, contribuindo para a fixação dos conceitos estudados. Durante o desenvolvimento das atividades, observou-se que os conteúdos relacionados à letra cursiva e à sílaba tônica demandaram um tempo maior do que o previsto, devido às diversas dúvidas apresentadas pelos alunos e à necessidade de retomadas frequentes para melhor compreensão dos conceitos. Em razão disso, não foi possível realizar as atividades planejadas sobre coesão textual, envolvendo o uso de “nós” e “a gente”, então, esse conteúdo será desenvolvido nos próximos meses, juntamente com a continuidade do trabalho de letra cursiva e sílaba tônica, visando consolidar as aprendizagens. Ressalta-se ainda que, durante a realização das propostas, foi necessário oferecer estímulos e direcionamentos constantes para manter o envolvimento e a participação das turmas, favorecendo a realização das atividades e a construção dos conhecimentos trabalhados.

Atividade 4- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Reconhecer, identificar e nomear números.

Desenvolver o raciocínio lógico-matemático.
Relacionar número e quantidade.
Realizar contagens orais e escritas.
Efetuar operações simples de adição e resolução de problemas.
Compreender a sequência numérica e a ordenação dos números

METODOLOGIA:
Desafio dos números secretos, Bingo matemático, Tabuleiro da soma, Caça aos números, Trilha de números, Missão matemática
Domino de números, Aventura dos cálculos

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:
A avaliação ocorreu de forma contínua e processual, por meio da observação da participação, do interesse, do envolvimento dos alunos nas atividades e da capacidade de reconhecer números, realizar contagens, efetuar cálculos simples e resolver desafios matemáticos propostos nos jogos as atividades lúdicas proporcionaram aprendizagens significativas, favorecendo a construção dos conceitos matemáticos de forma prazerosa e dinâmica. Os alunos demonstraram avanços no pensamento lógico, na autonomia e na confiança para enfrentar desafios matemáticos do cotidiano.

Atividade 5- Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Identificar problemas ambientais presentes no cotidiano.
Desenvolver hábitos de consumo consciente.
Compreender a relação entre ações individuais e impactos coletivos no meio ambiente.
Propor soluções simples para reduzir a produção de resíduos, economizar água e energia.
Exercitar a cidadania por meio de práticas de cuidado com o planeta

METODOLOGIA:
Pequenas Ações, Grandes Mudanças, Nosso Planeta, Nossa Casa, Cuidando do planeta
Reciclar e preservar, Pequenas Ações, Grandes Mudanças

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:
Compreenderam a importância da reciclagem e da preservação ambiental.
Identificaram ações simples que contribuem para a conservação do planeta.
Desenvolveram hábitos de cuidado com o ambiente escolar e familiar etc.
Demonstraram maior conscientização sobre o uso responsável da água, da energia e o descarte correto dos resíduos.
Participaram ativamente das atividades propostas, mostrando interesse e responsabilidade socioambiental.
Reconheceram que pequenas atitudes diárias podem gerar grandes mudanças para um planeta mais sustentável.

Atividade 6- Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EF01HI07: Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar;
EI01EF03: Demonstrar interesse ao ouvir histórias, observando ilustrações e movimentos de leitura;
EF15AR05 foca na experimentação da criação em artes visuais, de forma individual, coletiva;
EF15LP11: Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala;

METODOLOGIA: Dia da beleza, confecção de cartões dia das mães; maio laranja, dia da família, rodas de conversas sobre respeito e empatia;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: Durante o mês, foram desenvolvidas atividades voltadas à valorização da diversidade cultural, ao fortalecimento dos vínculos afetivos e à promoção de atitudes de respeito, empatia e convivência harmoniosa entre os estudantes.
Em comemoração ao **Dia da Família**, foram realizadas conversas, produções artísticas e momentos de reflexão sobre as diferentes configurações familiares, promovendo o reconhecimento e a valorização das diversas formas de constituição da família. As atividades possibilitaram que os alunos compartilhassem suas experiências, fortalecendo o sentimento de pertencimento e respeito às diferenças.
No **Dia da Beleza**, foram propostas ações que estimularam a autoestima, o autocuidado e a valorização das características individuais de cada criança. Os estudantes participaram com entusiasmo, demonstrando compreensão de que a beleza está relacionada à singularidade, ao respeito e à aceitação de si e do outro.
Através da **roda de conversa sobre respeito e empatia**, os alunos tiveram a oportunidade de expressar sentimentos, opiniões e experiências, desenvolvendo habilidades de escuta, diálogo e convivência. As discussões favoreceram a reflexão sobre atitudes de gentileza, solidariedade e resolução pacífica de conflitos.
De acordo com os princípios da BNCC, as atividades contribuíram significativamente para o desenvolvimento das competências gerais relacionadas ao autoconhecimento, à empatia, à cooperação, à comunicação e ao exercício da cidadania. Observou-se a participação ativa dos estudantes, o respeito às diferenças, o fortalecimento das relações interpessoais e o desenvolvimento de atitudes mais acolhedoras e colaborativas no ambiente.
Os resultados foram extremamente positivos, evidenciando o envolvimento das crianças nas propostas desenvolvidas e o avanço na construção de valores essenciais para a convivência em sociedade, tornando as experiências significativas e enriquecedoras para toda a comunidade. Além das atividades desenvolvidas, foi trabalhado o tema **Maio Laranja**, por meio de ações de conscientização voltadas à proteção da infância e ao fortalecimento da rede de cuidados. De forma adequada à faixa etária dos estudantes, foram realizadas rodas de conversa, reflexões e atividades lúdicas que abordaram a importância do respeito ao próprio corpo, da identificação de situações que possam causar desconforto e da busca por ajuda junto a adultos de confiança.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo.
No dia 07 houve visita da gestora Juliana
No dia 08 houve a festa da família
No dia 14 houve reunião online com a formadora Raquel “Almanaque”

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Linguagens e Comunicação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.
(EF03LP06) Produzir textos curtos, com apoio.
(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos da música (altura, intensidade, ritmo, melodia).
(EF04LP04A) Compreender a regra de acentuação de monossílabos tônicos terminados em A, E, O.
(EF03LP03A) Grafar corretamente marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).
(EF35LP08) Usar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos na produção de textos.
(EF04GE01) lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira
(EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e - inho/-zinho.
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.

Atividade 2 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Estimular o planejamento de ações

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Trabalhar atenção e concentração
Desenvolver estratégias simples
Desenvolver pensamento lógico incentivar resolução de problemas
Trabalhar persistência
Incentivar trabalho em equipe desenvolver comunicação
Estimular pensamento coletivo
Revisar habilidades desenvolvidas
Trabalhar respeito às regras
Estimular autonomia
Identificar cores e números rapidamente
Criar estratégias durante o jogo exercitar tomada de decisão desenvolver controle emocional ao ganhar ou perder
Alimentação saudável;
Nutrientes dos alimentos;
Higiene na preparação dos alimentos;
Importância das frutas para a saúde

Atividade 3 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Compreender a importância da preservação ambiental
Incentivar atitudes sustentáveis no cotidiano
Identificar formas de reduzir o desperdício
Valorizar a natureza e os recursos naturais desenvolver
responsabilidade coletiva
Identificar os usos da água no cotidiano

Atividade 4 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EF15LP10 – Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
EF01ER01 – Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
EF15AR02 – Explorar e reconhecer elementos das artes visuais: cores, formas, linhas, texturas e espaços.
EF15AR01 — Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção e o imaginário.
EF01ER01 — Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.
EF01ER02 — Reconhecer e valorizar características pessoais e dos colegas, promovendo o respeito mútuo
EF15AR06 — Dialogar sobre a própria criação e a dos colegas, respeitando diferentes pontos de vista.

ATIVIDADE 5 - Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Desenvolver a criatividade, coordenação motora fina e valorização da cultura popular brasileira.
Incentivar o trabalho em equipe e expressão artística.
Desenvolver maior domínio e precisão das atividades introduzida na oficina anterior
Desenvolver responsabilidade e criatividade.
Desenvolver coordenação motora e expressão artística.
Fortalecer vínculos entre do projeto e família através das apresentações e atividades culturais.
Conhecer manifestações religiosas e culturais de matriz africana presentes na sociedade brasileira.
Reconhecer a contribuição da cultura africana para a formação da identidade brasileira.
Produzir materiais artísticos e informativos
Desenvolver ritmo, memória corporal e expressão corporal

ATIVIDADE 6 - Oficina de Arte

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EF15AR01 – Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas.
EF15AR02 – Explorar e reconhecer elementos das artes visuais: cores, formas, linhas, texturas e espaços.
EF15AR02 – Explorar e reconhecer elementos das artes visuais: cores, formas, linhas, texturas e espaços.
EF15AR06 — Dialogar sobre a própria criação e a dos colegas, respeitando diferentes pontos de vista.
EF15AR04 – Experimentar diferentes formas de expressão artística, utilizando desenho, pintura, colagem, dobradura e artesanato na confecção da decoração junina.
EF15AR05 — Experimentar criações artísticas de modo individual e coletivo

FOTOS

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, 10 DE JUNHO 2026.

gov.br
Documento assinado digitalmente
PAULA REGINA VENDRAMINI
Data: 11/06/2026 14:33:23-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Coordenadora Pedagógica