



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

NOVEMBRO/2025

I - IDENTIFICAÇÃO			
OSC: CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC			
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS 77		Bairro: SOLO SAGRADO	
Cep: 15044-195		Cidade: São José do Rio Preto - SP	
Telefone: 17-981951309			
E-mail: projetopaec@gmail.com			
Site: https://caritasriopreto.org.br			
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS			
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI			
Meta de atendimentos pactuada: 100 CRIANÇAS			
Número de matriculados no mês: 97 CRIANÇAS			
Manhã: 35 CRIANÇAS		Tarde: 62 CRIANÇAS	
Desligados: 0	Novas matrículas: 2		Lista de espera: 0
II - RELATÓRIO FINANCEIRO			
FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)			
RESCISÃO (data início e fim) Neuzeli Rosa de Souza Soares 18/11 a 10/12			
CONTRATAÇÃO (data início)			

SUMÁRIO GERENCIAL

Metas propostas:

Meta	Unidade de Medida	Descrição	Meta prevista e frequência



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atendimento	Quantidade de atendimento de crianças e adolescentes da rede municipal de São José do Rio Preto.	Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	100 mensal
Avaliação do desenvolvimento dos alunos	Quantidade de Avaliação do desenvolvimento dos alunos.	Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4 anual
Reuniões Pedagógicas	Quantidade de Reuniões Pedagógicas ao longo do ano letivo: 04 (quatro).	Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	4 anual
Reunião de Pais	Quantidade de Reuniões Pais ao longo do ano letivo: 02 (duas)	Realizar ao menos um encontro formativo (reunião) por semestre com pais e responsáveis dos alunos matriculados.	2 (anual, sendo 01 por semestre)
	Quantidade de atualizações	Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 19.611/2023 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	12 (anual, sendo 1 por mês)
Resultados alcançados: - Cumprimos a meta de 97 crianças			



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- Continuamos realizando as rematrículas chegando num total de 71.
- Houve a mostra pedagógica e cultural dia 19/11/2025
- Coordenadora e Professores participaram da 1ª Jornada de Práticas Exitosas, dia 26/11/2025 no Teatro Paulo Moura, no período da manhã e Reunião Pedagógica no período da tarde, o restante da equipe permaneceu no projeto realizando sua função.

Impactos das ações nos indicadores:

Todas as ações desenvolvidas tiveram impacto positivo nos indicadores.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - Aumentar a permanência dos alunos em ambiente educativo, garantindo maior desenvolvimento de atividades pedagógicas e reforçando o processo de aprendizagem.

Atividade 1 - Planejar e desenvolver oficinas educativas de complementação pedagógica, por de meio temas e metodologias que estimulem o interesse e a participação ativa dos estudantes, alinhadas aos documentos oficiais de orientação (tais como a BNCC) e à realidade dos alunos.

Atividade 2 - registrar a frequência, as estratégias pedagógicas aplicadas e os resultados obtidos para monitorar o cumprimento da meta de 75% de frequência.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Promover atividades lúdicas e socioemocionais, que favoreçam a cooperação, a autoestima e o desenvolvimento de habilidades interpessoais.

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades lúdicas e socioemocionais, para estimular o convívio saudável e o trabalho em equipe;

As oficinas educativas complementares, visa desenvolver o melhoramento do desempenho escolar e a educação integral dos alunos na dimensão de ensino aprendizagem, disponibilizando um ambiente seguro para a permanência no contraturno escolar com bom desempenho e frequência.

Neste mês, obtivemos resultados satisfatórios, contemplando o processo de criação, desenvolvimento e acompanhamento, bem como nas atividades, trabalhando através das oficinas o interesse e o foco, em função de sua relevância no atingimento das metas pactuadas, fortalecendo a sensação de pertencimento e produtividade dos alunos.

As atividades são adequadas para a realidade das crianças matriculadas. As atividades em grupo vêm facilitando o desenvolvimento social e emocional, as pedagogas realizam mediações entre os conflitos que acontecem em sala de aula em sua maioria devido a falta de empatia, ansiedade e dificuldade em aceitar frustrações.

Além do desenvolvimento pedagógico as crianças são acompanhadas e orientadas nos hábitos alimentares e de higiene.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino e fortalecer o vínculo com a comunidade e escola, alterando histórias e formando crianças protagonistas. Realizamos a comemoração do dia das crianças brincadeiras divertidas.

Atividade 2 - Registrar o processo de aprendizagem dos alunos, reunindo evidências no Portifólio Docente (fotos, relatos, avaliações etc.)

Objetivo Específico 3 - Desenvolver conteúdos pedagógicos, seguindo as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e do Currículo Paulista, e aprimorar hábitos de saúde física, higiene e boa alimentação, incentivando a adoção de rotinas de autocuidado.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: EI03EF01, organização do pensamento, conceitos de design e leitura (BNCC: EI03TS03), além de promover a autoestima e a confiança; Visar o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, a valorização da cultura popular, o estímulo à criatividade e a promoção de atividades lúdicas e interativas.

METODOLOGIA: Orientação de estudos, trabalho com poema, leitura; vídeo da consciência negra e releitura; organização das pastas e do portfólio; visita a escola E. M. Wilson romano Calil, para assistir a banda *Kombinados*; ensaio do coral, formação de práticas pedagógicas no Teatro Paulo Moura;

AValiação /RESULTADOS: Durante o período avaliado, os alunos participaram de diversas atividades pedagógicas que contribuíram para o desenvolvimento acadêmico, cultural e organizacional. Na **orientação de estudos**, demonstraram empenho em compreender estratégias de organização e autonomia nas tarefas escolares. No **trabalho com poemas**, envolveram-se na leitura, interpretação e produção, ampliando a sensibilidade artística e a capacidade de expressão.

A partir do **vídeo sobre a Consciência Negra**, realizaram uma releitura reflexiva, demonstrando respeito, empatia e compreensão sobre a importância da temática. Na **organização das pastas e do portfólio**, mostraram responsabilidade com o próprio material e entendimento da importância do registro das aprendizagens.

Os alunos também participaram da **visita à E. M. Wilson Romano Calil**, onde assistiram à apresentação da banda *Kombinados*. A atividade contribuiu para o enriquecimento cultural e a ampliação do repertório musical. Por fim, nos **ensaios do coral**, demonstraram cooperação, disciplina e interesse pelo trabalho coletivo. Também estivemos presentes no **Teatro Paulo Moura**, participando da *Primeira Jornada de Práticas Exitosas de Aprendizagem*, vivenciando experiências enriquecedoras e observando diferentes formas de produção e compartilhamento de conhecimento.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Reconhecer e identificar números na sequência numérica
Resolver adições de forma lúdica, desenvolvendo o cálculo mental
Compreender o significado da subtração e resolver operações simples

METODOLOGIA:

Números naturais até 100
Adição simples
Sequência numérica

AValiação /RESULTADOS:

Foi observado cada aluno identifica corretamente os números e compreende a sequência numérica alguns ainda com dificuldade nos jogos
Dia 26 reunião pedagógica

Atividade 3 - Oficina de Artes

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: continuidade das oficinas anteriores artes manuais focada na mostra pedagógica, confecção dos adereços para as coreografias

METODOLOGIA: sequência das atividades anteriores, confecção de esculturas com papel mache priorizando a aprendizagem por meio da prática, da cooperação e da criatividade. O processo envolvendo os alunos em todas as etapas, fortalecendo o protagonismo, a interdisciplinaridade e o senso de pertencimento

AValiação /RESULTADOS:

Os alunos estavam ativamente envolvidos nas atividades.
demonstraram interesse nas técnicas e materiais utilizados
Engajamento e Participação
Nível de Participação: estavam ativamente envolvidos nas atividades



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

demonstraram interesse nas técnicas e materiais utilizados.

Qualidade dos Trabalhos: Os produtos finais (pinturas, esculturas, etc.) foram satisfatórios e bem executados.

Variedade de Técnicas: experimentaram diferentes técnicas e materiais.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

(EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.

(EF01GE04) Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).

METODOLOGIA: Respeito e inclusão por meio do livro: O menino marrom e brincadeiras culturais africanas (Consciência negra); Roda de conversa sobre regras de convivência; Primeira Jornada de Práticas Exitosas no Teatro Paulo Moura promovido pela Secretaria de Educação;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: O tema do respeito e da inclusão também foi trabalhado em referência ao Dia da Consciência Negra, por meio da leitura do livro *O Menino Marrom*, de Ziraldo. A obra favoreceu reflexões sobre diversidade, igualdade e valorização das diferenças, criando momentos de diálogo e empatia entre os alunos. As crianças vivenciaram brincadeiras culturais africanas, como a Amarelinha Africana e o Terra-Mar, ampliando seus conhecimentos sobre outras culturas e fortalecendo habilidades motoras, sociais e cooperativas. Além disso, realizamos uma roda de conversa sobre regras de convivência, discutindo respeito, boas atitudes e a importância de manter relações harmoniosas no ambiente escolar. Devido à antecipação da Mostra Pedagógica, a organização dos portfólios demandou mais tempo do que o previsto, o que impossibilitou desenvolver a atividade sobre máscaras da cultura africana neste período. Esse conteúdo será retomado posteriormente, assegurando que os alunos tenham uma vivência completa e significativa sobre o tema. No dia 26, foi realizada a "Primeira Jornada de Práticas Exitosas" que destacou o compromisso das escolas de São José do Rio Preto com uma educação acolhedora e transformadora. Com o tema "Narrativas de Ser, Pertencer e Aprender", apresentou experiências como a pesquisa das crianças sobre o pintor Rodrigo Silva e atividades matemáticas que estimularam autonomia e raciocínio lógico. O evento também discutiu neurociência, emoções e saúde mental docente, além de reforçar o papel central da coordenação pedagógica. A Jornada evidenciou a força das escolas em promover pertencimento e aprendizagens

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA): (EF15AR04) experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

METODOLOGIA: Confeção do portfólio; Lugares onde vivemos (lugares que mais frequentam, mapa do bairro de Gregório, Mapa do projeto e convite da Dalila);

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: As atividades realizadas neste período envolveram a confecção do portfólio, trabalho que exigiu organização, seleção de produções e reflexão sobre as aprendizagens construídas ao longo do ano. Paralelamente, os alunos desenvolveram atividades voltadas ao estudo do espaço e da comunidade, descrevendo os lugares que mais frequentam durante a semana, ampliando a percepção sobre seu cotidiano e seus deslocamentos. Também trabalhamos com a leitura e interpretação do Mapa do Bairro de Gregório e do Mapa do Projeto, o que contribuiu para o entendimento de noções de localização, orientação e representação espacial. A atividade com o Convite de Dalila complementou o estudo, permitindo explorar leitura, linguagem funcional e compreensão de textos utilizados em situações reais. Devido à antecipação da Mostra Pedagógica, o



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

tempo destinado à preparação dos portfólios e ensaios foi ampliado, o que impossibilitou a realização das lembrancinhas planejadas para este período. Essa atividade poderá ser retomada posteriormente, conforme disponibilidade de tempo. No dia 19, aconteceu a Mostra Pedagógica, no qual reuniu dança, arte e sustentabilidade em um ambiente decorado com o tema circo. As apresentações dos estudantes trouxeram alegria e expressão artística, enquanto as capas de pasta feitas com material reciclável destacaram o compromisso ambiental. Com criatividade e participação coletiva, o evento valorizou a arte, o cuidado com o meio ambiente e o prazer de aprender.

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: mostra pedagógica com tema circo.

Reconhecendo a importância da colaboração na construção das obras para exposição, processo criativo e o trabalho coletivo promover a socialização dos conhecimentos adquiridos pelos alunos ao longo do ano letivo. Criar sequências coreográficas simples e ensaios, explorar a expressão corporal e a criatividade das crianças por meio da dança, inspirada nos elementos do circo, estimulando a percepção corporal e o desenvolvimento artístico

METODOLOGIA, apresentações das atividades como dança e artes realizadas durante o ano mostrando resultados finais em forma de espetáculo, mostrado em formas de coreografias

MATERIAL: Caixa de som, barra, cabo p2 p10 espaço adequado. objetos e acessórios

AVALIAÇÃO: participaram ativamente das atividades de dança., demonstraram progresso nas habilidades motoras, como coordenação, ritmo e expressão corporal.

Criatividade: Os alunos foram incentivados a criar suas próprias coreografias ou movimentos. Colaboração: Os alunos trabalharam bem em grupo durante as atividades de dança. recreação alunos estavam envolvidos nas brincadeiras e jogos propostos.

Respeito às Regras: Desenvolvimento Social: As atividades ajudaram os alunos a desenvolver habilidades sociais, como comunicação e empatia. Os alunos se divertiram e expressaram satisfação com as atividades realizadas. Turma H incorporaram bem o universo circense, expressando alegria, surpresa e encantamento em cada movimento. A postura e os gestos típicos dos acrobatas, braços abertos, olhares de “apresentação” e poses finais — enriqueceram a narrativa visual, tornando a coreografia divertida e envolvente. Os movimentos foram trabalhados com atenção à postura e ao uso correto do espaço. demonstraram cuidado ao realizar acrobacias próximas aos colegas, mostrando consciência corporal. A coreografia respeitou os limites de cada participante, garantindo uma apresentação segura e adequada. Turma D apresentaram com espontaneidade e alegria. Os gestos exagerados, as mímicas divertidas e as expressões de surpresa e brincadeira ajudaram a criar uma atmosfera circense encantadora. Houve boa identificação com o personagem, o que tornou a coreografia viva, humorística e envolvente. O espírito de colaboração ficou evidente. As crianças se ajudaram nas acrobacias em dupla, coletiva e respeitaram o espaço dos colegas. Houve cooperação nas trocas de lugar e nos momentos de brincadeira coletiva, o que fortaleceu o clima de união e diversão.

Objetivo Específico 4 - Garantir a coesão metodológica e o alinhamento de estratégias pedagógicas entre a equipe da OSC, visando à melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento conforme o calendário escolar, abordando orientações didáticas, distribuição de conteúdo, metodologias e estratégias de avaliação;
Não houve reunião pedagógica, conforme calendário escolar.

2- Promover formações internas ou trocas de experiência entre os profissionais (quando possível), reforçando a integração das práticas;

3 - Registrar as discussões e deliberações em ata, evidenciando responsabilidades, prazos e possíveis ajustes no planejamento;

Objetivo Específico 5 - Promover a integração entre a OSC, as famílias e a comunidade, visando à



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

valorização do aprendizado e ao acompanhamento efetivo do desenvolvimento dos alunos.

Atividade 1 - Planejamento e convocação: definir calendário de reuniões/formações no início de cada semestre, comunicando os pais/responsáveis com antecedência; conduzir as reuniões/formações de forma participativa, com trocas de experiências, esclarecimento de dúvidas e apresentação dos trabalhos dos alunos.
Neste mês não houve reunião de pais.

Atividade 2 - elaborar atas e relatórios de cada evento, verificando o comparecimento e colhendo feedback das famílias para aprimorar as próximas reuniões;

Atividade 3 - manter canais de comunicação (telefone, grupos de mensagens, e-mails) para orientar e informar os pais/responsáveis sobre o desenvolvimento dos alunos, fortalecendo o vínculo ao longo do período letivo. Os atendimentos aos pais, tanto pessoalmente quanto via WhatsApp, são devidamente registrados para garantir um acompanhamento eficiente e transparente. Quando o atendimento ocorre presencialmente, anotamos as principais informações e orientações garantindo que tudo fique organizado e acessível para futuras consultas. Já nos atendimentos pelo WhatsApp, todas as conversas importantes também são registradas, seja por meio de capturas de tela ou anotações, para que possamos acompanhar o histórico de cada comunicação. Assim, conseguimos oferecer um atendimento mais completo, ágil e com um registro confiável de todas as interações com os pais.

Objetivo Específico 6 - Assegurar a transparência e a correta aplicação dos recursos, em conformidade com a legislação vigente

Atividade 1 - manter o site/portal da OSC atualizado, inserindo relatórios de execução financeira, extratos de receita e despesa, demais documentos comprobatórios da movimentação financeira;
A entidade mantém os registros de toda execução financeira, além de relatórios mensais, trimestrais e anuais de execução do objeto e de execução financeira, de acordo com a legislação vigente. Os documentos encontram-se na sede da entidade e à disposição do gestor e dos órgãos de controle.

Atividade 2 - observar integralmente a legislação que regulamenta a aplicação de recursos públicos, garantindo a conformidade com as exigências dos órgãos de controle (Tribunal de Contas do Estado, dentre outros);
A entidade segue a legislação vigente para compra de materiais, contratação de serviços, aplicação de saldos e prestação de contas mensal.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.
O site não está atualizado devido a falta de funcionário, que ficou afastado por um longo período. Mas já estamos providenciando a atualização.

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (massa de modelar, papel, tecidos, materiais reciclados, etc.)
Brincar em forma de círculo, substituindo a bola por um gorro de natal;
Pinturas, dobraduras, confecções e trabalho artesanal;
Por meio de contos, livros, brincadeiras, pinturas e confecções e, trabalho artesanal;
Brincadeira de roda

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Roleta de números

Sequência numérica contagem crescente e decrescente relações de anterior e posterior

Contagem, identificação de números e noções de adição

Batalha de multiplicação

Dominó das operações mista

Expressões numéricas (com duas ou mais operações) problemas matemáticos de raciocínio lógico

situações-problema envolvendo medidas e tempo

Atividade 3 - Oficina de Artes –

Explorar e experimentar materiais variados (papéis texturizados, colas, cores) na criação de uma árvore de Natal.

Identificar e aplicar formas, cores, texturas e composição na construção do trabalho artístico

Participar da elaboração de uma pintura feita em grupo, contribuindo com ideias e decisões estéticas.

Desenvolver autonomia nas decisões estéticas e criativas

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

(EF01HI08) Reconhecer o significado das festas de Natal, diferenciando-as das comemorações familiares.

EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Promover **diálogo, resolução pacífica de conflitos** e ações colaborativas

Valorizar a **solidariedade e a gratidão** durante o período de festas.

Atividade 5 - Oficina de Educação Ambiental

(EF01HI08) Reconhecer o significado das festas de Natal, diferenciando-as das comemorações familiares.

(EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –

Exercícios rítmicos com músicas natalinas

Desenvolver percepção rítmica, coordenação motora e expressividade corporal.

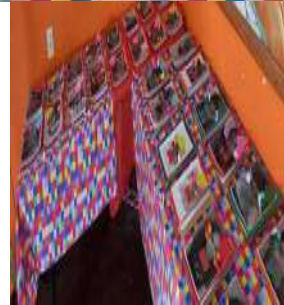
Explorar movimentos inspirados em músicas natalinas e de verão

Trabalhar espaço, direção, velocidade e níveis de movimento.

FOTOS

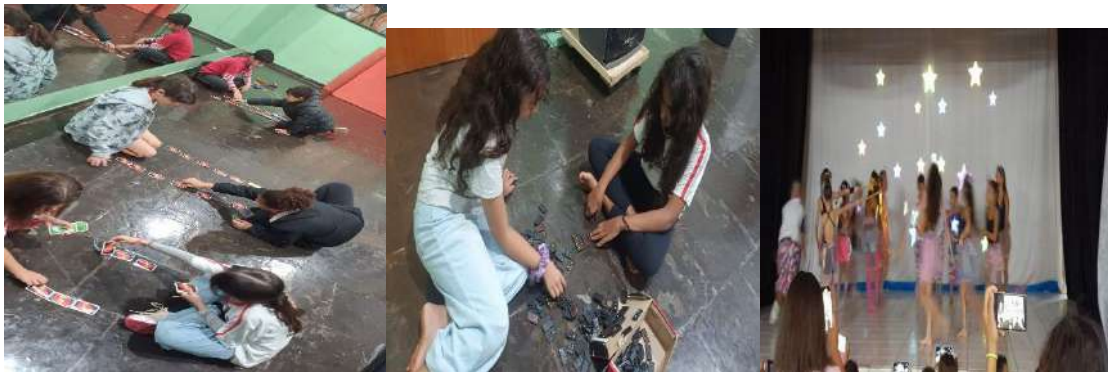


CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

São José do Rio Preto, SP, 10 de Dezembro de 2025.

Assinatura Coordenadora