



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	CÁRITAS DIOCESANA - PAEC
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 001/2022
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de julho de 2025 a 31 de janeiro de 2026
Período de referência do relatório	3º Quadrimestre - 01/09/2025 a 31/12/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução -

O Projeto PAEC da Caritas Diocesana localizado no bairro Solo Sagrado abriga uma grande população infantil, cujos responsáveis trabalham o dia todo, nesse contexto, as crianças carecem de acompanhamento em suas atividades escolares e outras atividades propostas, sem falar do tempo ocioso nas ruas, expondo-as a diversas situações de vulnerabilidade social. Temos por objetivo as oportunidades educacionais visando o pleno desenvolvimento por meio novas habilidades e conhecimentos, formação cidadã e a melhoria dos resultados dos indicadores educacionais. Mediante aos indicadores apresentados justifica a necessidade de atendimento no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança.

Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

Descrição das atividades estabelecidas

- Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Ciências da natureza, Cultura da paz

2. Descrição das metas e atividades estabelecidas

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	8	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	10	Bimestral
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	5	Bimestral
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	8	Mensal
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	4	Bimestral
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Setembro	95	(x) Alcançada () Não alcançada	
Outubro	95	(x) Alcançada () Não alcançada	
Novembro	97	(x) Alcançada () Não alcançada	
Dezembro	97	(x) Alcançada () Não alcançada	

2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	1	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	6	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.		<input type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		<input type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.		<input type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	
Realizar a atualização do <i>site</i> da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	

2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

- **Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas**
- **Participação: Entidade, Coordenação e Equipe**
- **Instrumentos de avaliação:** Avaliação das metas mensais, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, parecer qualitativo da equipe do serviço, levantando os elementos dificultadores e facilitadores do serviço prestado, que permitem representar o desempenho das atividades executadas
- **Resultados esperados:** Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- Nesse quadrimestre a meta de atendimento foi atingida com sucesso, obtivemos 75% de frequência dos atendidos diariamente para a realização das oficinas. A frequência é acompanhada diariamente com a lista de chamada e sempre que há faltas sem justificativas entramos em contato com as famílias.
- A coordenadora e a assistente administrativo participaram das Reuniões Intersetoriais, que são importantes para compartilharmos os problemas ocorridos em nosso território. Também como meta, a coordenadora pedagógica participou das Reuniões de Formação Continuada. A formação nos auxilia a ampliar a visão mediante às oficinas, e sempre que realizadas as reuniões as listas de presença são deixadas a disposição para que todos tenham acesso.
- Benefícios que verificamos ao realizarmos o Relatório Quadrimestral:
- Identificar pontos negativos e positivos
- Revisar onde podemos criar estratégias para tornar o Projeto um ambiente prazeroso.
- Reconhecer que o Planejamento e a Organização são a chave para o sucesso.

3. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Cultura da Paz.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

OFICINA: Orientação de estudo

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro

Durante o quadrimestre, os alunos participaram de diversas atividades pedagógicas que contribuíram significativamente para o desenvolvimento acadêmico, cultural, social e organizacional da turma. A maioria dos estudantes já se encontra alfabetizada, participando ativamente das propostas apresentadas. Contudo, observou-se que alguns ainda se dispersam durante a realização das tarefas, necessitando de acompanhamento para manter o foco e o ritmo de trabalho.

No trabalho com leitura, escrita, releitura e produção textual, os alunos ampliaram a compreensão dos textos lidos, demonstraram maior criatividade e passaram a expressar suas ideias com mais autonomia e clareza. As atividades com poemas favoreceram a sensibilidade artística e a interpretação, além de estimular a produção textual. Foram também explorados conteúdos como diminutivos, aumentativos e listas de nomes em letra cursiva, contribuindo para o enriquecimento do vocabulário, a fluência na escrita e o reconhecimento das diferentes formas de grafia.

Foram realizadas atividades lúdicas com uso de quadro branco, folha sulfite, músicas, jogos, desenhos e construção de calendários, que promoveram interação, aprendizagem significativa e aprimoramento da coordenação motora. A contação da história “*Perfume do Mar*”, de Jonas Ribeiro, despertou empatia, emoção e reflexão sobre diferentes formas de perceber e valorizar a vida. Outras leituras e rodas de conversa permitiram o desenvolvimento da oralidade, da escuta ativa e da interpretação.

Durante o período, trabalhou-se também o tema trânsito, abordando regras básicas de circulação e segurança. Os alunos confeccionaram jogos educativos e carrinhos utilizando rolinhos de papel higiênico e outros materiais recicláveis, fortalecendo a criatividade, a consciência ambiental e o aprendizado de forma lúdica. Atividades semelhantes foram retomadas em dezembro, com novos trabalhos utilizando material reciclável, além da produção de um painel de Natal e participação em uma festinha com entrega de presentes e apresentação teatral do espetáculo “*O Primeiro Natal*”.

Foram promovidos momentos significativos ligados às campanhas educativas, como Setembro Amarelo e bullying, possibilitando reflexões sobre respeito, empatia, valorização da vida e convivência saudável. A partir do vídeo sobre a Consciência Negra, os alunos realizaram uma releitura reflexiva, demonstrando compreensão sobre a importância da temática e fortalecendo valores de igualdade e respeito às diferenças.

Os estudantes também participaram de eventos importantes da escola e da comunidade. No ato cívico em comemoração à Independência do Brasil, vivenciaram momentos de reflexão sobre esse marco histórico e ampliaram o entendimento sobre a formação da nossa pátria. Realizaram a organização das pastas e do portfólio, demonstrando responsabilidade com o próprio material e compreensão da importância do registro das aprendizagens.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

A turma participou ainda da visita à E. M. Wilson Romano Calil, onde assistiu à apresentação da banda Koinbados, ampliando seu repertório cultural e musical. Além disso, estiveram presentes em ensaios do coral, nos quais demonstraram disciplina, cooperação e interesse pelo trabalho coletivo.

Ao longo do quadrimestre, observou-se interesse, participação e envolvimento nas atividades realizadas, com avanços importantes tanto na área cognitiva quanto no desenvolvimento social, cultural e emocional dos estudantes.





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

OFICINA: JOGOS MATEMÁTICOS

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro

Objetivo da Avaliação:

Nesse quadrimestre avaliamos o desenvolvimento das habilidades matemáticas dos alunos por meio de jogos pedagógicos, considerando a compreensão e aplicação das operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação), o raciocínio lógico, o cálculo mental, a resolução de problemas, bem como a participação, o respeito às regras e o trabalho cooperativo durante as atividades lúdicas.

Critérios Avaliados:

Participação ativa e interesse nos jogos propostos.
Aplicação de estratégias para resolver problemas.
Respeito às regras dos jogos.
Cooperação e trabalho em equipe.
Habilidade de cálculo mental e raciocínio lógico.
Superação de desafios e persistência nas tentativas

Instrumentos Utilizados:

Observação direta durante as atividades.
Registros em fichas de acompanhamento.

Análise Geral: A maioria dos alunos demonstrou grande entusiasmo e envolvimento nas atividades lúdicas. Os jogos proporcionaram um ambiente favorável para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia na resolução de problemas matemáticos.

Pontos Fortes Identificados:

Aprimoramento do cálculo mental através de jogos como dominó matemático, bingo de operações e trilha de adição/subtração.

Melhora significativa na capacidade de elaborar estratégias para vencer desafios.

Maior interação social e respeito ao turno de fala e às regras.

Pontos a Melhorar: Alguns alunos turma A/E ainda necessitam de apoio para desenvolver o pensamento estratégico e a interpretação de situações-problema pequena parcela da turma A/B/E/F apresentou dificuldade em aceitar a derrota e respeitar o ritmo dos colegas.

Conclusão:

Os Jogos Matemáticos mostraram-se uma ferramenta poderosa no desenvolvimento das competências matemáticas de forma divertida e significativa. Continuar promovendo esse tipo de atividade ao longo do próximo período é fundamental para consolidar e ampliar as aprendizagens de todas as turmas. Os alunos demonstraram grande interesse e envolvimento nas atividades com jogos matemáticos. Participou ativamente, respeitou as regras, colaborou com os colegas e utilizou estratégias eficientes para resolver os desafios propostos. Mostrou evolução no raciocínio lógico e nas habilidades de cálculos a turmas alguns alunos das turmas C/D/G/H.





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



OFICINA: ARTES MANUAIS

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro

Durante o 3º quadrimestre de 2025, os alunos das turmas A, B, C, D, E, F, G e H participaram das atividades propostas na disciplina de **Artes Manuais**, desenvolvendo habilidades criativas, motoras e expressivas por meio de diferentes técnicas e materiais.

A avaliação considerou os seguintes critérios: Participação e envolvimento nas atividades propostas; Desenvolvimento da coordenação motora e criatividade; Capacidade de seguir orientações e concluir as atividades; Organização, cuidado com os materiais e autonomia; Expressão artística e respeito ao trabalho coletivo.

Resultados observados:

De modo geral, os alunos apresentaram evolução significativa ao longo do quadrimestre, demonstrando maior segurança na execução das atividades manuais, criatividade na elaboração dos trabalhos e melhoria na organização. Houve bom envolvimento da maioria das turmas, com destaque para o interesse em atividades práticas e colaborativas.

Alguns alunos necessitam de acompanhamento contínuo para aprimorar a concentração, o cumprimento das etapas propostas e o uso adequado dos materiais. Esses aspectos serão trabalhados de forma gradual nos próximos períodos.

Conclui-se que os objetivos previstos para o 3º quadrimestre foram, em sua maioria, alcançados, contribuindo para o desenvolvimento artístico, social e motor dos alunos.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



OFICINA: CULTURA DA PAZ

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas atividades pedagógicas voltadas à formação cidadã, ao desenvolvimento socioemocional e à construção de valores humanos. O estudo sobre a origem da Independência do Brasil possibilitou a compreensão do contexto histórico e da importância desse marco para a formação da identidade nacional. Paralelamente, foram realizadas ações de conscientização relacionadas ao Setembro Amarelo, reforçando a mensagem de valorização da vida e da importância do cuidado com a saúde emocional.

O trabalho com as emoções permitiu aos alunos reconhecerem o que são os sentimentos e como eles se manifestam no corpo, favorecendo o autoconhecimento e o respeito às próprias emoções e às dos outros. Temas como empatia e afetividade foram abordados por meio de reflexões e atividades práticas, estimulando a construção de um mundo mais justo baseado nos valores humanos e na análise do que ainda precisa ser fortalecido na sociedade atual.

A exibição do filme *Zootopia* serviu como ponto de partida para discussões sobre diversidade, preconceito, respeito e convivência, sendo complementada por rodas de conversa e atividades de recorte e colagem que representaram ações que geram e demonstram valores humanos no cotidiano. A Semana das Crianças foi marcada por momentos de socialização significativa, com brincadeiras que promoveram interação, cooperação e alegria.

O respeito e a inclusão foram trabalhados por meio da leitura do livro *O Menino Marrom*, associado a brincadeiras culturais africanas em alusão à Consciência Negra, valorizando a diversidade cultural e o combate a qualquer forma de discriminação. Também foram realizadas rodas de conversa sobre regras de convivência, reforçando a importância do diálogo, do respeito mútuo e da responsabilidade coletiva.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

A participação na Primeira Jornada de Práticas Exitosas, realizada no Teatro Paulo Moura e promovida pela Secretaria de Educação, ampliou as vivências educacionais dos professores, proporcionando contato com experiências significativas. No encerramento do período, rodas de conversa sobre o verdadeiro sentido do Natal promoveram reflexões sobre solidariedade, partilha e amor ao próximo, enquanto atividades lúdicas, como o Jogo do Gorro, estimularam a participação, o respeito às regras e a convivência harmoniosa.

De modo geral, os alunos demonstraram envolvimento e participação satisfatórios nas atividades propostas, apresentando avanços no desenvolvimento social, emocional e na compreensão dos valores trabalhados ao longo do quadrimestre.





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Setembro/Outubro/Novembro/Dezembro

Durante o quadrimestre, foram desenvolvidas diversas atividades pedagógicas que contribuíram para a ampliação do conhecimento e para o desenvolvimento integral dos alunos. O estudo sobre rotação e translação possibilitou a compreensão da formação dos dias e das noites, bem como de suas características, além da relação desses movimentos com as estações do ano. O trabalho com o calendário favoreceu a organização do tempo, abordando dias, semanas, meses e anos, fortalecendo a noção de tempo e rotina.

As estações do ano foram exploradas de forma contextualizada, destacando suas principais características e influências no cotidiano. A temática da alimentação saudável foi trabalhada com foco na importância de manter uma alimentação equilibrada, sendo complementada pela leitura do livro *A Cesta da Dona Maricota* e pela exibição do filme *Ratatouille*, que estimularam reflexões sobre escolhas alimentares e hábitos saudáveis.

Foram desenvolvidas ações educativas relacionadas ao Outubro Rosa, abordando seu significado e importância, com o objetivo de promover a conscientização e o cuidado com a saúde. Também foram trabalhados hábitos de higiene bucal e corporal, ressaltando a importância dos cuidados diários para a prevenção de doenças e o bem-estar. Atividades como cruzadinhas auxiliaram na fixação dos conteúdos de forma lúdica e significativa.

A Semana das Crianças foi marcada por brincadeiras culturais que promoveram integração, socialização e cooperação entre os alunos, proporcionando momentos de alegria e convivência. A confecção do portfólio permitiu acompanhar o progresso individual dos alunos ao longo do período, reunindo produções que evidenciam a evolução nas atividades propostas.

O estudo sobre os lugares onde vivemos possibilitou a identificação dos espaços mais frequentados pelos alunos, a leitura e construção do mapa do bairro de Gregório, além da exploração do mapa do projeto e do convite da Dalila, favorecendo a noção de espaço e pertencimento. As atividades artísticas e culturais incluíram o ensaio do coral para a Mostra Pedagógica, a brincadeira pega tampinha, a confecção de rana com material reciclável, a exibição do filme *Sorte* e o ensaio do teatro de Natal, estimulando a criatividade, a expressão corporal, o trabalho em grupo e a responsabilidade.

De modo geral, os alunos apresentaram participação satisfatória e envolvimento nas atividades propostas, demonstrando avanços na aprendizagem, na socialização e no desenvolvimento de hábitos saudáveis ao longo do quadrimestre.





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

OFICINA: DANÇA E RECREAÇÃO

Setembro/Octubro/Novembro/Dezembro

Nesse 3º quadrimestre, os alunos participaram de atividades voltadas à dança e recreação, com foco no desenvolvimento motor, expressivo, social e cultural. As aulas contemplaram jogos recreativos, atividades rítmicas, movimentos corporais, coordenação motora, noções de espaço, tempo e ritmo, além de danças populares e brincadeiras cooperativas.

De modo geral, demonstraram boa participação, interesse e envolvimento nas atividades propostas, respeitando regras, colegas e o professor. Observou-se evolução significativa na coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, ritmo, criatividade e socialização. As atividades recreativas favoreceram o trabalho em grupo, a cooperação, o respeito às diferenças e o desenvolvimento da autonomia.

A avaliação foi realizada de forma contínua e qualitativa, considerando: Participação e assiduidade, Interesse e envolvimento nas aulas, Coordenação motora e ritmo, Expressão corporal e criatividade, Respeito às regras e convivência social

Os alunos que apresentaram dificuldades foram acompanhados individualmente, recebendo orientações e adaptações nas atividades, demonstrando progressos ao longo do período.

Conclui-se que os objetivos propostos para o 3º quadrimestre foram satisfatórios, contribuindo para o desenvolvimento integral dos estudantes por meio da dança e da recreação.

Evolução motora: Foi observado um progresso na coordenação, equilíbrio e noção espacial, e mais facilidades em decorar passos e coreografias especialmente das turmas a, b, e

Ritmo e musicalidade: As atividades de dança auxiliaram no reconhecimento e na resposta ao ritmo musical, com destaque para os alunos das turmas d, f, g, h

Socialização: As dinâmicas em grupo estimularam o respeito, a cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais entre os colegas.

Criatividade e expressão: Os alunos se mostraram espontâneos e criativos durante as coreografias e brincadeiras, utilizando o corpo como forma de expressão comunicação.

Conclusão: No que se refere à evolução motora, observou-se progresso significativo na coordenação, no equilíbrio e na noção espacial dos alunos, com maior facilidade na memorização de passos e coreografias, especialmente nas turmas A, B e E

Quanto ao ritmo e à musicalidade, as atividades de dança contribuíram para o reconhecimento e a resposta ao ritmo musical, destacando-se o desempenho dos alunos das turmas D, F, G e H.

No aspecto da socialização, as dinâmicas em grupo favoreceram o desenvolvimento do respeito, da cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais entre os colegas.

Em relação à criatividade e à expressão corporal, os alunos demonstraram espontaneidade e criatividade durante as coreografias e brincadeiras, utilizando o corpo como forma de expressão e comunicação.



4. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

As atividades realizadas sofreram impacto na interação, participação, cooperação, empatia das crianças, proporcionando momentos de curiosidade mediante a abordagem dos temas propostos. As crianças encontraram um ambiente seguro e acolhedor, onde foi estimulado a socialização por meio de brincadeiras. Compreendemos os benefícios de aprender com as diferenças, criando assim um ambiente de aprendizado mais inclusivo.

A Equipe é comprometida utiliza os conhecimentos culturais da região, desenvolvendo uma rotina de estudos.

Aspecto dificultador:

- Comportamento das crianças, brigas entre eles, não aceitação das regras de convivência

Aspecto facilitador:

- Ambiente propício para a realização das atividades propostas em cada oficina

- A participação da família em eventos, vem colaborar para o bom relacionamento projeto-família.

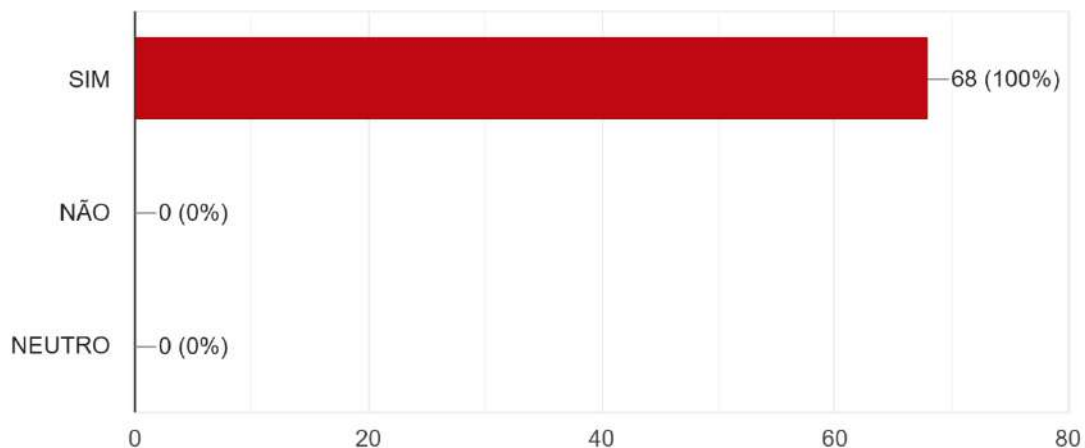
5. Pesquisa de satisfação -

A pesquisa de satisfação foi realizada com público-alvo das famílias, conforme orientações enviadas pelo Departamento.



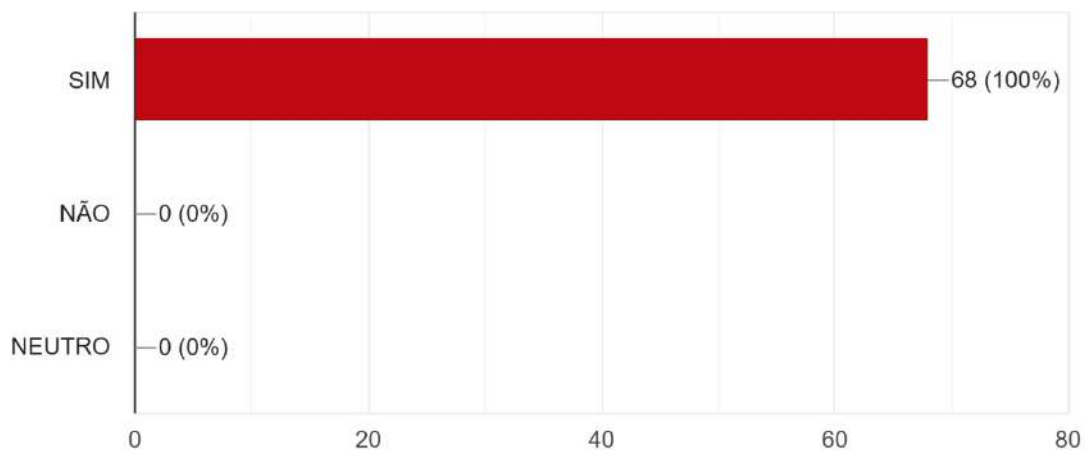
1. As instalações são limpas e bem cuidadas?

68 respostas



2. Você tem confiança nos serviços prestados pelo Projeto PAEC?

68 respostas





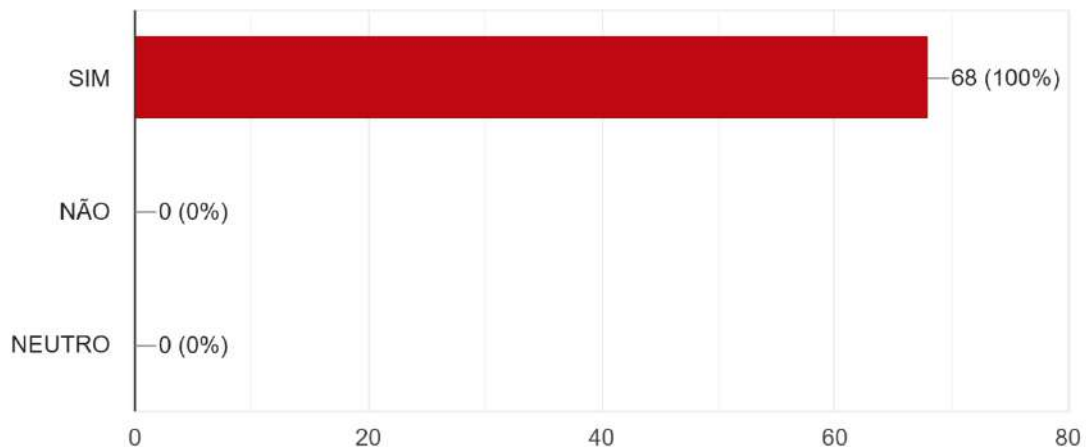
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

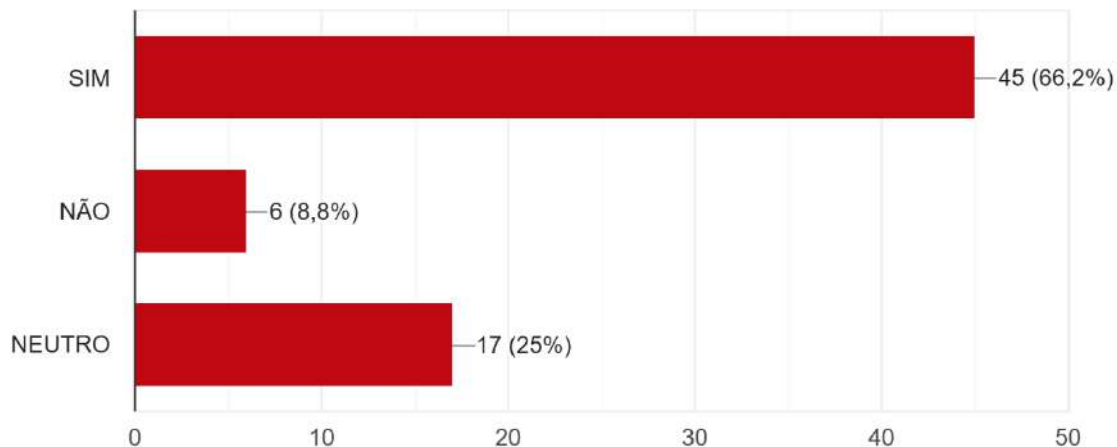
3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos do Projeto PAEC?

68 respostas



4. Você é informado sobre os progressos e dificuldades do(a) seu(sua) filho(a)?

68 respostas





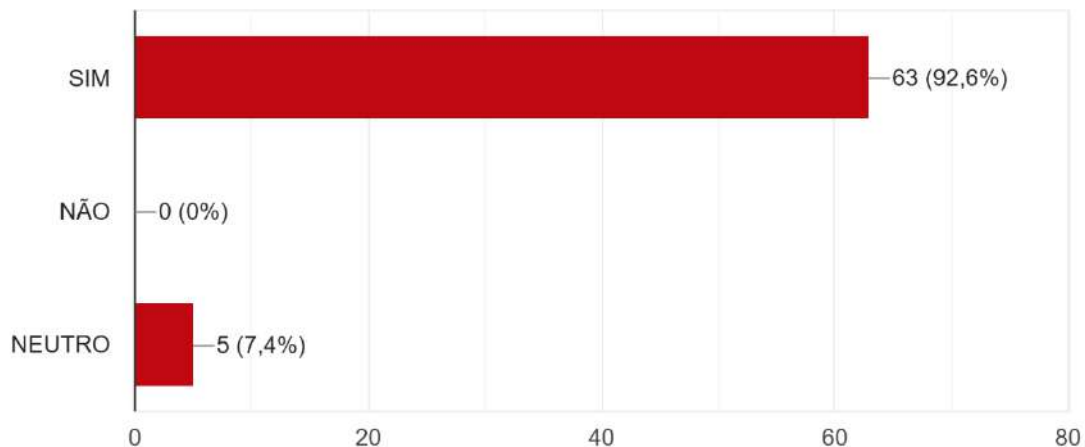
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

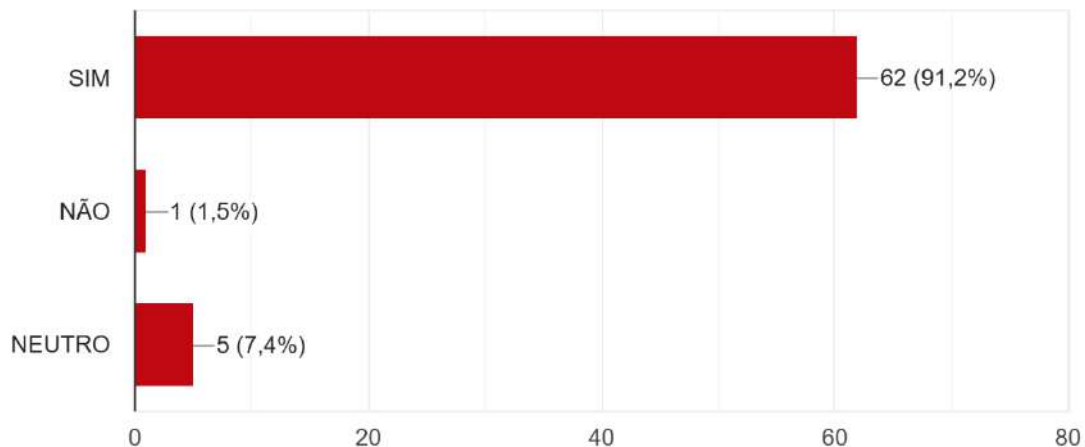
5. É permitido o livre acesso aos pais / responsáveis pela instituição quando necessário ?

68 respostas



6. Eventuais problemas / conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva?

68 respostas





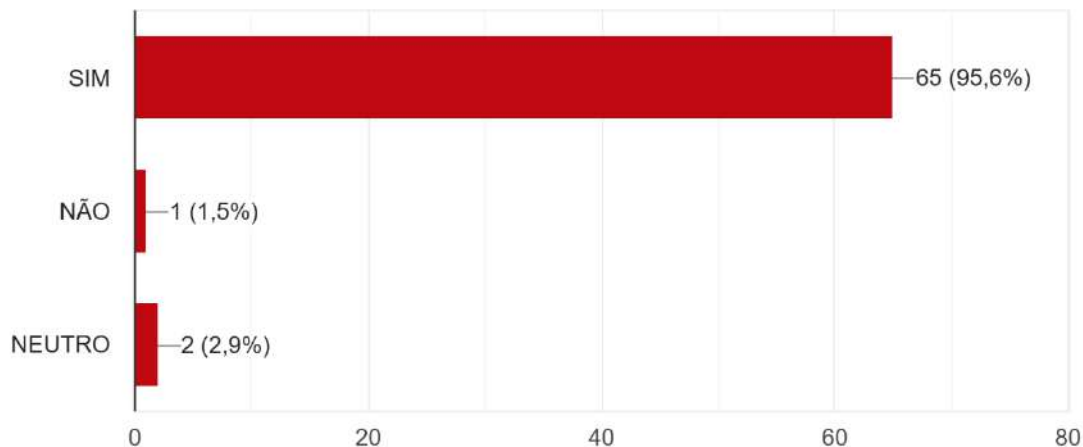
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

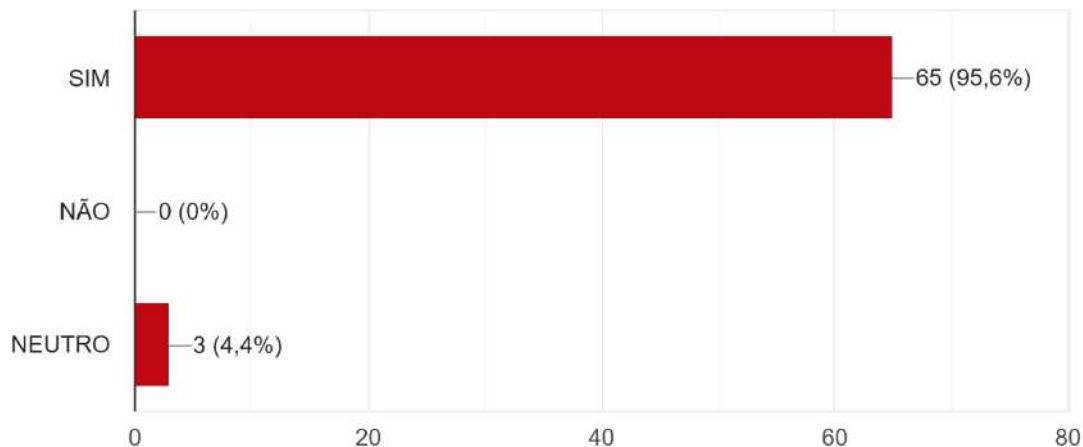
7. O aluno está bem em seu comportamento geral no ambiente familiar?

68 respostas



8. O serviço prestado pelo Projeto PAEC corresponde às suas expectativas?

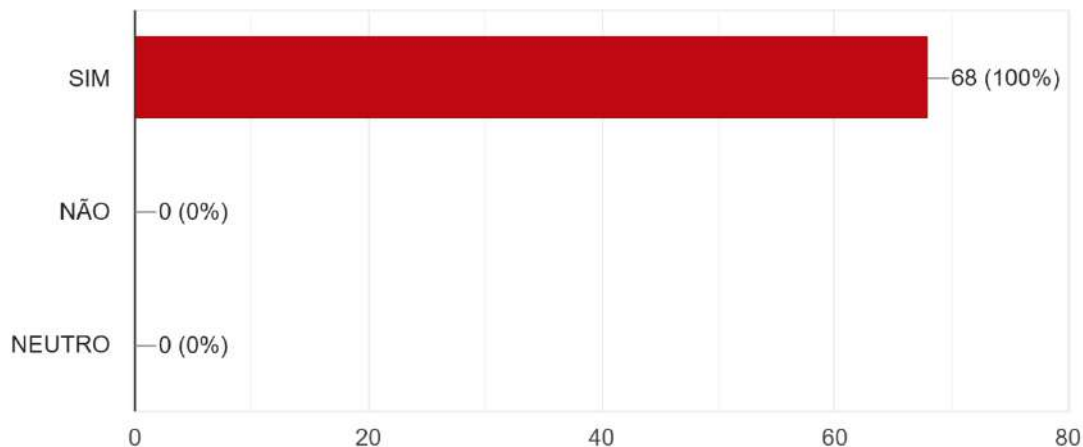
68 respostas





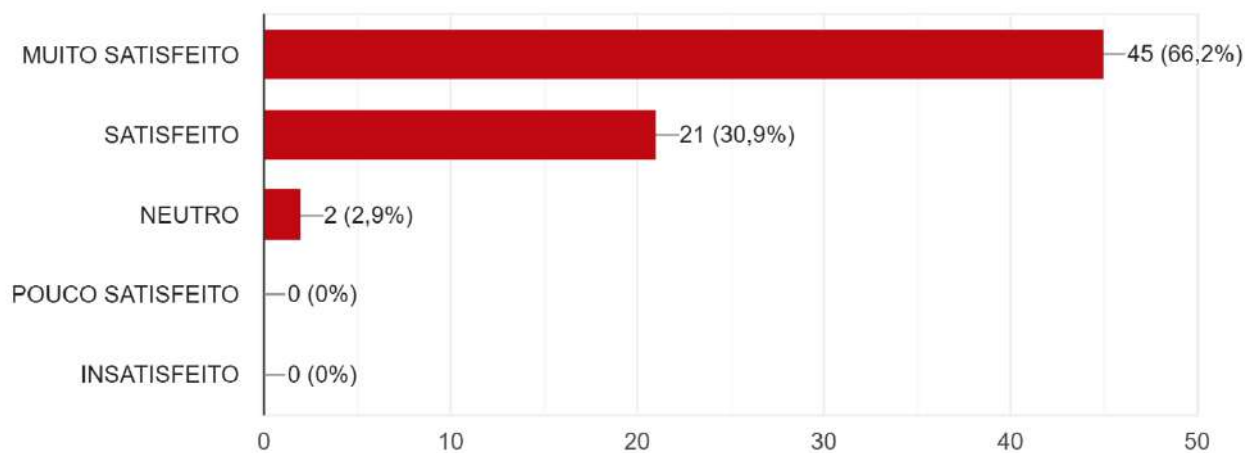
9. Você recomendaria os serviços do Projeto Paec para outros interessados?

68 respostas



10. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pelo Projeto PAEC e seus funcionários?

68 respostas



11. (OPCIONAL) Escreva aqui elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgar necessários. 68 respostas

Muito bom

Parabéns

Muito obrigado pela atenção com minha filha

Estão todos de parabéns pelo trabalho com nossas crianças, obrigada de coração por toda dedicação.

Tudo certo.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Lugar ótimo, professores dedicados.

Não tenho críticas

Profissionais excelentes

Obrigada a todos vocês!

São muito queridos , atenciosos e ensinam com amor e carinho.

Muito queridos , atenciosos com os alunos.

Muito bom esse projeto

Eu gostei muito do projeto , nada a reclamar, meu filho está adorando

Maravilhoso

O projeto é muito bom!a criança se desenvolve bastante aprende muitas coisas interessantes aprende, danças, cantigas,etc estão de parabéns.

Vocês estão de parabéns pelo trabalho em equipe

Só tenho que agradecer a todos funcionários que Deus abençoe todos vcs

Só tenho que agradecer 🙏 e que Deus abençoe grandemente todos os envolvidos 🙏

Super adoro e recomendo o projeto

Sou grata pelo carinho com todos as crianças

É tudo muito bom meu filho ama

No momento não tenho nenhuma crítica ,e sim elogios

Projeto mto bom.

Esse projeto me ajuda muito, me permite trabalhar tranquila, sabendo que deixo meu filho lá em segurança.

Projeto muito bom, minha filha ama estudar lá

Estão todos de parabéns pelos serviços prestados.

Agradeço pela dedicação e cuidado com as crianças.

Gosto muito do projeto,meu filho tbm

Só tenho que agradecer a todos funcionários que Deus abençoe vcs sempre

Excelente

Minha filha começou a pouco tempo mais já gostei muito do projeto

Parabéns a todos, pelo carinho com as crianças

Muito bom 👍

Eu só acho que deveria ter mas atividades

Um pouco mais de simpatia dos professores com os pais.(sequer comprimenta a gente)

Só tenho que agradecer por tudo que essa equipe dedicada e profissional faz por nossas crianças que são muito difíceis, pois a omissão das famílias dificulta ainda mais todo o processo. Haja paciência! Deus abençoe vocês.

Gratidão

Está ótimo

Não tenho q reclama so tenho q agradecer

Não tenho que reclamar b aceitaram minha filha com muito carinho amor me sinto confiante nesses profissionais obrigado por fazer parte da nossa família e cuida bem das crianças

Estou super feliz por tudo, minha neta TB está.

PRA mim esta tudo Cento, minha filha gosta bastante do projeto das atividades, tudo em geral.

Excelente 🙌🙌❤️

Somente gratidão

Eu indico o projeto Paec, pois meus filhos cresceram e desenvolveram muito

Desde já, o Projeto PAEC agradece a participação de todos



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Conclusão do Relatório

Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.

Nome da coordenação

Coordenador Pedagógico

Nome do presidente

Presidente da OSC

São José do Rio Preto, 31/01/2026