



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

SETEMBRO/2025

I - IDENTIFICAÇÃO			
OSC: CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC			
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS 77		Bairro: SOLO SAGRADO	
Cep: 15044-195		Cidade: São José do Rio Preto - SP	
Telefone: 17-981951309			
E-mail: projetopaec@gmail.com			
Site: https://caritasriopreto.org.br			
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS			
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI			
Meta de atendimentos pactuada: 100 CRIANÇAS			
Número de matriculados no mês: 95 CRIANÇAS			
Manhã: 33 CRIANÇAS		Tarde: 62 CRIANÇAS	
Desligados: 9	Novas matrículas: 8		Lista de espera: 0
II - RELATÓRIO FINANCEIRO			
FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)			
RESCISÃO (data início e fim)			
CONTRATAÇÃO (data início)			

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Meta	Unidade de Medida	Descrição	Meta prevista e frequência



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atendimento	Quantidade de atendimento de crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto.	Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	100 mensal
Avaliação do desenvolvimento dos alunos	Quantidade de Avaliação do desenvolvimento dos alunos.	Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4 anual
Reuniões Pedagógicas	Quantidade de Reuniões Pedagógicas ao longo do ano letivo: 04 (quatro).	Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	4 anual
Reunião de Pais	Quantidade de Reuniões Pais ao longo do ano letivo: 02 (duas)	Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.	2 (anual, sendo 01 por semestre)
	Quantidade de atualizações	Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 19.611/2023 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	12 (anual, sendo 1 por mês)
Resultados alcançados: - Cumprimos a meta de 95 crianças			



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- Realizamos as avaliações discentes

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividade 1 -Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação (tais como a BNCC) e à realidade dos alunos.

Atividade 2 - registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Promover atividades lúdicas e socioemocionais, que favoreçam a cooperação, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe;

As oficinas educativas complementares, visa desenvolver o melhoramento do desempenho escolar e a educação integral dos alunos na dimensão de ensino aprendizagem, disponibilizando um ambiente seguro para a permanência no contraturno escolar com bom desempenho e frequência.

Neste mês, obtivemos resultados satisfatórios, contemplando o processo de criação, desenvolvimento e acompanhamento, bem como nas atividades, trabalhando através das oficinas o interesse e o foco, em função de sua relevância no atingimento das metas pactuadas, fortalecendo a sensação de pertencimento e produtividade dos alunos.

As atividades são adequadas para a realidade das crianças matriculadas. As atividades em grupo vêm facilitando o desenvolvimento social e emocional, as pedagogas realizam mediações entre os conflitos que acontecem em sala de aula em sua maioria devido a falta de empatia, ansiedade e dificuldade em aceitar frustrações.

Além do desenvolvimento pedagógico as crianças são acompanhadas e orientadas nos hábitos alimentares e de higiene.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino e fortalecer o vínculo com a comunidade e escola, alterando histórias e formando crianças protagonistas. Realizamos a comemoração do folclore com brincadeiras divertidas, lendas, parlendas, adivinhações.

Atividade 2 - Registrar o processo de aprendizagem dos alunos, reunindo evidências no Portfólio Docente (fotos, relatos, avaliações etc.)

Objetivo Específico 3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: EF15LP09 Expressar-se em



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. / EF01LP05, que foca em organizar nomes da turma alfabeticamente para reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. Para desenvolvê-la, pode-se usar atividades como a criação de listas de nomes e sua organização, explorando a relação entre os sons e as letras, além de jogos de memória com nomes para prática. EF01LP11, que se refere a "Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas". Outra habilidade relacionada é a EF02LP07 para o 2º ano, que envolve "Escrever palavras, frases e textos curtos em imprensa e cursiva".

METODOLOGIA: Lista de alimentos, lista de brinquedos em letra cursiva, lista de flores. /Caça-palavras. / Poema: Brasil Pátria amada (escrita e leitura), contação de história: A Independência do Brasil, Ato Cívico; vídeo da Independência do Brasil. / História: Diferentes, mas amigas! Setembro amarelo; sua vida importa! Livro: Bullying (leitura compartilhada, roda de conversa). / Histórias: Os três porquinhos, Chapeuzinho vermelho, O Patinho feio, leitura com o livro Mini cidade do trânsito, escrita e significado do semáforo, criação de frases;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: Os alunos têm participado das atividades propostas, a maioria da turma já está alfabetizada, porém muitos se dispersam no momento de realizá-las. Durante o trabalho com releitura e escrita, foi possível observar que os estudantes ampliaram a compreensão dos textos lidos, desenvolveram maior criatividade e passaram a expressar suas ideias com mais clareza. As atividades de releitura favoreceram a interpretação, o senso crítico e a produção textual, contribuindo para que cada criança pudesse construir sua própria versão com autonomia, estimulando também a imaginação e o hábito da escrita. Além disso, participaram do ato cívico em comemoração à Independência do Brasil, vivenciando momentos de reflexão sobre a importância desse marco histórico e ampliando seus conhecimentos sobre a formação da nossa pátria. Foram ainda trabalhados os temas **Setembro Amarelo** e **bullying**, que possibilitaram reflexões sobre o respeito, a empatia e a valorização da vida, favorecendo a convivência saudável no ambiente. Durante este período, foi desenvolvido o trabalho com o tema trânsito, abordando as regras básicas de circulação e segurança. Os alunos participaram de atividades práticas que envolveram a confecção de jogos educativos e a construção de carrinhos utilizando rolinhos de papel higiênico e outros materiais recicláveis. Essas atividades possibilitaram o aprendizado de forma lúdica, além de estimular a criatividade, a coordenação motora e a conscientização sobre a importância da preservação do meio ambiente.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

(EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos

METODOLOGIA:

Roleta de números

Corrida de números

Baralho da soma

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

Percentual de acertos foram significativas engajamento e uso correto dos objetos manipulativos no



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

jogo. Capacidade de explicarem seu raciocínio essa abordagem não só mede o conhecimento matemático, mas também incentiva a reflexão e a aplicação prática aluno! Alguns alunos ainda com dificuldade nas olimpíadas matemáticas Avaliar o progresso dos alunos da turma (B /F) em jogos de memória e força matemática e dos jogos olímpicos uma maneira eficaz de medir a compreensão de conceitos matemáticos básicos e habilidades de raciocínio lógico.

Atividade 3 - Oficina de Artes

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:) Representar elementos do cotidiano e da natureza

METODOLOGIA sequência das atividades anteriores, confecção de esculturas com papel mache

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

Os alunos estavam ativamente envolvidos nas atividades.
demonstraram interesse nas técnicas e materiais utilizados
Engajamento e Participação

Nível de Participação: estavam ativamente envolvidos nas atividades
demonstraram interesse nas técnicas e materiais utilizados.

Qualidade dos Trabalhos: Os produtos finais (pinturas, esculturas, etc.) foram satisfatórios e bem executados.

Variedade de Técnicas: experimentaram diferentes técnicas e materiais.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): EF08HI12: Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.

Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo?

METODOLOGIA: A origem da Independência do Brasil; Conscientização sobre o Setembro Amarelo (sua vida importa); Emoções o que são e como elas reagem no nosso corpo; Empatia e afetividade.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: As atividades realizadas neste mês possibilitaram aos alunos compreender a origem da Independência do Brasil e refletir sobre o presente e o futuro do país por meio da elaboração de uma cápsula do tempo, registrando como o Brasil está hoje e as expectativas para os próximos anos. Em substituição ao desfile cívico, às crianças participaram da leitura da história *A Independência do Brasil* e de um poema sobre o tema, recitados pelos próprios colegas, além do canto coletivo do Hino Nacional, fortalecendo o sentimento de pertencimento e identidade. Em seguida, foi exibido um vídeo sobre o Setembro Amarelo, que abriu espaço para diálogos sobre a valorização da vida, sendo complementado pelo jogo do dado do autoconhecimento, favorecendo a reflexão sobre os sentimentos e a importância do cuidado consigo mesmo. A leitura do livro *O Novelo das Emoções* trouxe novas oportunidades de conversa sobre emoções e apoio mútuo, e, como ato simbólico de valorização da vida, os alunos confeccionaram a dobradura do tsuru, pássaro japonês que representa a vida e que apareceu na história. Para reforçar a ideia de que ninguém está sozinho, também foram realizadas dobraduras de pessoas de mãos dadas e a atividade do "mapa do coração", na qual cada estudante pôde ressignificar e registrar o que é realmente importante em sua vida. Essas propostas promoveram aprendizado, reflexão e fortalecimento dos laços afetivos dentro do grupo.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos (EF03CI08) Observar, identificar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.

(EF09CI14) Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).

METODOLOGIA: Calendário (Dias, semanas, meses e anos), Estações do ano (dando ênfase na estação que entramos neste mês), Sistema solar (Dominó dos planetas).

AValiação /RESULTADOS: As atividades realizadas neste mês possibilitaram aos alunos ampliar a compreensão sobre a organização do tempo e os fenômenos naturais que nos cercam. O estudo do calendário, com a identificação de dias, semanas, meses e anos, favoreceu a percepção da passagem do tempo e sua relação com os ciclos da natureza, permitindo que cada criança reconhecesse datas importantes e se situasse no cotidiano. A observação e identificação das estações do ano: primavera, marcada pelas flores e cores vivas; verão, com calor intenso e tons quentes; outono, de clima ameno e folhas em marrom e laranja; e inverno, caracterizado pelo frio e cores mais suaves – possibilitaram reconhecer as mudanças de clima e paisagem em cada período, com destaque para a estação que se inicia neste mês, tornando o aprendizado mais próximo da realidade do grupo. No estudo do Sistema Solar, a atividade do dominó dos planetas despertou a curiosidade e facilitou a memorização de seus nomes e posições. Além disso, foram desenvolvidas atividades diferenciadas e também adaptadas, estruturadas em passos curtos e objetivos, para contemplar as necessidades da criança com TEA e promover sua participação ativa. Embora não tenha sido possível aprofundar o trabalho sobre as constelações, devido ao tempo necessário para a compreensão do calendário por algumas crianças, as propostas desenvolvidas contribuíram para o desenvolvimento da observação e da organização de cada item, tornando a atividade mais significativa.

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS Reconhecer e explorar diferentes ritmos e estilos de dança Expressar sentimentos, ideias e histórias por meio da linguagem corporal e do movimento

METODOLOGIA: usando pequenos trechos de coreografias e exercício no centro através de exercícios de improvisação

MATERIAL: Caixa de som, barra, cabo p2 p10 espaço adequado. objetos e acessórios.

AValiação: Apresentaram movimentos coordenados, consegue seguir os passos propostos e expressar-se corporalmente com facilidade. atenção durante a atividade, participa ativamente e se envolve com a música e o movimento propostos. boa interação com os colegas, respeita os turnos e estão dispostos a colaborar nas atividades em grupo.

Objetivo Específico 4 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação;
Não houve reunião pedagógica, conforme calendário escolar.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

2- Promover formações internas ou trocas de experiência entre os profissionais (quando possível), reforçando a integração das práticas;

3 - Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento;

Objetivo Específico 5 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1 - Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos. Neste mês não houve reunião de pais.

Atividade 2 - elaborar atas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimento e colhendo feedback das famílias para aprimorar as próximas reuniões;

Atividade 3 - manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo. Os atendimentos aos pais, tanto pessoalmente quanto via WhatsApp, são devidamente registrados para garantir um acompanhamento eficiente e transparente. Quando o atendimento ocorre presencialmente, anotamos as principais informações e orientações garantindo que tudo fique organizado e acessível para futuras consultas. Já nos atendimentos pelo WhatsApp, todas as conversas importantes também são registradas, seja por meio de capturas de tela ou anotações, para que possamos acompanhar o histórico de cada comunicação. Assim, conseguimos oferecer um atendimento mais completo, ágil e com um registro confiável de todas as interações com os pais.

Objetivo Específico 6 - Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividade 1 - manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira; A entidade mantém os registros de toda execução financeira, além de relatórios mensais, trimestrais e anuais de execução do objeto e de execução financeira, de acordo com a legislação vigente. Os documentos encontram-se na sede da entidade e à disposição do gestor e dos órgãos de controle.

Atividade 2 - observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros); A entidade segue a legislação vigente para compra de materiais, contratação de serviços, aplicação de saldos e prestação de contas mensal.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. O site não está atualizado devido a falta de funcionário, que ficou afastado por um longo período. Mas já estamos providenciando a atualização.

PRÓXIMAS ATIVIDADES



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

EI03EO06), promover atividades que desenvolva suas habilidades sociais, emocionais, cognitivas e motoras, além de estimular a criatividade e a valorização da infância. O reconhecimento de jogos e brincadeiras de diversas origens e a valorização da cultura local.

(EF35LP21), (EF35LP27) compreensão autônoma e a identificação de preferências e a análise de recursos expressivos em textos poéticos.

EF01LP01), (EF01LP06) que foca no reconhecimento da letra, e (EF01LP06), para a segmentação de sílabas, além de habilidades mais amplas como a, que abrange a identificação de fonemas e suas representações por letras;

EF01LP02 (reconhecer o alfabeto) e EF01LP03 (associar letras e sons), que estabelecem a base para o reconhecimento da letra, e EF02LP05 (ler e escrever palavras simples),

EF01LP19): Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

EF15LP17 (apreciar poemas visuais), EF35LP27 (compreender textos em verso explorando rimas, sons e jogos de palavras).

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

Reconhecer e utilizar a adição de parcelas iguais como estratégia para resolver situações do cotidiano utilizar diferentes estratégias para a resolução de problemas envolvendo adição e subtração **identificar regularidades** em sequências numéricas simples, estabelecendo relações entre adição repetida e os primeiros conceitos de multiplicação.

Estimular o cálculo mental em operações da adição simples promover a autonomia, a cooperação e o respeito às regras durante atividades em grupo.

Desenvolver o raciocínio lógico e a agilidade no cálculo estimular a autonomia, a cooperação e o respeito às regras durante o jogo relacionar números e operações a situações do cotidiano, fortalecendo o pensamento matemático

Resolver problemas matemáticos variados que envolvam as operações resolver problemas de multiplicação e envolvendo diferentes estratégias **aplicar conhecimentos matemáticos em desafios lúdicos**, conectando-os a situações de exploração

Atividade 3 - Oficina de Artes –

Criar composições visuais com temas significativos para o mês de outubro

Expressar sentimentos e ideias por meio da arte;

Desenvolvimento da criatividade, habilidades motoras finas, expressão pessoal e interação social. E a importância de estimular a autonomia, a confiança e o respeito mútuo entre as crianças.

Estimular a expressão pessoal e coletiva por meio da criação de objetos artísticos.

Produzir brinquedos ou objetos lúdicos com materiais recicláveis, celebrando o Dia das Crianças

Explorar diferentes materiais e técnicas manuais para criar objetos artísticos e lúdicos relacionados ao universo infantil

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

Resolução colaborativa de conflitos e à importância da empatia e do respeito às diferenças

EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

(EF06HI12) Compreender a importância de valores como igualdade, liberdade e respeito à dignidade



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

humana na história da humanidade.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental

EF02CI01) Identificar diferentes tipos de alimentos e sua importância para a saúde;

(EF01CI03) Conhecer, apreciar e cuidar de si, do seu corpo e bem-estar, recorrendo aos conhecimentos das ciências da natureza.

EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.)

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –

Usar o corpo como instrumento de expressão e comunicação,

Explorar diferentes elementos da dança;

Explorar movimentos corporais inspirados nos personagens e elementos do circo

Desenvolver a consciência corporal e a flexibilidade por meio de exercícios de alongamento,

Participar da criação de coreografias autorais e coletivas

FOTOS



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87



São José do Rio Preto, SP, 10 de setembro de 2025.

Assinatura Coordenadora