



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL FEVEREIRO/2025

I - IDENTIFICAÇÃO		
OSC: CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC		
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS 77		Bairro: SOLO SAGRADO
Cep: 15044-195		Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: 17-981951309		
E-mail: projetopaec@gmail.com		
Site: https://caritasriopreto.org.br		
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS		
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI		
Meta de atendimentos pactuada: 100 CRIANÇAS		
Número de matriculados no mês: 90 CRIANÇAS		
Manhã: 28		Tarde: 62
Desligados: 11	Novas matrículas: 15	Lista de espera: 0
II - RELATÓRIO FINANCEIRO		
FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)		
RESCISÃO (data início e fim)		
CONTRATAÇÃO (data início)		

SUMÁRIO GERENCIAL

6 – Das Metas:

QUALITATIVO	QUANTITATIVO
Realizar o Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais em agrupamentos para realização de oficinas.	Atendimento mensal 100 (cem) crianças e adolescentes.
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestral (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico de 100 (cem) alunos. ²
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões	Realizar 10 Reuniões Pedagógicas ao



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar - SME.	longo do ano letivo.
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	Participar de 01 (uma) Reunião Intersetorial de Território ao mês.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	Participar de 01 (uma) reunião de formação de CP ao mês.
Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da UE.	Acompanhar a frequência mensal de 100 (cem) alunos.
Resultados alcançados: <ul style="list-style-type: none">- Atendimento de 90 crianças- Reunião pedagógica dia 03/02/2025- Visita do Bruno Assessor da secretária da Educação dia 13/02/2025- Visita da Gestora Gabriela Pedroso dia 14/02/2025	
Impactos das ações nos indicadores: <p>Conforme pactuado com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação com variação para mais ou para menos de 10%.</p> <p>Analisar e propor plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.</p> <p>Ampliar a recuperação de conteúdo, visando o melhoramento do desempenho escolar e a Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.</p> <p>Disponibilizar um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.</p> <p>Os alunos devem possuir bom desempenho e frequência, mínima, de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.</p> <p>No mês de Dezembro, os indicadores foram alcançados, impactando e transformando a vida das crianças e comunidade local, proporcionando atividades significativas e reflexivas que auxiliam na sua vida escolar e no seu dia a dia.</p> <p>Os alunos frequentaram de forma assídua, os responsáveis justificaram as ausências, quando observamos que as quantidades de faltas estão excessivas fazemos a busca ativa dos discentes semanalmente, conscientizando as famílias sobre a normatização das faltas e a importância de participar assíduo nas propostas oferecidas. Tudo é registrado em lista de chamada e observações e em grupo de WhatsApp. Os que não se adequam ou os responsáveis optam por cancelar a matrícula.</p>	

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades:



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atividade 2 - No mês de fevereiro, tivemos 90 matriculados. A OSC, realizamos busca ativa dos alunos faltantes identificando um total de 15 desistências.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades de complementação pedagógica por meio de oficinas educativas, com base nos documentos oficiais de orientação e na realidade dos alunos:

As oficinas educativas complementares, visa desenvolver o melhoramento do desempenho escolar e a educação integral dos alunos na dimensão de ensino aprendizagem, disponibilizando um ambiente seguro para a permanência no contraturno escolar com bom desempenho e frequência.

Neste mês, obtivemos resultados satisfatórios, contemplando o processo de criação, desenvolvimento e acompanhamento, bem como nas atividades, trabalhando através das oficinas o interesse e o foco, em função de sua relevância no atingimento das metas pactuadas, fortalecendo a sensação de pertencimento e produtividade dos alunos.

As atividades são adequadas para a realidade das crianças matriculadas. As atividades em grupo vêm facilitando o desenvolvimento social e emocional, as pedagogas realizam mediações entre os conflitos que acontecem em sala de aula em sua maioria devido a falta de empatia, ansiedade e dificuldade em aceitar frustrações.

Além do desenvolvimento pedagógico as crianças são acompanhadas e orientadas nos hábitos alimentares e de higiene.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino e fortalecer o vínculo com a comunidade e escola, alterando histórias e formando crianças protagonistas.

Realizamos neste mês a Festa de Natal que proporcionou às crianças muita alegria e diversão.

Objetivo Específico 3 - 1.3 - Desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Aprimorar hábitos de saúde física, higiene e de boa alimentação, aprendendo a incorporá-las na rotina diária

Atividade 1 – Oficina Orientação de Estudos

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Construção do sistema alfabético; Análise linguística (Alfabetização); Compreensão em Leitura; Leitura / escuta (compartilhada e autônoma); Compreender o sistema de escrita alfabética; Buscar e selecionar, com a mediação do professor, textos que circulem em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma; planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos de tradição oral que se tem de memória (quadrinhas, cantigas, parlendas, anedotas, entre outros), observando as características dos gêneros: estrutura composicional, espaçamento entre as palavras (segmentação), escrita das palavras e pontuação;



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

METODOLOGIA:

Semana de acolhimento (Apresentação das oficinas e dos professores; roda de conversa, combinados e confecção de cartazes). Brincadeira- passar a bola, relaxamento dinâmica da camiseta, jogo da velha adaptado, bola queimada e piquenique. / Escrita do alfabeto; escrita dos nomes; parlenda; complete o alfabeto; complete com as vogais; complete com a inicial das palavras; conhecendo o alfabeto. Confecção do painel de carnaval. / Histórias contadas: Gato Xadrez, O grande rabanete, Paco e a onça.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

O **acolhimento e a adaptação** são processos essenciais para garantir que os alunos se sintam seguros, confortáveis e motivados no ambiente do projeto. Esses momentos são especialmente importantes para crianças em fase de inserção, estudantes recém-chegados e aqueles em transição para novas etapas da educação. / Os alunos têm aprendido a nomeação correta das letras e identificando as mesmas, fazendo comparações com nomes e palavras, porém tem alguns alunos, eu observei que não conhecia o alfabeto. Vou continuar trabalhando o alfabeto e criar uma rotina, para que esses obtenham uma aprendizagem significativa.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos
Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.

METODOLOGIA:

Semana de acolhimento **Lúdica e Interativa** – Jogos, dinâmicas e brincadeiras para engajamento.

Afetiva e Reflexiva – Atividades de acolhimento emocional e construção de vínculos.

Participativa e Coletiva – Envolvimento ativo dos alunos na construção da rotina.

Expressiva e Criativa – Uso de arte, música e movimento para comunicação.

Jogo da memória desenvolveram a atenção e a memória visual trabalhar a associação de conceitos (números e quantidades, palavras e imagens, operações matemáticas, entre outros) estimular a socialização e o trabalho em equipe.

Força matemática apresentaram a versão matemática, onde os números a serem descobertas estão relacionadas a operações ou conceitos matemáticos.



AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

Semana do acolhimento ajuda a tornar a chegada dos alunos mais tranquila e motivadora por meio de jogos matemáticos os alunos exercitaram o cálculo mental envolvendo a multiplicação, adição, subtração (exata e não exata) usando as quatro operações matemáticas compreendendo a representação dos restos. Auxiliou o raciocínio rápido e pensamento lógico-matemática desenvolvimento das atividades com sucesso proporcionando uma aprendizagem significativa. A Avaliação foi realizada de forma prazerosa descontraída e motivadora observando os aspectos da autonomia individual e em grupo das crianças.

Atividade 3 – Oficina de Artes Manuais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:) semana de acolhimento Dinâmicas de grupo, rodas de conversa, apresentações dos professores e funcionários, tour pelo projeto Experimentação e Criação:

Explorar diferentes materiais e técnicas artísticas (desenho, pintura, colagem, modelagem).

Criar obras a partir de temas ou inspirações, expressando suas ideias e sentimentos

METODOLOGIA Dinâmicas de empatia, jogos cooperativos, atividades de escuta ativa. Proporcionar experiências práticas com diferentes materiais e técnicas, como pintura, desenho, escultura, colagem e artesanato.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

Os alunos estavam ativamente envolvidos nas atividades.
demonstraram interesse nas técnicas e materiais utilizados

Engajamento e Participação

Nível de Participação: estavam muito envolvidos nas atividades

Interesse: demonstraram interesse nas técnicas e materiais utilizados.

Qualidade dos Trabalhos: Os produtos finais (pinturas, esculturas, etc.) foram satisfatórios e bem executados.

Variedade de Técnicas: experimentaram diferentes técnicas e materiais.

Apoio e Orientação: Os professores forneceram suporte adequado e feedback construtivo.

O ambiente foi acolhedor e estimulante para a expressão artística.

ATIVIDADE 4 – Oficina de Cultura da Paz

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): (EF69LP46) Participação em rodas de conversa, ou seja, com a troca de ideias e a comunicação oral;

(EF01GE04) Discutir e criar regras de convívio em diferentes espaços, como a escola ou a sala de aula;

Capacidade de se colocar no lugar do outro e compreender os seus sentimentos e emoções;

METODOLOGIA: Semana de acolhimento (roda de conversa, dinâmica, brincadeiras direcionadas e relaxamento), favorecendo uma boa convivência com todos e



favorecendo o autoconhecimento fundamental para o desenvolvimento emocional, social e cognitivo; Regras de convivência onde convivemos com normas em diferentes contextos; Empatia, se **colocar no lugar do outro** e ajuda na compreensão dos sentimentos e necessidades alheias (Conto: Os óculos mágicos da empatia); Carnaval importância da cultura, história, diversidade e criatividade.

AValiação /RESULTADOS: Através dos conteúdos passados neste mês, os discentes demonstraram um bom relacionamento já na **Semana de Acolhimento**, que é essencial para criar um ambiente seguro, acolhedor e propício para o aprendizado. Esse momento inicial favorece a construção de laços entre as crianças, professores e equipe escolar, além de estabelecer uma convivência harmoniosa, a se colocar no lugar do outro, compreendendo sentimentos e necessidades e desenvolve a solidariedade e a capacidade de ajudar quem precisa. Com a dinâmica da camiseta os discentes puderam conhecer suas qualidades, gostos e conquistas fortalecendo a autoconfiança, e assim, obtendo o autoconhecimento. /Realizei a leitura do conto: Os óculos mágicos da empatia, e após a leitura, fizemos a dobradura de um óculos de papel, para quando formos falar de alguém coloca-los para sermos capazes de ver as coisas com os olhos do outro e não terem a visão das nossas ideias refletidas nos seus olhos, como o professor do livro sugeriu aos seus alunos. /Trabalhar sobre o Carnaval não é apenas uma festa, mas um reflexo da identidade cultural de diferentes povos, promovendo valores como respeito, inclusão e expressão artística. As crianças amaram e se divertiram muito com brincadeira da dança das cadeiras com as marchinhas de carnaval. /Ao trabalhar todos esses temas em conjunto, criou-se uma base sólida para um ano letivo mais produtivo, afetivo e respeitoso.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): (EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças;

METODOLOGIA: Semana de acolhimento (roda de conversa, dinâmica, brincadeiras direcionadas e relaxamento) favorecendo uma boa convivência com todos; A história de cada um, valorizando a cultura familiar; Semelhanças e diferenças entre as pessoas para a formação da identidade e respeito à diversidade;

AValiação /RESULTADOS: Através dos conteúdos passados neste mês, os discentes demonstraram um bom relacionamento já na **Semana de Acolhimento**, que é essencial para criar um ambiente seguro, acolhedor e propício para o aprendizado. Esse momento inicial favorece a construção de laços entre as crianças, professores e equipe escolar, além de estabelecer uma convivência harmoniosa. /Ao perceber que cada pessoa tem uma história única, a criança aprende a respeitar diferentes origens,



costumes e formas de ser, isso combate preconceitos e ensina a conviver com a pluralidade. Para que o ensino e aprendizagem fossem mais prazerosos a eles, brincamos em duplas de o mestre mandou, onde eles puderam perceber as diferenças entre si. Depois eles viram que as diferenças existem não só em pessoas, mas em objetos e lugares também, ou seja, a base da nossa vida são as diferenças que precisam ser respeitadas, pois é uma riqueza. Todos têm desafios, alegrias e vivências diferentes ajudam a desenvolver empatia. Por fim eles procuraram as diferenças em um jogo dos 5 erros, tornando a aprendizagem fosse mais significativa. /Ao trabalhar todos esses temas em conjunto, criou-se uma base sólida para um ano letivo mais produtivo, afetivo e respeitoso.

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS

Experimentação e Criação: Explorar diferentes estilos de dança e movimentos. Criar coreografias em grupo, respeitando ritmos e temas. **Análise e Reflexão:** Observar e avaliar apresentações de dança, identificando elementos como ritmo, espaço e expressão. **Prática Corporal:** Desenvolver a coordenação motora e a consciência corporal através de atividades de dança. Ensaios e montagem coreográficos

METODOLOGIA, Melhora no **desenvolvimento motor**, coordenação, ritmo e flexibilidade. **Expressão:** Incentivando a criatividade e a autoexpressão dos alunos.

Trabalho em equipe: Promovendo a colaboração e o respeito mútuo

MATERIAL: Caixa de som, barra, cabo p2 p10 espaço adequado. objetos e acessórios

AVALIAÇÃO: participaram ativamente das atividades de dança.

Habilidades Motoras: Os alunos demonstraram progresso nas habilidades motoras, como coordenação, ritmo e expressão corporal.

Criatividade: Os alunos foram incentivados a criar suas próprias coreografias ou movimentos. **Colaboração:** Os alunos trabalharam bem em grupo durante as atividades de dança. **recreação** alunos estavam envolvidos nas brincadeiras e jogos propostos.

Respeito às Regras: Os alunos respeitaram as regras dos jogos e promoveram um ambiente inclusivo. **Desenvolvimento Social:** As atividades ajudaram os alunos a desenvolver habilidades sociais, como comunicação e empatia. Os alunos se divertiram e expressaram satisfação com as atividades realizadas.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, dentre outros:

Os planejamentos de aula, tem buscado propostas baseadas na BNCC e Currículo Paulista que trabalhem habilidades como: exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação, promover o respeito à diversidade e agir com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação. Os alunos tem sido estimulados a exercitarem seus direitos e deveres no dia a dia, junto com as educadoras realizam atividades de conscientização, reflexão e socialização.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar:
Houve reunião pedagógica neste mês conforme calendário escolar no dia 03 fevereiro 2025.

Atividade 2 - participar das reuniões de Intersetorial:
Não houve reunião intersectorial neste mês.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico:
Não houve reunião de formação neste mês.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:
A Planilha de previsão foi enviada de forma correta conforme cronograma.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:
A OSC tem realizado as compras cumprindo os requisitos da legislação, realizando os 3 orçamentos para compra.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo:
O site está em dia com as legislações.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

OFICINA: Orientação de aprendizagem e estudos



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo.

(EF01LP05) Compreender o sistema alfabético;

OFICINA: Jogos de raciocínio matemático

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Reconhecimento dos números e contagem progressiva.

Associação entre numeral e quantidade.

Comparação de números.

OFICINA: ARTES MANUAIS

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Exploração de Materiais, Expressão Pessoal, Apreciação Artística, Trabalho em Grupo, essas habilidades ajudam a formar uma base sólida para o desenvolvimento artístico e criativo das crianças, promovendo não apenas o aprendizado técnico, mas também o desenvolvimento social e emocional. Se precisar de mais informações ou detalhes específicos, estou aqui para ajudar!

OFICINA: CULTURA DA PAZ

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Organização, persistência, determinação, responsabilidade, tolerância a estresse, tolerância a frustração.

OFICINA: CIÊNCIAS DA NATUREZA E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

EF04CI08 Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas

OFICINA: DANÇA E RECREAÇÃO

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Movimento e Expressão Corporal, Ritmo e Musicalidade. Criatividade e Improvisação. Trabalho em Grupo e Socialização Coordenação Motora Apreciação da Diversidade Cultural.



FOTOS





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA
Reconhecimento de Utilidade Pública

CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



São Jose do Rio Preto, SP 10 de fevereiro 2025

Paula Regina Vendramini
Coordenadora Pedagógica