



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC	CÁRITAS DIOCESANA - PAEC
Tipo de parceria	Termo de Colaboração 001/2022
Objeto da parceria	Execução de Oficinas Educativas Complementares , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
Prazo de execução do Termo vigente	01 de dezembro de 2022 a 30 de junho de 2025
Período de referência do relatório	1º Quadrimestre - 01/01/2025 a 30/04/2025
Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. Introdução -

O Projeto PAEC da Caritas Diocesana localizado no bairro Solo Sagrado abriga uma grande população infantil, cujos responsáveis trabalham o dia todo, nesse contexto, as crianças carecem de acompanhamento em suas atividades escolares e outras atividades propostas, sem falar do tempo ocioso nas ruas, expondo-as a diversas situações de vulnerabilidade social. Temos por objetivo as oportunidades educacionais visando o pleno desenvolvimento por meio novas habilidades e conhecimentos, formação cidadã e a melhoria dos resultados dos indicadores educacionais. Mediante aos indicadores apresentados justifica a necessidade de atendimento no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança.

Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

Descrição das atividades estabelecidas

- Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Ciências da natureza, Cultura da paz

2. Descrição das metas e atividades estabelecidas

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	8	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.		Bimestral
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.		Bimestral
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		Mensal
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	4	Bimestral
Realizar a atualização do <i>site</i> da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Janeiro	95	(x) Alcançada () Não alcançada	Ficou dentro da variação de 10%
Fevereiro	90	(x) Alcançada () Não alcançada	Ficou dentro da variação de 10%
Março	97	(x) Alcançada () Não alcançada	Ficou dentro da variação de 10%
Abril	95	(x) Alcançada () Não alcançada	Ficou dentro da variação de 10%

2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
-------------------	-------------------------------	-----------	--



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	1	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	Realizamos avaliação discente no mês de março.
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	3	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	Realizamos reunião pedagógica 03/02/2025, 03 e 05/04/2025 como previsto em calendário escolar
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	4	<input type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	Não houve agendamento de reunião na região.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.		<input type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	Não houve disponibilização de formação até o momento
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	0	<input type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	Conforme orientação não realizamos este documento
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	<input checked="" type="checkbox"/> Alcançada <input type="checkbox"/> Não alcançada	O site foi atualizado sempre que necessário

2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

- **Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas**
- **Participação: Entidade, Coordenação e Equipe**
- **Instrumentos de avaliação:** Avaliação das metas mensais, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, parecer qualitativo da equipe do serviço, levantando os elementos dificultadores e facilitadores do serviço prestado, que permitem representar o desempenho das atividades executadas
- **Resultados esperados:** Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações
- Nesse quadrimestre a meta de atendimento foi atingida com sucesso, atendemos 100 crianças diariamente para a realização das oficinas. A frequência é acompanhada diariamente com a lista de chamada e sempre que há faltas sem justificativas entramos em contato com as famílias.
- A coordenadora e a assistente administrativo não participaram das Reuniões Intersetoriais, pois ainda não foram agendas nenhuma. Também como meta, a coordenadora pedagógica não participou das Reuniões de Formação Continuada, pois não houve disponibilização de formação até o momento.
- Benefícios que verificamos ao realizarmos o Relatório Quadrimestral:
 - - Identificar pontos negativos e positivos
 - - Revisar onde podemos criar estratégias para tornar o Projeto um ambiente prazeroso.
 - - Reconhecer que o Planejamento e a Organização são a chave para o sucesso.

3. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: **Artes Manuais**,



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Cultura da Paz.

3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

OFICINA: Orientação de estudo

Durante os meses de janeiro, fevereiro, março e abril os alunos realizaram as atividades propostas com empenho. Contudo, observei que a turma E apresentou um alto nível de dispersão e falta de atenção. Para contornar essa situação, iniciei a prática de contação de poemas e histórias curtas com o objetivo de desenvolver a concentração e estimular a escuta ativa. Essa estratégia mostrou-se bastante eficaz, pois percebi uma melhora significativa na capacidade de escuta e em outras habilidades cognitivas dos alunos. A contação de histórias é, sem dúvida, uma ferramenta pedagógica fundamental, que contribui para o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e da socialização.

Em sala de aula, os alunos fizeram solicitaram orientações frequentes durante a realização dos exercícios e tarefas, demonstrando dificuldades na interpretação dos enunciados. Para auxiliá-los, realizei a leitura conjunta das instruções, explicando os sinais de pontuação e respeitando as pausas necessárias, o que tem favorecido a compreensão dos textos propostos.

Na turma F, identifiquei que alguns alunos ainda não sabem ler. Com o intuito de promover a alfabetização, estou aplicando atividades diferenciadas e utilizando materiais lúdicos, o que tem possibilitado avanços notáveis no aprendizado desses estudantes.

Com os alunos mais avançados, venho incentivando a leitura por meio de atividades como teatros e encenações. Essa prática resultou em um excelente engajamento: os alunos conseguiram desenvolver a criatividade, a imaginação e compreenderam melhor seus papéis dentro do grupo, seja como personagem ou narrador, promovendo assim um trabalho colaborativo e respeitoso.

Neste mês de abril, também foi realizado um projeto sobre a cultura indígena. A experiência foi extremamente positiva e enriquecedora. Encerramos o projeto com um piquenique que incluiu comidas típicas indígenas, proporcionando aos alunos uma vivência significativa e memorável.

De modo geral, os alunos vêm demonstrando evolução contínua e gradual no processo de aprendizagem. As estratégias pedagógicas adotadas, como a contação de histórias, o uso de materiais lúdicos, atividades teatrais e projetos culturais, têm contribuído efetivamente para o desenvolvimento integral dos estudantes, tanto no aspecto cognitivo quanto no social.

Durante o processo educativo, identificou-se que alguns alunos necessitam de atividades diferenciadas, devido a dificuldades específicas de aprendizagem, o que requer a implementação de estratégias pedagógicas individualizadas. Essas adaptações foram fundamentais para apoiar a recuperação dos conteúdos e promover o desenvolvimento contínuo de todos os estudantes.

Apesar das dificuldades observadas, os alunos demonstraram entusiasmo e criatividade ao participar das atividades propostas, as quais foram dinâmicas e estimulantes, favorecendo a construção de novos conhecimentos. Em particular, o trabalho focado no uso correto das letras "ç" e "ss" exigiu um tempo adicional, dado que os estudantes apresentaram dificuldades recorrentes na distinção ortográfica entre essas grafias, bem como na fluência leitora. Para tornar o processo de aprendizagem mais envolvente, foi confeccionado um jogo da memória composto por 90 peças, o que facilitou a fixação e o reforço do conteúdo de maneira lúdica. Embora o trabalho com os pronomes "nós" e "a gente" tenha sido adiado, houve a adaptação das atividades para atender às necessidades individuais dos alunos.

Além disso, foram trabalhados os adjetivos, com o objetivo de ampliar o vocabulário e estimular a criatividade e a expressão de sentimentos. A pontuação também foi abordada, destacando sua importância para a clareza textual e a fluência na leitura, aspectos fundamentais para a compreensão e organização das ideias. Como forma de consolidar o aprendizado, foram realizadas atividades práticas, como a criação do "come-come" de papel, que tornaram o processo de aprendizagem mais lúdico e eficaz.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

A celebração do aniversário da cidade se destacou como um momento importante para reforçar o senso de identidade e pertencimento cultural dos alunos. Além disso, a vivência artística com o tema do circo, por meio da realização de um show de mágica, contribuiu para o fortalecimento das habilidades motoras, a imaginação e a autoconfiança das crianças. O trabalho com o poema também teve um papel significativo ao ensinar novas formas de ver o mundo, incentivando os alunos a refletirem sobre sua percepção do cotidiano.

Através do tema da Páscoa, exploraram-se suas representações culturais, promovendo a reflexão sobre valores espirituais e a importância da renovação. A comemoração do Dia do Livro foi uma oportunidade para incentivar o gosto pela leitura e a formação de leitores críticos, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo e cultural dos alunos.





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

OFICINA: JOGOS MATEMÁTICOS

Durante os meses de janeiro, fevereiro março e abril foi observado e analisar o desenvolvimento das habilidades matemáticas dos alunos a partir da participação em jogos que envolvam lógica, cálculo, estratégia, comparação, estimativa e raciocínio.

Conseguimos avaliar a participação ativa e interesse nos jogos propostos, a aplicação de estratégias para resolver problemas, o respeito às regras dos jogos, a cooperação e trabalho em equipe, a habilidade de cálculo mental e raciocínio lógico, a superação de desafios e persistência nas tentativas, a observação direta durante as atividades, os registros em fichas de acompanhamento.

A maioria dos alunos demonstrou grande entusiasmo e envolvimento nas atividades lúdicas. Os jogos proporcionaram um ambiente favorável para o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia na resolução de problemas matemáticos.

Foi identificado o aprimoramento do cálculo mental através de jogos como dominó matemático, bingo de operações e trilha de adição/subtração, a melhora significativa na capacidade de elaborar estratégias para vencer desafios. Maior interação social e respeito ao turno de fala e às regras.

Alguns alunos turma A/E ainda necessitam de apoio para desenvolver o pensamento estratégico e a interpretação de situações-problema pequena parcela da turma A/B/E/F apresentou dificuldade em aceitar a derrota e respeitar o ritmo dos colegas.

Os Jogos Matemáticos mostraram-se uma ferramenta poderosa no desenvolvimento das competências matemáticas de forma divertida e significativa. Continuar promovendo esse tipo de atividade ao longo do próximo período é fundamental para consolidar e ampliar as aprendizagens de todas as turmas. Os alunos demonstraram grande interesse e envolvimento nas atividades com jogos matemáticos. Participaram ativamente, respeitaram as regras, colaboraram com os colegas e utilizou-se estratégias eficientes para resolver os desafios propostos. Mostrou evolução no raciocínio lógico e nas habilidades de cálculos a turmas alguns alunos das turmas C/D/G/H.





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

OFICINA: ARTES MANUAIS

Durante os meses de janeiro, fevereiro, março e abril, as atividades de Artes Manuais foram desenvolvidas com foco na criatividade, coordenação motora fina, percepção visual e expressão individual dos alunos. A proposta buscou integrar processos artísticos simples com materiais variados, promovendo um ambiente lúdico e construtivo.

Foi estimulado a coordenação motora fina por meio do manuseio de diferentes materiais (papel, cola, tesoura, tintas, massinha etc.)

Desenvolvemos a criatividade e a expressão individual, trabalhamos a paciência, o foco e a organização, procuramos melhorar nos trabalhos manuais e a autonomia, foi incentivado o cuidado com os materiais e o espaço coletivo

A participação nas atividades foi constante e motivada, com alunos demonstrando entusiasmo pelas produções artísticas.

Observou-se avanço significativo na coordenação motora fina, das turmas a, b, e, f, com melhora na precisão dos recortes, colagens e dobraduras.

Os alunos exploraram cores, formas e texturas com liberdade, apresentando soluções visuais criativas e originais.

Houve evolução no cuidado com os materiais e respeito ao tempo de produção, principalmente nas turmas c, d, g, h,

Algumas atividades possibilitaram conexões com temas trabalhados em sala de aula, como datas comemorativas, meio ambiente e cultura popular. Mostrando os trabalhos finalizados e concluídos em datas comemorativas em forma de exposição

As atividades de Artes Manuais no 1º quadrimestre contribuíram de forma significativa para o desenvolvimento criativo, motor e emocional dos alunos, reforçando valores como paciência, autoestima, respeito e valorização do trabalho artístico individual, coletivo e regionais





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

De forma geral, durante os meses de janeiro, fevereiro, março e abril as experiências pedagógicas foram desenvolvidas de maneira lúdica, contextualizada e significativa, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem e promovendo a construção de valores essenciais à convivência e à cidadania desde a infância. Os alunos participaram de uma variedade de atividades pedagógicas planejadas com intencionalidade educativa, contribuindo de forma significativa para seu desenvolvimento integral nas dimensões cognitiva, emocional, social e física.

As primeiras experiências foram voltadas ao fortalecimento dos vínculos afetivos e do convívio respeitoso, promovendo a empatia e a valorização das diferenças por meio de vivências lúdicas como “*O mestre mandou*” e o jogo dos cinco erros. A educação para a saúde foi contemplada com o estudo da pirâmide alimentar e da prevenção à dengue, com propostas práticas como a confecção de cartazes, maquetes e jogos que favoreceram a assimilação de conteúdos de forma concreta e significativa.

Datas comemorativas como o Dia da Água e o Dia da Terra foram trabalhados com foco na consciência ambiental, incentivando atitudes de cuidado com os recursos naturais e responsabilidade socioambiental. Atividades voltadas ao conhecimento do corpo humano e dos cinco sentidos contribuíram para o desenvolvimento da consciência corporal, da expressão e da autonomia.

Observou-se, entretanto, que a turma A e E apresentou dificuldades relacionadas à coordenação motora fina, especialmente nas atividades de recorte e colagem. Por essa razão, houve a necessidade de intensificar o trabalho com propostas específicas voltadas a esse aspecto, buscando favorecer maior destreza, autonomia e confiança na realização das tarefas.

Por fim, o eixo dos seres vivos foi explorado por meio do estudo dos animais domésticos e silvestres, suas formas de locomoção e alimentação, promovendo o respeito à vida animal e a ampliação do repertório dos alunos sobre o mundo natural. A escolha por intensificar o trabalho com esse tema deveu-se à identificação de dúvidas recorrentes durante a realização de tarefas escolares, o que evidenciou a necessidade de reforçar os conteúdos. As atividades desenvolvidas colaboraram ativamente para o desenvolvimento acadêmico, social e emocional dos alunos, bem como para a construção de aprendizagens significativas e duradouras.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

OFICINA: DANÇA E RECREAÇÃO

A avaliação das atividades de dança e recreação nos meses de janeiro, fevereiro, março e abril, foram realizadas considerando o desenvolvimento físico, social, emocional e expressivo dos alunos, bem como sua participação e evolução nas propostas lúdicas e corporais.

Foi estimulado a coordenação motora e o ritmo

Promovemos a integração social e o respeito às regras

Desenvolvemos a expressão corporal e a criatividade

Foi incentivado a participação ativa e o espírito de equipe

A maioria dos alunos demonstrou interesse e envolvimento nas atividades, com alta taxa de adesão.

Foi observado um progresso contínuo na coordenação, equilíbrio e noção espacial, especialmente nas turmas de a, b, e

As atividades de dança auxiliaram no reconhecimento e na resposta ao ritmo musical, com destaque para os alunos das turmas d, f, g, h

As dinâmicas em grupo estimularam o respeito, a cooperação e o fortalecimento das relações interpessoais entre os colegas.

Os alunos se mostraram espontâneos e criativos durante as coreografias e brincadeiras, utilizando o corpo como forma de comunicação.

As aulas de dança e recreação neste primeiro quadrimestre cumpriram com êxito os objetivos propostos, contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento dos alunos. A continuidade e variação das atividades ao longo do ano serão fundamentais para manter o interesse e ampliar os benefícios já alcançados.





OFICINA: CULTURA DA PAZ

De maneira geral, nos meses de janeiro, fevereiro, março e abril os alunos participaram de forma integral e comprometida nas atividades propostas, demonstrando interesse, responsabilidade e envolvimento em todas as etapas do processo educativo. A colaboração ativa dos discentes contribuiu significativamente para o desenvolvimento acadêmico, bem como para o aprimoramento de competências socioemocionais, tais como autonomia, trabalho em equipe, respeito às diferenças e capacidade de resolução de problemas. O engajamento demonstrado refletiu-se na evolução contínua de suas habilidades cognitivas, comunicativas e interpessoais, consolidando práticas essenciais para a formação de cidadãos críticos, criativos e conscientes de seu papel na sociedade.

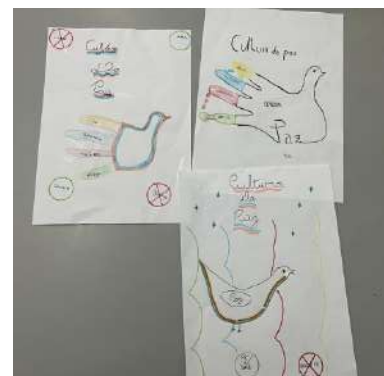
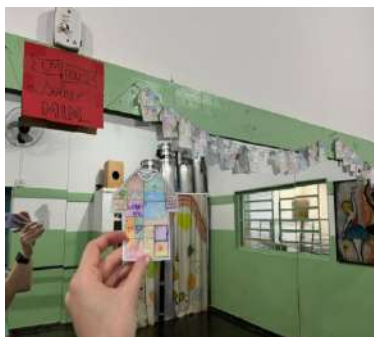
Desde a Semana de Acolhimento, observou-se um bom relacionamento interpessoal entre os estudantes, o que favoreceu a criação de um ambiente escolar seguro, acolhedor e propício à aprendizagem. Atividades como a dinâmica da camiseta e a leitura do conto "Os óculos mágicos da empatia" possibilitaram o fortalecimento do autoconhecimento, da empatia e da solidariedade, promovendo a capacidade de considerar diferentes perspectivas.

A abordagem do tema Carnaval incentivou o respeito à diversidade cultural e proporcionou momentos de integração e expressão artística entre os alunos. A comemoração do Dia Internacional da Mulher foi utilizada como oportunidade pedagógica para reforçar valores de respeito, igualdade de gênero e reconhecimento do papel feminino na sociedade.

Foram também desenvolvidas reflexões sobre a convivência social e a responsabilidade individual, por meio de atividades práticas que estimularam o senso de cidadania e a formação ética. A importância da tolerância foi trabalhada de forma lúdica, através de dinâmicas que contribuíram para a construção de um ambiente mais inclusivo e respeitoso.

Além disso, a oração do Pai Nosso foi trabalhada como ferramenta para o fortalecimento de valores espirituais, como a fé, o respeito e a gratidão, sendo relacionada ao significado da Páscoa, que celebra a vida, o amor e a esperança. Durante esse momento, surgiram questionamentos por parte dos alunos sobre quais religiões rezam essa oração, o que desencadeou uma série de outras dúvidas relacionadas às diferentes crenças. Diante disso, desenvolveu-se uma roda de conversa que se estendeu por todo o período da aula, proporcionando um espaço rico de escuta, diálogo e troca de conhecimentos sobre diversidade religiosa.

Por fim, a valorização da cultura indígena foi promovida mediante a leitura do livro "O Tupi que Você Fala" e a realização de brincadeiras tradicionais, ampliando a compreensão dos alunos sobre a diversidade cultural brasileira e reforçando a importância do respeito às diferentes culturas que compõem nossa identidade nacional.





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

4. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

As atividades realizadas sofreram impacto na interação, participação, cooperação, empatia das crianças, proporcionando momentos de curiosidade mediante a abordagem dos temas propostos. As crianças encontraram um ambiente seguro e acolhedor, onde foi estimulado a socialização por meio de brincadeiras. Compreendemos os benefícios de aprender com as diferenças, criando assim um ambiente de aprendizado mais inclusivo.

A Equipe é comprometida utiliza os conhecimentos culturais da região, desenvolvendo uma rotina de estudos.

Aspecto dificultador:

- Mediação de conflitos
- Disciplina

Aspecto facilitador:

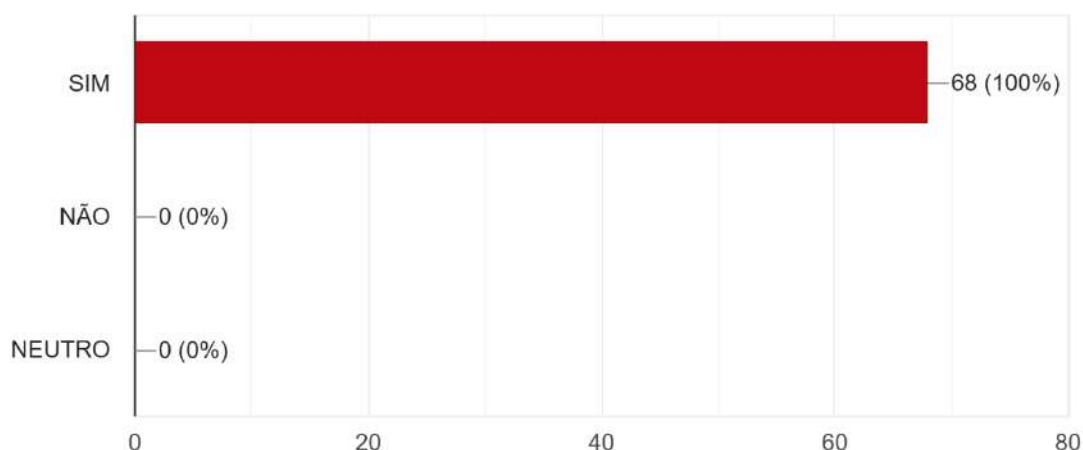
- Ambiente propício para a realização das atividades propostas em cada oficina
- A participação da família em eventos, vem colaborar para o bom relacionamento projeto-família.

5. Pesquisa de satisfação -

A pesquisa de satisfação foi realizada com público-alvo das famílias, conforme orientações enviadas pelo Departamento.

1. As instalações são limpas e bem cuidadas?

68 respostas





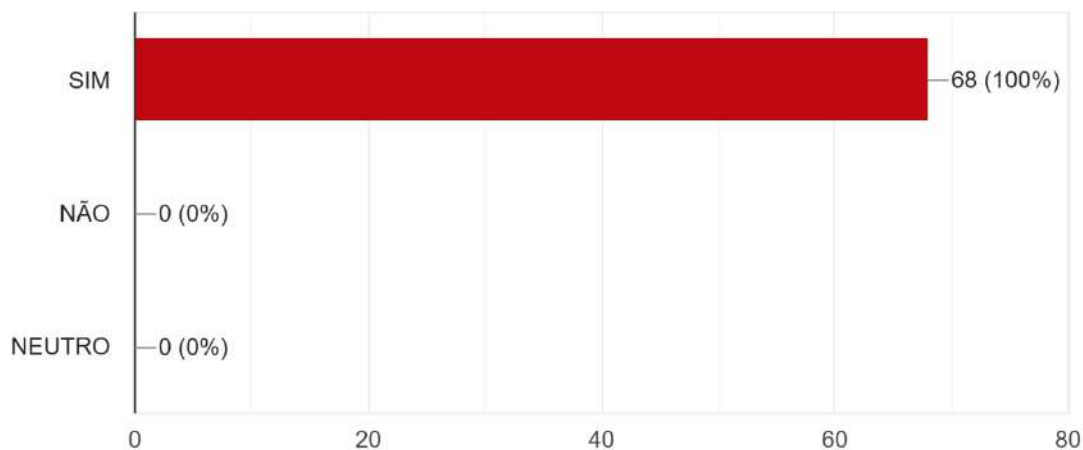
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

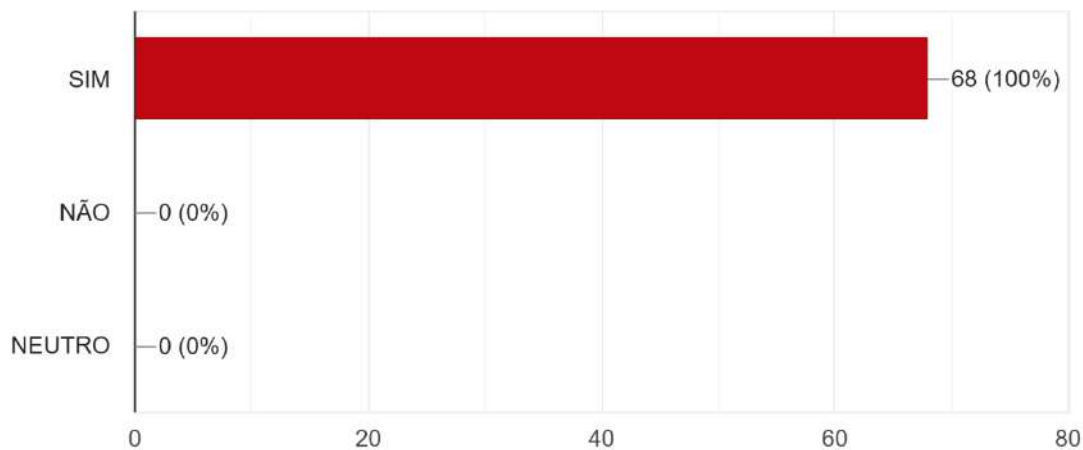
2. Você tem confiança nos serviços prestados pelo Projeto PAEC?

68 respostas



3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos do Projeto PAEC?

68 respostas





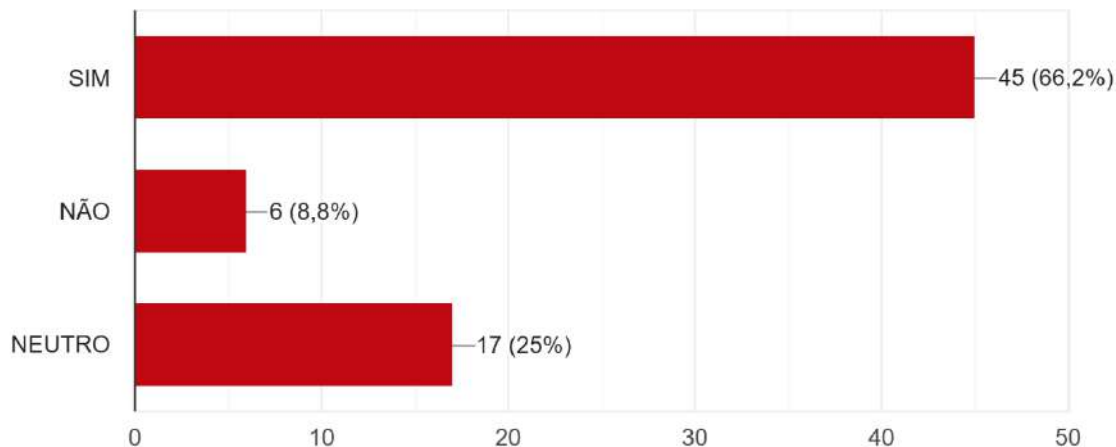
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

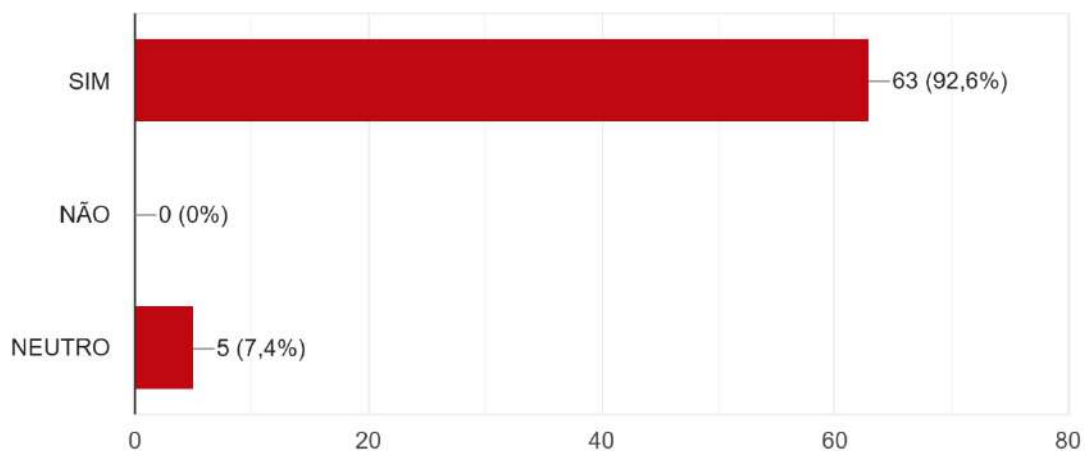
4. Você é informado sobre os progressos e dificuldades do(a) seu(sua) filho(a)?

68 respostas



5. É permitido o livre acesso aos pais / responsáveis pela instituição quando necessário ?

68 respostas





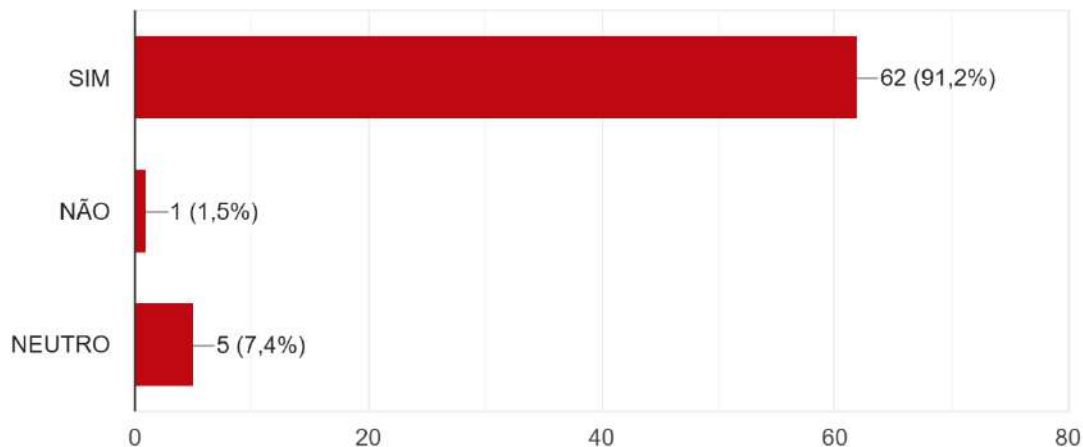
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

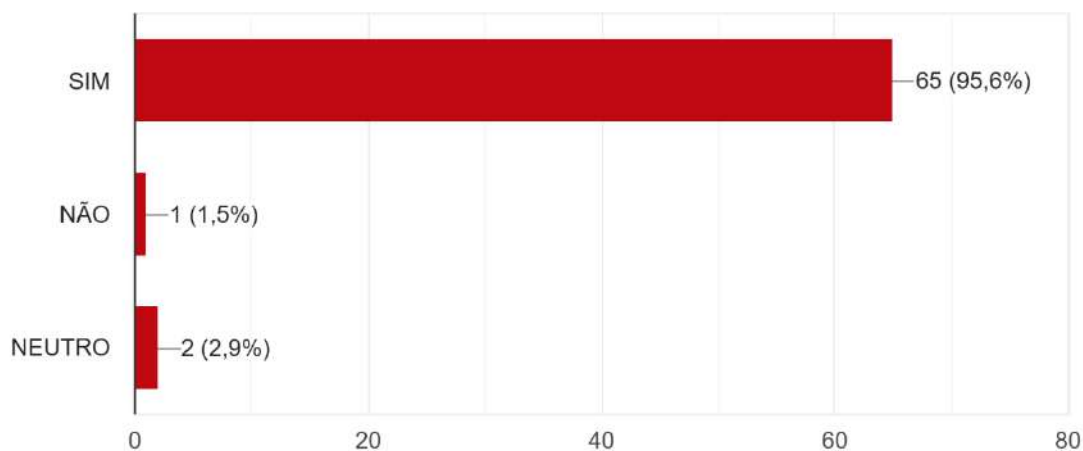
6. Eventuais problemas / conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva?

68 respostas



7. O aluno está bem em seu comportamento geral no ambiente familiar?

68 respostas





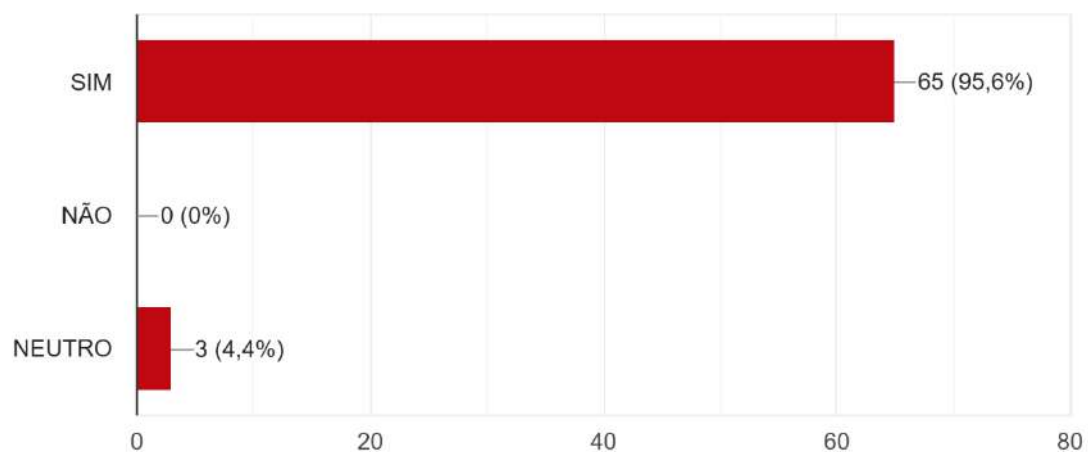
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

8. O serviço prestado pelo Projeto PAEC corresponde às suas expectativas?

68 respostas





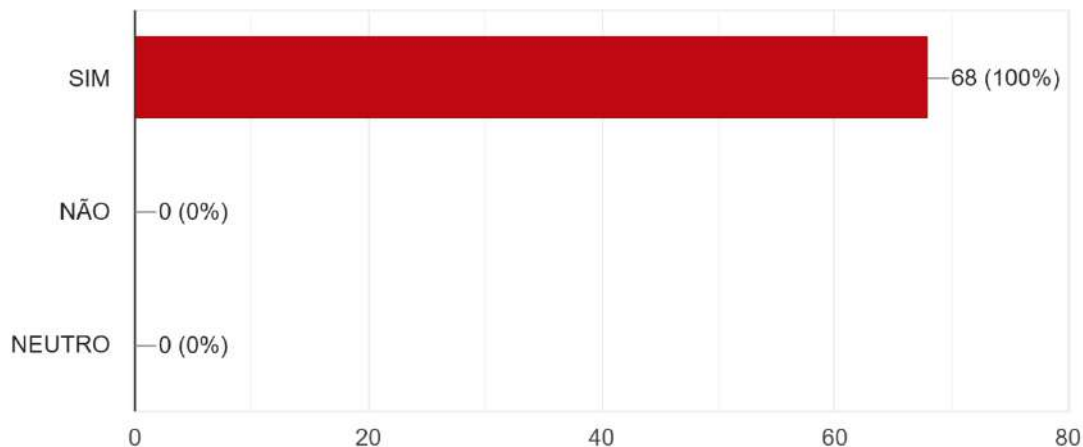
CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

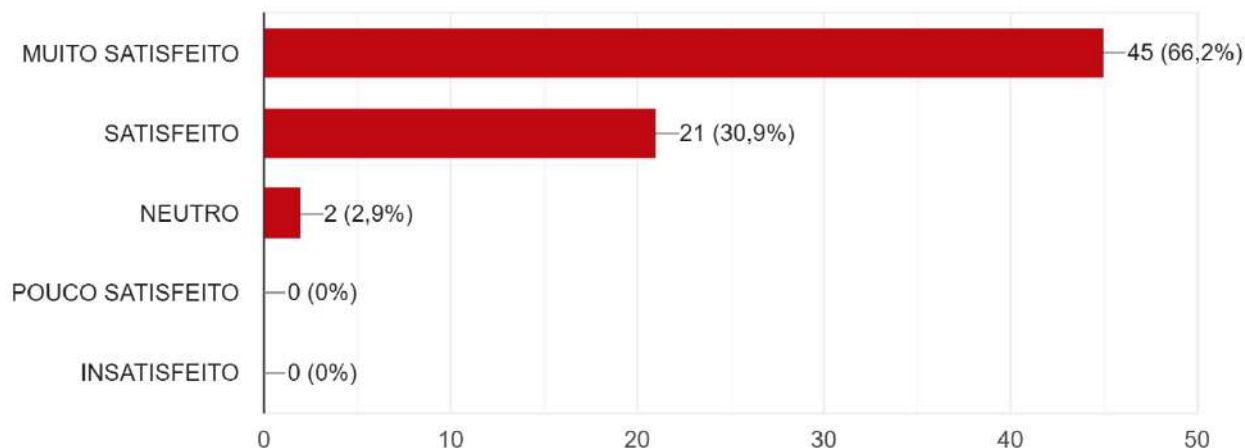
9. Você recomendaria os serviços do Projeto Paec para outros interessados?

68 respostas



10. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pelo Projeto PAEC e seus funcionários?

68 respostas



11. (OPCIONAL) Escreva aqui elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgar necessários.

muito bom

.

Parabéns

Muito obrigado pela atenção com minha filha

Estão todos de parabéns pelo trabalho com nossas crianças, obrigada de coração por toda dedicação.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO


Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

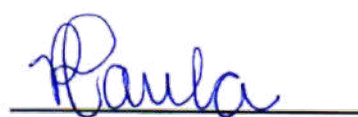
CNPJ: 45.096.062/0001-87

Cristhian gosta muito dos professores
Tudo certo.
Lugar ótimo, professores dedicados.
Não tenho críticas

Conclusão do Relatório

Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.


Pe. Natalício Nascimento dos Santos
Presidente
CPF 070.462.218-12


Paula Regina Vendramini
Coordenadora Pedagógica
CPF 169.747.288.59

São José do Rio Preto, 28/05/2025