



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

JULHO/2025

| I - IDENTIFICAÇÃO | | |
|--|----------------------------|---|
| OSC: CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC | | |
| Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS 77 | | Bairro: SOLO SAGRADO |
| Cep: 15044-195 | | Cidade: São José do Rio Preto - SP |
| Telefone: 17-981951309 | | |
| E-mail: projetopaec@gmail.com | | |
| Site: https://caritasriopreto.org.br | | |
| Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS | | |
| Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI | | |
| Meta de atendimentos pactuada: 100 CRIANÇAS | | |
| Número de matriculados no mês: 97 CRIANÇAS | | |
| Manhã: 31 CRIANÇAS | | Tarde: 66 CRIANÇAS |
| Desligados: 5 | Novas matrículas: 2 | Lista de espera: 0 |
| II - RELATÓRIO FINANCEIRO | | |
| FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período) Juliana – 01/07/2025 a 15/07/2025 Sibele – 01/07/2025 a 15/07/2025 Idalgiza – 01/07/2025 a 15/07/2025 Paula- 07/07/2025 a 21/07/2025 Renato - 16/07/2025 a 30/07/2025 Vitória – 16/07/2025 a 30/07/2025 Valmira- 21/07/2025 a 04/08/2025 Luciana – 22/07/2025 a 05/08/2025 | | |
| RESCISÃO (data início e fim) | | |
| CONTRATAÇÃO (data início) | | |
| Daiani Cristina dos Santos – 01/07/2025 | | |

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

| Meta | Unidade de Medida | Descrição | Meta prevista e frequência |
|---|--|--|-------------------------------------|
| Atendimento | Quantidade de atendimento de crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto. | Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas. | 100 mensal |
| Avaliação do desenvolvimento dos alunos | Quantidade de Avaliação do desenvolvimento dos alunos. | Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico. | 4 anual |
| Reuniões Pedagógicas | Quantidade de Reuniões Pedagógicas ao longo do ano letivo: 04 (quatro). | Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação. | 4 anual |
| Reunião de Pais | Quantidade de Reuniões Pais ao longo do ano letivo: 02 (duas) | Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados. | 2 (anual, sendo 01 por semestre) |
| | Quantidade de atualizações | Realizar a atualização do <i>site</i> da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 19.611/2023 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo. | 12 |



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | | (anual, sendo 1 por mês) |
| Resultados alcançados: <ul style="list-style-type: none">- Cumprimos a meta de 97 crianças- Realizamos as avaliações discentes- Colônia de férias | | | |
| Impactos das ações nos indicadores: <p>Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.</p> | | | |

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividade 1 -Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação (tais como a BNCC) e à realidade dos alunos; neste mês houve colônia de férias com atividades diferenciadas diariamente.

Atividade 2 - registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência. Neste mês houve frequência baixa devido a colônia de férias. Muitas crianças ficaram com suas famílias.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Promover atividades lúdicas e socioemocionais, que favoreçam a cooperação, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe;

As oficinas educativas complementares, visa desenvolver o melhoramento do desempenho escolar e a educação integral dos alunos na dimensão de ensino aprendizagem, disponibilizando um ambiente seguro para a permanência no contraturno escolar com bom desempenho e frequência.

Neste mês, obtivemos resultados satisfatórios, contemplando o processo de criação, desenvolvimento e acompanhamento, bem como nas atividades, trabalhando através das oficinas o interesse e o foco, em função de sua relevância no atingimento das metas pactuadas, fortalecendo a sensação de pertencimento e produtividade dos alunos.

As atividades são adequadas para a realidade das crianças matriculadas. As atividades em grupo vêm facilitando o desenvolvimento social e emocional, as pedagogas realizam mediações entre os conflitos que acontecem em sala de aula em sua maioria devido a falta de empatia, ansiedade e dificuldade em aceitar frustrações.

Além do desenvolvimento pedagógico as crianças são acompanhadas e orientadas nos hábitos alimentares e de higiene.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino e fortalecer o vínculo com a comunidade e escola, alterando histórias e formando crianças protagonistas. Realizamos neste mês a festa de carnaval que proporcionou às crianças muita alegria e



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

diversão.

Atividade 2 - Registrar o processo de aprendizagem dos alunos, reunindo evidências no Portfólio Docente (fotos, relatos, avaliações etc.)

Objetivo Específico 3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF01AR04) Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.

(EF01AR01) Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético EF15CI04: Realizar experiências sensoriais com alimentos e descrever características sensoriais.

(EF15LP18): Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos, o que pode ser aplicado na análise de recursos visuais em filmes. (EF15AR21) Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva.

(EF12EF04) Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos populares, valorizando a cultura corporal e o respeito às diferenças individuais e de desempenho.

METODOLOGIA: Papel machê; esculturas e pinturas, Desenhos livres e direcionados. Culinária: Bombom de leite ninho;

Brincadeiras direcionadas e culturais. Pinturas diversas Filme: Toy story; mímicas, brincadeiras de roda, pula corda com músicas culturais e, roda de conversas;

Quem sou eu;

Recorte e colagem;

Brincadeiras direcionadas e culturais, Amarelinha;

Dança das cadeiras;

Bola queimada;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

CULINÁRIA

Participaram com interesse da preparação das receitas propostas;

Demonstrou curiosidade e cuidado no manuseio dos utensílios e ingredientes;

Trabalhou em grupo com respeito e cooperação;

Exploraram cores, cheiros, texturas e sabores com entusiasmo;

Participação ativa, o bolo na caneca foi um sucesso;

Boa coordenação motora fina;

Interesse em experimentar;

Compreendeu etapas das receitas;

ARTES MANUAIS (ARTESANATO)

Utilizou diferentes materiais com criatividade e iniciativa;

Demonstrou atenção aos detalhes e paciência durante as produções;

Seguiu orientações e também criou de forma espontânea;

Respeitou o tempo de criação do grupo e compartilhou ideias;

Criatividade e imaginação;

Coordenação motora desenvolvida;

Concentração nas atividades;

Participação coletiva;



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

ESPORTES E BRINCADEIRAS

Respeitou regras e combinados do grupo;
Demonstrou espírito de equipe e empatia com colegas;
Teve boa disposição física e controle corporal;
Entusiasmo nas atividades físicas;
Cooperação e respeito;
Brincadeiras com elástico;
Desenvolvimento motor amplo;
Entendimento das regras;
Desenhos livres e direcionados
Expressou ideias, sentimentos e experiências através do desenho;
Exploraram cores, formas e proporções com criatividade;
Nos desenhos dirigidos, seguiu orientações com atenção;
No desenho livre, demonstrou autonomia e imaginação;
Autenticidade e expressão pessoal;
Interesse pelas propostas;

Boa coordenação motora fina;

Clareza nas representações visuais;

ATIVIDADE COM FILMES– Toy story, O gato de botas: (cine pipoca);

Assistiu ao filme com atenção e envolvimento emocional;

Identificou personagens, conflitos e mensagens do filme;

Participou de rodas de conversa e atividades relacionadas a desenho, dramatização;

Relacionou valores como amizade, cuidado e respeito aos colegas e às próprias vivências;

Atenção e escuta durante o filme;

Participação nas conversas;

Relacionou valores ao cotidiano;

Expressou opiniões e emoções;

ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDOS-

Interpretação de textos;

História: O cachorro que sabia falar, releitura e interpretação; O patinho feio; João e o pé de feijão;

Resolução problema;

Roda de conversas com o tema; Bullying;

Definição de substantivo e adjetivo e orientação;

OBSERVAÇÕES GERAIS

Demonstraram desenvolvimento positivo nas relações interpessoais;

Participaram com alegria e curiosidade das diferentes propostas;

Expressaram emoções e ideias de forma clara e objetiva;

Mostraram autonomia e responsabilidade nas atividades diárias. / No retorno das aulas, foi trabalhado com muitos contos e jogos, por meio destes podendo desenvolver a escuta assertiva e a desenvolver as regras do jogo.

Fizemos rodas de conversas pra falar do tema Bullying, o respeito com as diferenças entre os alunos.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

METODOLOGIA:

Atividade Lúdica com Cartões Numéricos

AValiação /RESULTADOS:

O conteúdo programático desta aula visa integrar conceitos fundamentais de matemática com o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais. Focando nos números naturais e suas representações, a aula explora o funcionamento dos jogos como uma ferramenta de impulso do aprendizado ainda com pouco de dificuldade a



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

turma E

Atividade 3 - Oficina de Artes –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: Reconhecer a importância do diálogo, da cooperação e do respeito às diferenças para a convivência pacífica e democrática. Argumentar, de forma respeitosa, em situações de conflito, valorizando o ponto de vista do outro. Compreender os direitos humanos e a importância de seu respeito para a construção da paz social.

METODOLOGIA Reconhecer a importância do diálogo, da cooperação e do respeito às diferenças para a convivência pacífica e democrática.

Argumentar, de forma respeitosa, em situações de conflito, valorizando o ponto de vista do outro.

Compreender os direitos humanos e a importância de seu respeito para a construção da paz social.

MATERIAL: Livros, álbum jornais, revistas, folders, cartazes, textos; desenhos, gravuras, gráficos, ilustrações, filmes, quadro, mural, rodas de conversas

AVALIAÇÃO: Durante as rodas de conversa e analisado os comportamentos e mudanças no modo de pensar e agir relacionados aos temas desenvolvidos reconhecimento e valorizando o diálogo e a cooperação. expressando suas opiniões, respeitando os colegas, e capacidade de ouvir e considerar pontos de vista diferentes.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): Promoção de um ambiente inclusivo, onde todas as pessoas se sintam respeitadas e valorizadas por sua identidade, cultura e potencialidades.

METODOLOGIA: Bob goods; brincadeiras culturais direcionadas;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: Durante a realização das atividades com o tema “Bob Goods” e brincadeiras culturais direcionadas, foi necessário adaptar a proposta inicial em razão da baixa demanda de crianças presentes no dia. A atividade, que inicialmente previa dinâmicas em grupos maiores e rodízio entre estações lúdicas, foi reorganizada para um formato mais íntimo e personalizado, respeitando o número reduzido de participantes. As brincadeiras culturais foram selecionadas de forma a manter a essência do resgate das tradições, mas adaptadas para duplas ou pequenos grupos, garantindo habilidades motoras e coordenação motora de maneira lúdica e envolvente, estimulando a atenção, a escuta e a expressão corporal das crianças presentes. Apesar da necessidade de reestruturação, a atividade ocorreu de forma positiva.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental -

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): (EF01CI03B) Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

METODOLOGIA: Reciclagem: reutilização do papel para esculturas de papel machê; confecção do jogo da memória da higiene;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: As atividades realizadas integraram reciclagem e cuidados com a higiene de forma lúdica e educativa. Os alunos reutilizaram papel descartado para criar esculturas com papel machê, desenvolvendo habilidades motoras, criatividade e consciência ambiental. Em paralelo, eles confeccionaram coletivamente um jogo da memória sobre hábitos de higiene, reforçando a importância do cuidado com a saúde, mas também a importância da sustentabilidade. As propostas despertaram o interesse dos alunos deixando o aprendizado significativo e promoveram o desenvolvimento integral dos estudantes, valores de responsabilidade e cidadania.

Atividade 6 - Oficina de Esportes e Movimento -

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

METODOLOGIA. visando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal das crianças. Para implementar essa habilidade de forma eficaz, valorizando a experiência prática, a reflexão crítica e a expressão criativa de cada um.

MATERIAL: Caixa de som, barra, cabo p2 p10 espaço adequado. objetos e acessórios.

AVALIAÇÃO: Apresentaram movimentos coordenados, consegue seguir os passos propostos e expressar-se corporalmente com facilidade. atenção durante a atividade, participa ativamente e se envolve com a música e o movimento propostos. boa interação com os colegas, respeita os turnos e estão dispostos a colaborar nas atividades em grupo.

Objetivo Específico 4 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação;
Não houve reunião pedagógica, conforme calendário escolar.

2- Promover formações internas ou trocas de experiência entre os profissionais (quando possível), reforçando a integração das práticas;

3 - Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento;

Objetivo Específico 5 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1 - Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos;
Neste mês não houve reunião de pais.

Atividade 2 - elaborar atas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimento e colhendo feedback das famílias para aprimorar as próximas reuniões;

Atividade 3 - manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo. Os atendimentos aos pais, tanto pessoalmente quanto via WhatsApp, são devidamente registrados para garantir um acompanhamento eficiente e transparente. Quando o atendimento ocorre presencialmente, anotamos as principais informações e orientações garantindo que tudo fique organizado e acessível para futuras consultas. Já nos atendimentos pelo WhatsApp, todas as conversas importantes também são registradas, seja por meio de capturas de tela ou anotações, para que possamos acompanhar o histórico de cada comunicação. Assim, conseguimos oferecer um atendimento mais completo, ágil e com um registro confiável de todas as interações com os pais.

Objetivo Específico 6 - Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividade 1 - manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira;
A entidade mantém os registros de toda execução financeira, além de relatórios mensais, trimestrais e anuais de execução do objeto e de execução financeira, de acordo com a legislação vigente. Os documentos encontram-se na sede da entidade e à disposição do gestor e dos órgãos de controle.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atividade 2 - observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros);
A entidade segue a legislação vigente para compra de materiais, contratação de serviços, aplicação de saldos e prestação de contas mensal.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.
O site não está atualizado devido a falta de funcionário, que ficou que afastado por um longo período. Mas já estamos providenciando a atualização.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

Promover a interação e a cooperação, estimular a memória e a linguagem, desenvolver a coordenação motora, ampliar o repertório cultural e valorizar a cultura popular.

Visar o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, a valorização da cultura popular, o estímulo à criatividade e a promoção de atividades lúdicas e interativas.

Classificar e utilizar corretamente as sílabas tônicas em palavras, auxiliando na leitura, escrita e pronúncia adequadas.

Identificar e classificar os diferentes tipos de encontros vocálicos (ditongos, tritongos e hiatos) em palavras e textos escritos e orais". Esse objetivo visa desenvolver a consciência fonológica e a compreensão da estrutura da língua, auxiliando na leitura e escrita.

Identificar e utilizar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos como recurso coesivo em textos, com foco na retomada de referentes e na manutenção da coerência textual.

Desenvolver a criatividade e expressão artística, estimular a interação entre pais e filhos, promover a reflexão sobre o papel dos pais e fortalecer os laços afetivos, tudo isso dentro de um contexto de valorização da diversidade familiar.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

Compreender o conceito de soma através de jogos e atividades práticas.

Identificar situações cotidianas em que a adição é utilizada. Desenvolver habilidades de resolução de problemas envolvendo a soma. Estimular a colaboração e a comunicação entre os colegas durante as atividades.

Promover a contagem e o reconhecimento de números até 100. Aumentar a habilidade de comparação de quantidades e resolução de problemas.

Desenvolver o raciocínio lógico a partir da lógica do jogo e da memória. Fomentar a interação e a colaboração entre os alunos durante as atividades. Trabalhar o registro e a verbalização dos conceitos aprendidos.

Compreender o conceito de soma através de jogos e atividades práticas.

Identificar situações cotidianas em que a adição é utilizada. Desenvolver habilidades de resolução de problemas envolvendo a soma. Estimular a colaboração e a comunicação entre os colegas durante as atividades.

Desenvolver a habilidade de realizar adições simples e com reagrupamento, por meio do cálculo mental, promovendo o raciocínio lógico-matemático e a comparação de quantidades de forma lúdica e interativa.

Favorecer o desenvolvimento do cálculo mental e da associação entre operações e seus resultados, por meio de um jogo lúdico que estimula a atenção, a concentração e o raciocínio lógico.

Estimular os alunos a resolverem operações básicas de forma autônoma e estratégica, reconhecendo os sinais e os significados das operações envolvidas.

Favorecer o desenvolvimento do cálculo mental e da associação entre operações e seus resultados, por meio de um jogo lúdico que estimula a atenção, a concentração e o raciocínio lógico. Resolver expressões numéricas simples e compostas utilizando as três operações. Aplicar estratégias de cálculo mental e algoritmos. Reconhecer e aplicar corretamente a ordem de prioridade nas expressões numéricas. Estimular a cooperação, o respeito às



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

regras e o trabalho em equipe. Relacionar expressões matemáticas com seus respectivos resultados, fortalecendo a memorização dos fatos fundamentais das quatro operações desenvolver estratégias mentais de cálculo para reconhecer pares corretos durante o jogo.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

Estimular a criatividade e expressão artística.
Desenvolver a coordenação motora fina.
Explorar diferentes materiais e texturas.
utilizar elementos das artes visuais (linha, forma, cor, textura, espaço) em criações pessoais e coletivas
Participar de criações coletivas como murais, painéis
Explorar e experimentar técnicas manuais variadas.
Valorizar a produção coletiva e o trabalho individual e em equipe

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

EF03ER02: Reconhecer manifestações da religiosidade e da espiritualidade nas expressões culturais (como festas populares, danças, cantigas etc.).

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental

EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.
EF05CI05 consiste em: Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.
(EF03CI08C) Reconhecer como os avanços tecnológicos (lunetas, telescópios, mapas, entre outros) possibilitam a compreensão científica sobre o céu.

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –

Estimular a consciência corporal e cultural
Incentivar a livre expressão corporal como forma de comunicar emoções, ideias e histórias.
Experimentar diferentes danças e estilos
Participar de coreografias
Apreciar e valorizar manifestações culturais através da dança
Trabalhar coletivamente com colaboração
Vivenciar ritmos, gestos e movimentos característicos de danças folclóricas

FOTOS



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87

