CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO - MENSAL

FEVEREIRO - 2026

I - IDENTIFICAÇÃO
OSC: PAEC – CÁRITAS DIOCESANA
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS Nº 77 **Bairro**: SOLO SAGRADO
Cep: 15044- 195 **Cidade**: São José do Rio Preto
Telefone: 17- 981951309
E-mail: projetopaec@gmail.com
Site: www.caritasriopreto.org.br
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI
II – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Celebração de Termo de Colaboração entre a Cáritas Diocesana- PAEC e a Administração Pública Municipal para a execução de **Oficinas Educativas Complementares, em contraturno escolar**, destinadas aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais da Rede Municipal de Ensino.

III - METAS QUANTITATIVAS			
Meta de atendimentos pactuada: 100			
Matriculados no mês.	Total: 90	Manhã: 21	Tarde: 69
Lista de espera.	Total: 6	Manhã: 0	Tarde: 6
Houve reunião pedagógica ou planejamento no mês?		(X) SIM Data: 03/02/2026	( ) NÃO
Houve reunião de pais no mês?		( ) SIM Data:	(X) NÃO

IV - TRANSPARÊNCIA		
Site	Atualizar o site mensalmente, para que esteja em consonância com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020.	( ) Alcançada (x) Parcialmente Alcançada* ( ) Não Alcançada* *justificativa e encaminhamentos: *(descrever o que não está em*

		conformidade e os encaminhamentos da OSC para resolver o problema)
Mural	O mural está atualizado de acordo com o Art. 11 da Lei nº 13.019/2014 e com o Art. 5º do Decreto 19611/2023	(X) Atualizado ( ) Parcialmente Atualizado* ( ) Desatualizado* *justificativa e encaminhamentos:

V – RELATÓRIO FINANCEIRO
Férias de funcionário. Nome/função/período de gozo.
-
Rescisão. Nome/função/data de início e fim de cumprimento do aviso.
-
Contratação. Nome/função/data de início.
-

SUMÁRIO GERENCIAL
Metas propostas: • Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais – em agrupamentos para realização de oficinas. • Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação. • Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.
Resultados alcançados: No referido mês, foi possível alcançar resultados positivos em relação às metas estabelecidas.

Destaca-se, inicialmente, o **cumprimento da meta de atendimento**, garantindo a assistência prevista e mantendo a qualidade no acompanhamento das demandas apresentadas.
No que se refere à **busca ativa de alunos faltosos**, as ações foram realizadas de forma contínua e sistemática, com contato direto junto às famílias e responsáveis, contribuindo para a redução da evasão e para o fortalecimento do vínculo com a comunidade escolar.
Também foram desenvolvidas outras atividades pertinentes, sempre com foco na organização, no cumprimento de prazos e na melhoria dos processos de trabalho.
De modo geral, as metas propostas para o período foram cumpridas de forma satisfatória, refletindo comprometimento, organização e foco nos resultados. Permanecem como prioridade a continuidade das ações de acompanhamento e o aprimoramento constante das estratégias adotadas.

Impactos das ações nos indicadores:

"Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores"

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo específico 1.1 - Promover a permanência e o desenvolvimento integral dos alunos em ambiente educativo, por meio de oficinas de complementação pedagógica alinhadas à BNCC e ao Currículo Paulista, abordando temas voltados à aprendizagem, à saúde, à cultura, ao meio ambiente e às habilidades socioemocionais.

Atividade 1- Planejar, desenvolver e registrar oficinas educativas de complementação pedagógica, utilizando metodologias que promovam o interesse e a participação dos alunos, assegurando o acompanhamento da frequência mínima de 75%.

O planejamento das oficinas é realizado de forma coletiva e individual pela equipe professores e monitores, em reuniões periódicas, onde são definidos objetivos, metodologias, estratégias pedagógicas, cronograma e materiais necessários, considerando o perfil e as demandas do público atendido. As oficinas são registradas por meio de relatórios técnicos, listas de presença, registros fotográficos, além de anotações em instrumento próprio de acompanhamento. Esses registros são organizados e arquivados pela equipe responsável, garantindo o monitoramento das atividades, a avaliação dos resultados e acompanhamento institucional. A busca ativa é realizada pelo professor responsável pela lista de frequência do mês, por meio de contatos telefônicos e mensagens via whatsapp.

Atividade 1- Oficina de Artes

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: capacidade de adaptação, comunicação eficaz, trabalho em equipe, criatividade e pensamento crítico; Explorar materiais (EF15AR04), expressar sentimentos (EF15AR02), experimentar formas (EF69AR05), identificar elementos visuais (EF15AR01) e desenvolver a coordenação motora.

METODOLOGIA: Confecção de painel, semana de adaptação, confecção de máscaras, pintura em tela (árvore das digitais), festa de carnaval, pintura em vasinhos;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: Durante a semana de adaptação, observou-se progressiva segurança emocional das crianças, fortalecimento dos vínculos afetivos com a professora e colegas, além do desenvolvimento da autonomia nas rotinas escolares.
Na confecção do painel e das máscaras, os alunos demonstraram criatividade, coordenação motora fina e capacidade de seguir orientações, além de desenvolverem o trabalho em equipe e o respeito às produções dos colegas.
A atividade de pintura em tela **–** Árvore das Digitais favoreceu a construção da identidade, o reconhecimento de si como parte do grupo e o desenvolvimento da percepção visual e sensorial. Foi possível perceber entusiasmo e orgulho ao visualizarem suas digitais compondo o trabalho coletivo.
Durante a festa de Carnaval, destacou-se a socialização, a expressão corporal, a alegria e a valorização cultural, proporcionando momentos significativos de interação e convivência.
Na pintura dos vasinhos, observou-se avanço na coordenação motora, concentração e cuidado com o material, além do estímulo à criatividade e à expressão artística. De modo geral, as atividades contribuíram para o desenvolvimento integral das crianças, promovendo aprendizagens significativas nos aspectos cognitivo, motor, social e emocional, respeitando o ritmo individual de cada aluno.

Atividade 2- Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS Explorar movimentos corporais variados (gestos, deslocamentos, ritmos e níveis), ampliando a consciência corporal.

METODOLOGIA: Explorar movimentos corporais variados, como gestos, deslocamentos, ritmos e diferentes níveis de movimento, por meio de atividades lúdicas e orientadas. experimentação corporal, a percepção do próprio corpo no espaço e a ampliação da consciência corporal. utilizadas músicas diversificadas, jogos de movimento e dinâmicas coletivas, respeitando o ritmo, as possibilidades e a faixa etária, valorizando a expressão, a criatividade e o prazer em dançar.

MATERIAL: Caixa de som, barra, cabo p2 p10 espaço adequado. objetos e acessórios.

AVALIAÇÃO: Será realizada a avaliação durante as atividades, obtendo mais informações e analisando conteúdo ao decorrer das atividades

Atividade 3- Oficina de Linguagens e Comunicação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
(EF01EF01) Expressar sentimentos, emoções e ideias em situações de convivência.
(EF02LP03) Identificar e usar adequadamente letras, sílabas e palavras.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

(EF01LP02) Escutar, compreender e reproduzir textos orais curtos.
(EF01LP07) Identificar e produzir rimas, aliterações e segmentos sonoros de palavras.
(EF02LP04) Produzir frases e pequenos textos com sentido completo, respeitando a sequência lógica das ideias.
(EF02LP06) Ampliar o repertório de palavras conhecidas, explorando relações de sentido.
(**EF02LP09**) Ampliar o vocabulário e inferir o sentido de palavras a partir do contexto.
(**EF02LP10**) Identificar rimas, repetições e efeitos sonoros em poemas.
(**EF02LP02**) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, dominando progressivamente as correspondências entre fonemas e grafemas.

METODOLOGIA: Jogo da forca; Telefone sem fio; Semana de adaptação (Filme: A fantástica fabrica de chocolate); Meu barquinho leva (com rimas); Congela e fala; Palavra explosiva; Baile de Carnaval; Frases com emojis; Jogo Palavra secreta; Criar frases com jornais; Poema do carnaval (identificar rimas e fazer ilustração); Caça-palavras na mesa;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: As atividades desenvolvidas neste período promoveram o desenvolvimento da linguagem, da socialização e do raciocínio de forma lúdica e significativa. Jogos como o jogo da forca, o telefone sem fio, a palavra explosiva, o jogo da palavra secreta e o caça-palavras na mesa favoreceram a ampliação do vocabulário, a atenção, a memória, a leitura e a escrita, além de estimular a cooperação e o respeito às regras. Durante a semana de adaptação, foram realizadas diversas propostas que favoreceram o acolhimento e a integração do grupo. A atividade “Meu amigo em desenho e palavra” possibilitou que as crianças expressassem, por meio do desenho e da escrita, suas percepções sobre os colegas, fortalecendo vínculos, a empatia e a valorização das relações. As brincadeiras meu barquinho leva, explorando rimas, e congela e fala estimularam a oralidade, a criatividade, a escuta atenta e a consciência fonológica de forma divertida. As propostas de frases com emojis e criar frases com jornais possibilitaram a produção de textos de maneira criativa, ampliando a compreensão de sentido, a organização das ideias e o uso da linguagem em diferentes contextos. O baile de Carnaval promoveu momentos de descontração, expressão corporal e valorização da cultura, fortalecendo a convivência e o espírito coletivo. O trabalho com o poema de Carnaval, por meio da identificação de rimas e da produção de ilustrações, contribuiu para a sensibilidade literária, a interpretação e a expressão artística. De modo geral, as atividades integraram ludicidade e aprendizagem, favorecendo o envolvimento dos alunos e o desenvolvimento de habilidades linguísticas, cognitivas e sociais.

Atividade 4- Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Reconhecimento e escrita dos números
Contagem e correspondência termo a termo
Comparação de quantidades
Resolução de problemas simples
Desenvolvimento do raciocínio lógico

METODOLOGIA:
Explorando os números

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Quebra cabeça
Roda de conversa
Brincadeiras das emoções

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:
A maioria dos alunos conseguiu compreender as regras do jogo e aplicar estratégias para resolver os desafios. Alguns alunos apresentaram dificuldade inicial na organização do raciocínio, mas conseguiram avançar com orientação. A atividade contribuiu para o desenvolvimento do pensamento lógico, da atenção e da resolução de problemas matemáticos demonstraram bom raciocínio lógico e conseguiu resolver os desafios com autonomia. Participaram das atividades, porém precisou de apoio para organizar o pensamento e chegar à solução.

Atividade 5- **Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição**

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Discutir hábitos de higiene do corpo e do ambiente, reconhecendo sua importância para a **manutenção da saúde** e a **prevenção de doenças**. Identificar e discutir **hábitos necessários para a manutenção da saúde**, compreendendo a relação entre **ambiente limpo** e prevenção de doenças como dengue. Descrever formas de **prevenção de doenças** causadas por microrganismos e vetores, reconhecendo atitudes individuais e coletivas

METODOLOGIA:
Prevenção e combate ao Aedes aegypti.
Zika
Prevenção e combate ao Aedes aegypti e Chikungunya
Zika e Chikungunya sintomas diferentes

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:
Os alunos da turma D/H elaboraram um cartaz informativo sobre a dengue, doença transmitida pelo mosquito Aedes aegypti e cada aluno pesquisou sobre o assunto em casa o que foi abordado na sala de aula e trouxeram frases motivacional sobre os cuidados que temos que ter sobre a dengue no ambiente que convivemos e juntos compartilhamos experiencias um para com outro e também fizemos atividades na sala de aula sobre os sete erros ,caça palavras e juntos trocamos experiencia sobre a prevenção confeccionaram painel sobre a dengue.

Atividade 6- **Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais**

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Identificar grupos sociais que compõem a comunidade e as suas funções, compreender orientações da vida cotidiana, identificar e acolher sentimentos e saberes.

METODOLOGIA:
Foram feitas rodas de conversas, dinâmicas em grupo, brincadeiras e produções artísticas.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:
Os alunos demonstraram interesse significativo nas produções artísticas realizadas ao longo do período, evidenciando compreensão acerca dos grupos sociais que os cercam e da importância das relações de convivência baseadas no respeito e na cooperação. Observou-se participação ativa nas dinâmicas propostas e nas rodas de conversa, com envolvimento nas discussões e contribuições pertinentes ao tema trabalhado. Percebeu-se avanço positivo na forma como os alunos se comunicam entre si, apresentando maior capacidade de escuta, organização em grupo e resolução de pequenos conflitos por meio do diálogo e da comunicação respeitosa.

Objetivo específico 1.2 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua e à avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Atividade 1- Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar da rede municipal, abordando orientações didáticas e metodológicas, promovendo, sempre que possível, formações internas e trocas de experiências entre os profissionais, de modo a fortalecer a integração das práticas pedagógicas. Assegurar o registro da pauta, da lista de participantes e dos encaminhamentos definidos. Incluir, entre as ações de acompanhamento, a realização da avaliação discente dos alunos, com o objetivo de monitorar sua evolução nas aprendizagens e subsidiar o replanejamento pedagógico sempre que necessário.

Houve reunião pedagógica realizada no dia 02/02/2026. A reunião contou com a participação de toda a equipe.

Durante o encontro, foram discutidos temas relacionados ao acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, análise do rendimento escolar, planejamento de ações interventivas e organização das atividades pedagógicas do período, busca ativa.

Foi devidamente registrada, assinada e arquivada na instituição.

Objetivo específico 1.3 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1- Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos; elaborar pautas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimentos; manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo. Neste mês não houve reunião de pais.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Atividade 1 - Oficina de Artes

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EF15AR01 Experimentar diferentes formas de expressão artística.
EF15AR04 Explorar elementos visuais (cores, formas, linhas) na composição artística;
EF15AR04 (experimentar suportes e técnicas)
EF15AR03 (coordenação fina);
EF15LP02 Demonstrar interesse na escuta de textos informativos.
EF15LP05 Produzir pequenos textos com finalidade definida (cartazes, bilhetes, campanhas)

Atividade 2 - Oficina de Linguagens e Comunicação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Identificação das partes do corpo.
Lateralidade (direita/esquerda.
Noções de equilíbrio e postura
Coordenação motora ampla
Selecionar músicas adequadas ao tema “Dia da Família”, considerando ritmo, mensagem e faixa etária.
Criar e organizar sequências simples de movimentos (início, meio e fim).
Estimular a criatividade e improvisação, incorporando novas ideias às coreografias já iniciadas
Explorar variações e combinações de movimentos (saltos, giros, deslocamentos, gestos) dentro das sequências
Desenvolver maior controle corporal.

Atividade 3 - Oficina de Educação Financeira e Jogos de Raciocínio

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
EF01MA01) Utilizar números naturais em situações de contagem, comparação e resolução de problemas.
(EF01MA14) Identificar e nomear figuras geométricas planas (quadrado, retângulo, círculo e triângulo), reconhecendo-as em diferentes contextos.

Desenvolver o raciocínio lógico, organizando as peças de forma coerente para formar a imagem completa **e**stimular a percepção visual e espacial, identificando formas, cores e encaixes corretos **f**ortalecer a atenção e a concentração durante a realização da atividade.

Identificar e compreender padrões em sequências numéricas, cores, formas desenvolver o raciocínio lógico**,** observando regularidades e antecipando elementos que completam a sequência estimular a atenção e a concentração na resolução de desafios.

Atividade 4 - Oficina de Meio Ambiente, Saúde e Nutrição

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Compreender a importância da água para a vida dos seres humanos, animais e plantas **i**dentificar formas de desperdício no dia a dia (em casa e na escola) e propor soluções práticas para evitá-lo reconhecer a relação entre poluição e escassez de água, entendendo seus impactos na saúde e no meio ambiente.

Compreender o que são mudanças climáticas, identificando suas principais causas, como o aumento da emissão de gases de efeito estufa.

Reconhecer as consequências das mudanças climáticas para o planeta, como aumento da temperatura, secas, enchentes e impactos na biodiversidade **r**elacionar ações humanas ao aquecimento global, desenvolvendo senso crítico sobre consumo, desmatamento e poluição

Compreender o significado dos 3Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) e sua importância para a preservação do meio ambiente identificar os diferentes tipos de resíduos (papel, plástico, vidro, metal e orgânico) e reconhecer a forma correta de descarte.

Atividade 5 - Oficina de Diversidade Cultural e Habilidades Socioemocionais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
E01HI08) Reconhecer histórias da família e da comunidade, percebendo que as pessoas têm diferentes origens.
(**EF01ER05**) Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um (valorização das figuras femininas da rede de apoio).
EF01ER01) Identificar e respeitas as características físicas e subjetivas de cada um.
(EF01ER02) Reconhecer que seu caminho e o caminho do outro são diferentes e devem ser respeitados.
(EF12LP01) Compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, orientações da vida cotidiana.
EF01ER03) Reconhecer e respeitar diferentes tradições culturais e religiosas presentes na comunidade.

ATIVIDADE 6 - Oficina de Corpo e Movimento

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
Identificação das partes do corpo.
Lateralidade (direita/esquerda
Noções de equilíbrio e postura
Coordenação motora ampla
Escolha de músicas e início de montagens coreográficas com tema dia da família
Divisão do movimento em três partes: início, desenvolvimento e conclusão.
Colaboração, respeito às ideias dos colegas e ajustes coletivos das sequências
Expressão Corporal e Criatividade
Jogos cooperativos, esportes adaptados, brincadeiras tradicionais e atividades recreativas em equipe.
Noção de espaço, direção, distância, tempo e ritmo durante as atividades
Circuitos motores.
Percepção do ritmo da música, interpretação da letra e variações de tempo (lento/rápido) para guiar movimentos.

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br

Saltos, giros, deslocamentos, rotação, equilíbrio em diferentes níveis e movimentos combinados.
Desenvolver movimentos organizados em início, meio e fim, garantindo coerência e fluidez.

FOTOS

Documento assinado digitalmente
gov.br
PAULA REGINA VENDRAMINI
Data: 29/04/2026 08:59:19-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br