

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	CÁRITAS DIOCESANA - PAEC
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 001/2022
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de julho de 2025 a 31 de janeiro de 2026
Período de referência do relatório	2º Quadrimestre - 01/05/2025 a 30/08/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 2º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução -

O Projeto PAEC da Cáritas Diocesana localizado no bairro Solo Sagrado abriga uma grande população infantil, cujos responsáveis trabalham o dia todo, nesse contexto, as crianças carecem de acompanhamento em suas atividades escolares e outras atividades propostas, sem falar do tempo ocioso nas ruas, expondo-as a diversas situações de vulnerabilidade social. Temos por objetivo as oportunidades educacionais visando o pleno desenvolvimento por meio novas habilidades e conhecimentos, formação cidadã e a melhoria dos resultados dos indicadores educacionais. Mediante aos indicadores apresentados justifica a necessidade de atendimento no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança.

Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

Descrição das atividades estabelecidas

- Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Educação Ambiental e Ciências da natureza, Cultura da paz

2. Descrição das metas e atividades estabelecidas

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	8	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.		Bimestral
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.		Bimestral
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		Mensal
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	4	Bimestral
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Maio	98	(x) Alcançada () Não alcançada	Ficou dentro da variação de 10%
Junho	98	(x) Alcançada () Não alcançada	Ficou dentro da variação de 10%
Julho	97	(x) Alcançada	Ficou dentro da variação



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

		() Não alcançada	de 10%
Agosto	97	(x) Alcançada () Não alcançada	Ficou dentro da variação de 10%

2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	1	(x) Alcançada () Não alcançada	Realizamos avaliação discente no mês de junho.
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	4	(x) Alcançada () Não alcançada	Realizamos reunião pedagógica 04/07/2025, 21/07/2025 como previsto em calendário escolar
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	4	() Alcançada () Não alcançada	Não houve agendamento de reunião na região.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		() Alcançada () Não alcançada	Não houve disponibilização de formação até o momento
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	0	() Alcançada () Não alcançada	Conforme orientação não realizamos este documento
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	(x) Alcançada () Não alcançada	O site foi atualizado sempre que necessário

2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

- Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas**

Rua Delegado Pinto de Toledo 2143, Boa Vista - CEP 15025-075 - São José do Rio Preto - Telefone (17)98195-1309
caritascatólico@gmail.com.br - site: www.caritasriopreto.org.br



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- **Participação: Entidade, Coordenação e Equipe**
- **Instrumentos de avaliação:** Avaliação das metas mensais, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, parecer qualitativo da equipe do serviço, levantando os elementos dificultadores e facilitadores do serviço prestado, que permitem representar o desempenho das atividades executadas
- **Resultados esperados:** Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações
- Nesse quadrimestre a meta de atendimento foi atingida com sucesso, atendemos 100 crianças diariamente para a realização das oficinas. A frequência é acompanhada diariamente com a lista de chamada e sempre que há faltas sem justificativas entramos em contato com as famílias.
- A coordenadora e a assistente administrativo não participaram das Reuniões Intersetoriais, pois ainda não foram agendas nenhuma. Também como meta, a coordenadora pedagógica não participou das Reuniões de Formação Continuada, pois não houve disponibilização de formação até o momento.
- Benefícios que verificamos ao realizarmos o Relatório Quadrimestral:
 - Identificar pontos negativos e positivos
 - Revisar onde podemos criar estratégias para tornar o Projeto um ambiente prazeroso.
 - Reconhecer que o Planejamento e a Organização são a chave para o sucesso.

3. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Educação Ambiental e Cultura da Paz.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

OFICINA: Orientação de estudo

Durante este quadrimestre, foi possível observar avanços significativos nas turmas A e E, especialmente no que se refere ao processo de alfabetização e ao desenvolvimento motor e social dos alunos.

Na turma E, três alunos iniciaram o processo de leitura, representando um avanço importante. Apesar disso, a turma ainda apresenta certa resistência na oralidade e nas interações, demonstrando dificuldades maiores em comparação à turma A. Essa diferença tem sido trabalhada com estratégias específicas, como contação de histórias e jogos, com o intuito de desenvolver a escuta ativa e promover regras de convivência.

Já a turma A tem apresentado progresso constante. As atividades com listas, vogais e o trabalho com o nome completo de cada aluno têm contribuído de forma significativa para a aprendizagem.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Notou-se uma evolução na escrita e no reconhecimento das letras, refletindo no desempenho geral da turma.

As produções realizadas para o Dia das Mães, onde os alunos confeccionaram cartões e escreveram pequenas frases, permitiram não apenas a expressão de sentimentos, mas também o desenvolvimento da coordenação motora fina, sendo uma atividade bastante produtiva e assertiva.

A Festa da Família foi outro momento relevante no quadrimestre, pois teve como objetivo o fortalecimento do vínculo entre escola, aluno e família. A participação das famílias foi essencial, valorizando o ambiente familiar como parte fundamental do processo de ensino-aprendizagem.

No estudo sobre o tema junino, os alunos participaram ativamente de atividades culturais, artísticas e pedagógicas. Trabalhou-se aspectos como músicas, danças, comidas típicas e demais elementos simbólicos das festas juninas, promovendo o respeito e valorização da cultura popular brasileira.

Nas atividades com cordéis, houve grande engajamento por parte dos alunos, favorecendo o trabalho com rimas, releituras e, novamente, a coordenação motora fina. As atividades possibilitaram também o desenvolvimento da oralidade e da criatividade.

No retorno das aulas, priorizou-se o trabalho com contos e jogos educativos, com o objetivo de desenvolver a escuta atenta e introduzir noções sobre regras e convivência. As rodas de conversa sobre o tema bullying e o respeito às diferenças foram fundamentais para reforçar valores como empatia e cidadania.

Por fim, os alunos iniciaram os estudos sobre o folclore brasileiro, explorando parlendas, trava-línguas e demais manifestações da nossa cultura, o que contribuiu para o avanço na leitura, oralidade e interesse pelas tradições.

Os alunos obtiveram uma participação ativa nas atividades propostas, desenvolvimento da autonomia e responsabilidade; expressão clara de emoções e ideias; evolução na coordenação motora fina e na leitura; apreciação das manifestações culturais e folclóricas; maior interação e respeito nas relações interpessoais.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

OFICINA: JOGOS MATEMÁTICOS

Objetivo da Avaliação:

Avaliar o desenvolvimento das habilidades matemáticas, cognitivas e socioemocionais dos alunos por meio da participação em jogos educativos, verificando observar e analisar o desenvolvimento das habilidades matemáticas dos alunos a partir da participação em jogos que envolvam lógica, cálculo, estratégia, comparação, estimativa e raciocínio.

Critérios Avaliados:

Participação ativa e interesse nos jogos propostos.
Aplicação de estratégias para resolver problemas.
Respeito às regras dos jogos.
Cooperação e trabalho em equipe.
Habilidade de cálculo mental e raciocínio lógico.
Superação de desafios e persistência nas tentativas

Instrumentos Utilizados:

Observação direta durante as atividades.
Registros em fichas de acompanhamento.

Análise Geral:

A maioria dos alunos demonstrou grande entusiasmo e envolvimento nas atividades lúdicas. Os jogos proporcionaram um ambiente favorável para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia na resolução de problemas matemáticos.

Pontos Fortes Identificados:

Aprimoramento do cálculo mental através de jogos como dominó matemático, bingo de operações e trilha de adição/subtração.
Melhora significativa na capacidade de elaborar estratégias para vencer desafios.
Maior interação social e respeito ao turno de fala e às regras.

Pontos a Melhorar:

Alguns alunos turma A/E ainda necessitam de apoio para desenvolver o pensamento estratégico e a interpretação de situações-problema pequena parcela da turma A/B/E/F apresentou dificuldade em aceitar a derrota e respeitar o ritmo dos colegas.

Conclusão:

Os Jogos Matemáticos mostraram-se uma ferramenta poderosa no desenvolvimento das competências matemáticas de forma divertida e significativa. Continuar promovendo esse tipo de atividade ao longo do próximo período é fundamental para consolidar e ampliar as aprendizagens de todas as turmas. Os alunos demonstraram grande interesse e envolvimento nas atividades com jogos matemáticos. Participou ativamente, respeitou as regras, colaborou com os colegas e utilizou estratégias eficientes para resolver os desafios propostos. Mostrou evolução no raciocínio lógico e nas habilidades de cálculos a turmas alguns alunos das turmas C/D/G/H.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



OFICINA: ARTES MANUAIS

Durante o 2º quadrimestre, as atividades de Artes Manuais foram desenvolvidas com foco na criatividade, coordenação motora fina, percepção visual e expressão individual dos alunos. A proposta buscou integrar processos artísticos simples com materiais variados, promovendo um ambiente lúdico e construtivo.

Objetivos Avaliados:



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Estimular a coordenação motora fina por meio do manuseio de diferentes materiais (papel, cola, tesoura, tintas, massinha etc.)

Desenvolver a criatividade e a expressão individual

Trabalhar a paciência, o foco e a organização

Valorizar o trabalho manual e a autonomia

Incentivar o cuidado com os materiais e o espaço coletivo

Resultados Observados:

Demonstram curiosidade e envolvimento nas atividades propostas

Participaram ativamente das atividades práticas

Criaram peças autorais e expressaram ideias próprias

Utilizaram materiais de forma criativa e inovadora

Desenvolvimento motor: Observou-se avanço significativo na coordenação motora fina, das turmas a, b, e, f, com melhora na precisão em pinturas, modelagem e dobraduras.

Criatividade e expressão: Os alunos exploraram cores, formas e texturas com liberdade, apresentando soluções visuais criativas e originais.

Organização e cuidado: melhoras no cuidado com os materiais e respeito ao tempo de produção, das turmas c, d, g, h,

Integração com outras áreas: Algumas atividades possibilitaram conexões com temas trabalhados em sala de aula, como datas comemorativas, meio ambiente e cultura popular. Mostrando os trabalhos finalizados e concluídos em datas comemorativas em forma de exposição

Conclusão: As atividades de Artes Manuais no 2º quadrimestre contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento criativo, motor e emocional dos alunos, reforçando valores como paciência, autoestima, respeito e valorização do trabalho artístico individual, coletivo e regionais



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





OFICINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Durante o segundo quadrimestre, os alunos participaram com entusiasmo de diversas atividades pedagógicas planejadas de forma lúdica, contextualizada e inclusiva, com foco no desenvolvimento integral. Os conteúdos abrangeram áreas como ciências, sustentabilidade, higiene, família, expressão artística e valores socioemocionais.

A educação ambiental foi um dos eixos principais, sendo explorada através da reutilização de materiais descartáveis em esculturas, jogos e vasos recicláveis. Leituras como *“O planeta está com febre”* e o filme *WALL-E* incentivaram reflexões sobre poluição, lixo e cuidados com o planeta. As crianças também plantaram sementes de girassol e se responsabilizaram pelos cuidados com os vasos, fortalecendo o vínculo com a natureza.

As atividades sobre higiene corporal e bucal incluíram jogos, dramatizações, vídeos, confecção de quadrinhos e o uso da *“Dona Boquinha”*. Essas propostas promoveram noções de autocuidado, além de desenvolverem a coordenação motora fina, atenção e autonomia.

Em ciências, foram trabalhados os conceitos de flexibilidade, resistência e transparência por meio de histórias como *“A folha de papel que queria ser um barquinho”* e *“Os três porquinhos”*, com observações práticas de objetos do cotidiano, facilitando a aprendizagem investigativa.

A proposta *“Bob Goods”* estimulou a escuta ativa, concentração e criatividade através da pintura com comandos verbais, promovendo a expressão artística e o respeito às regras.

O estudo do Sistema Solar foi iniciado com a construção de um jogo de dominó ilustrado com os planetas, promovendo o raciocínio lógico e despertando o interesse pelas ciências. A finalização está prevista para o próximo trimestre.

No campo socioemocional, as crianças refletiram sobre a importância da família por meio de rodas de conversa e registros individuais. A atividade culminou com a produção de cartões para o Dia das Mães, incentivando o afeto, a gratidão e o fortalecimento dos vínculos familiares.

Também foi trabalhado os conteúdos relacionados às escalas de tempo, como dias, semanas e meses, por meio da utilização do calendário e da observação da rotina. Estudaram também o fenômeno do dia e da noite, compreendendo a rotação da Terra e sua relação com a luz solar. As estações do ano foram abordadas de forma lúdica, promovendo a compreensão das mudanças no clima ao longo do ano. Além disso, conheceram personagens do folclore brasileiro, utilizando materiais recicláveis para representá-los, o que estimulou a criatividade e valorizou a cultura popular.

Todas as propostas favoreceram uma aprendizagem significativa e prazerosa, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional dos alunos. Observou-se excelente participação, curiosidade e engajamento, além do fortalecimento de valores como empatia, cidadania e respeito à diversidade.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



OFICINA: DANÇA E RECREAÇÃO

A continuidade e variação das atividades ao longo do ano serão fundamentais para manter o interesse e ampliar os benefícios já alcançados.

A avaliação das atividades de dança e recreação foram realizadas ao longo do 2º quadrimestre, considerando o desenvolvimento físico, social, emocional e expressivo dos alunos, bem como sua participação e evolução nas propostas lúdicas e corporais.

Objetivos Avaliados:

- Estimular a coordenação motora e o ritmo
- Promover a integração social e o respeito às regras
- Desenvolver a expressão corporal e a criatividade
- Incentivar a participação ativa e o espírito de equipe

Resultados Observados

Participação ativa: A maioria dos alunos demonstrou interesse e envolvimento nas atividades, com alta taxa de adesão.

Evolução motora: Foi observado um progresso na coordenação, equilíbrio e noção espacial, e mais facilidades em decorar passos e coreografias especialmente das turmas a, b, e

Ritmo e musicalidade: As atividades de dança auxiliaram no reconhecimento e na resposta ao ritmo musical, com destaque para os alunos das turmas d, f, g, h

Socialização: As dinâmicas em grupo estimularam o respeito, a cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais entre os colegas.

Criatividade e expressão: Os alunos se mostraram espontâneos e criativos durante as coreografias e brincadeiras, utilizando o corpo como forma de expressão comunicação.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Conclusão: As aulas de dança e recreação neste segundo quadrimestre cumpriram com êxito os objetivos propostos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento dos alunos.



OFICINA: CULTURA DA PAZ

Durante o segundo quadrimestre, os alunos participaram com entusiasmo de atividades planejadas de forma lúdica, contextualizada e inclusiva, com foco no desenvolvimento emocional, social e cultural. As propostas reforçaram valores como cuidado, empatia e identidade, fortalecendo os vínculos entre escola, alunos e comunidade.

A campanha **Maio Laranja** foi amplamente trabalhada, abordando a proteção da infância e a prevenção à violência sexual. Através da leitura do livro *“Não me toca, seu boboca”* e atividades práticas como desenhos e colagem da flor gérbera, os alunos aprenderam sobre os limites do corpo e o direito ao respeito, desenvolvendo também a coordenação motora fina.

A temática das **emoções** foi explorada com o livro *“O Monstro das Cores”*, em que os alunos associaram sentimentos a cores e refletiram sobre situações do cotidiano. Criaram seus próprios monstrinhos e potes das emoções, além de praticarem técnicas de respiração e escuta, favorecendo o autoconhecimento e a autorregulação emocional.

Com o objetivo de promover a **empatia e a convivência**, foi trabalhada a história *“As bandeirinhas do arraiá da alegria”*, que inspirou a criação do “Varal da Amizade”, exposto na festa junina. A atividade incentivou o respeito às diferenças e o sentimento de pertencimento.

Durante a proposta do tema **“Bob Goods”** e das brincadeiras culturais, as dinâmicas foram adaptadas para pequenos grupos, respeitando o número reduzido de alunos presentes. As atividades mantiveram seu caráter lúdico, incentivando a coordenação motora, a atenção e a expressão corporal.

Por fim, os alunos iniciaram a exploração do **folclore brasileiro**, conhecendo suas lendas e brincadeiras, o que contribuiu para o fortalecimento do repertório cultural de forma prazerosa e significativa.

De forma geral, os estudantes demonstraram envolvimento ativo e criativo, vivenciando experiências que enriqueceram seu desenvolvimento integral em um ambiente acolhedor, participativo e promotor de cidadania.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



4. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

As atividades realizadas sofreram impacto na interação, participação, cooperação, empatia das crianças, proporcionando momentos de curiosidade mediante a abordagem dos temas propostos. As crianças encontraram um ambiente seguro e acolhedor, onde foi estimulado a socialização por meio de brincadeiras. Compreendemos os benefícios de aprender com as diferenças, criando assim um ambiente de aprendizado mais inclusivo.

A Equipe é comprometida utiliza os conhecimentos culturais da região, desenvolvendo uma rotina de estudos.

Aspecto dificultador:

- Mediação de conflitos
- Disciplina

Aspecto facilitador:

- Ambiente propício para a realização das atividades propostas em cada oficina
- A participação da família em eventos, vem colaborar para o bom relacionamento projeto-família.

5. Pesquisa de satisfação -

Não houve pesquisa de satisfação neste quadrimestre.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Conclusão do Relatório

Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.


Pe. Natalício Nascimento dos Santos
Presidente
CPF 070.462.218-12


Paula Regina Vendramini
Coordenadora Pedagógica
CPF 169.747.288.59

São José do Rio Preto, 28/09/2025