



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA PARCERIA

(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014, e alterações, e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)

<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC</b>	<b>CÁRITAS DIOCESANA - PAEC</b>
<b>Tipo de parceria</b>	Termo de Colaboração 001/2022
<b>Objeto da parceria</b>	Execução de <b>Oficinas Educativas Complementares</b> , em contraturno escolar, em atendimento aos alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental – Anos Iniciais na Rede Municipal de Ensino.
<b>Prazo de execução do Termo vigente</b>	01 de maio de 2024 até 31 de agosto de 2024
<b>Período de referência do relatório</b>	2º Quadrimestre - 01/05/2024 a 31/08/2024
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria</b>	Termo de acompanhamento/visita (entregues pelo gestor da parceria) Plano de Trabalho Relatório Mensal de Execução do Objeto Relatório quadrimestral de execução do objeto do 1º quadrimestre Registro de frequência (lista de presença), fotos, fichas cadastrais e outros Resultado da pesquisa de satisfação Portal da transparência

RELATÓRIO

1. **Introdução -**

O Projeto PAEC da Caritas Diocesana localizado no bairro Solo Sagrado abriga uma grande população infantil, cujos responsáveis trabalham o dia todo, nesse contexto, as crianças carecem de acompanhamento em suas atividades escolares e outras atividades propostas, sem falar do tempo ocioso nas ruas, expondo-as a diversas situações de vulnerabilidade social. Temos por objetivo as oportunidades educacionais visando o pleno desenvolvimento por meio novas habilidades e conhecimentos, formação cidadã e a melhoria dos resultados dos indicadores educacionais. Mediante aos indicadores apresentados justifica a necessidade de atendimento no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança.

Alunos regularmente matriculados no Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

### Descrição das atividades estabelecidas

- Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Ciências da natureza, Cultura da paz

### 2. Descrição das metas e atividades estabelecidas

Descrição	Meta Prevista	Periodicidade
Realizar Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais - em agrupamentos para realização de oficinas.	8	Mensal
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	4	Trimestral
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	10	Bimestral
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	5	Bimestral
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	8	Mensal
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	4	Bimestral
Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	1	Mensal

### 2.1. - Descrição quantitativa da Meta de atendimento

Mês	Quantidade de matriculados no mês	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Maio	101	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Junho	101	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Julho	101	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Agosto	100	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	

### 2.2. Avaliação quantitativa do cumprimento das metas

Descrição da Meta	Meta Prevista no quadrimestre	Avaliação	Justificativa para Metas não atingidas
Realizar Avaliação discente por meio	1	( x ) Alcançada	



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.		( ) Não alcançada	
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar da Secretaria Municipal de Educação.	4	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	2	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	3	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Acompanhar a frequência ao final do bimestre do Calendário Escolar dos alunos com apresentação de documento enviado pelo Departamento e assinado pelo(a) coordenador(a) da OSC e gestor(a) da unidade escolar.	1	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	
Realizar a atualização do <i>site</i> da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018 e com o Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo.	4	( x ) Alcançada ( ) Não alcançada	

### 2.2. Avaliação qualitativa do cumprimento das metas

- **Avaliação qualitativa e quantitativa do cumprimento das metas**
- **Participação: Entidade, Coordenação e Equipe**
- **Instrumentos de avaliação:** Avaliação das metas mensais, relatórios mensais, inserção e manutenção atualizada dos dados no sistema de cadastro de alunos disponibilizado pela SME (de acordo com a quantidade de atendimentos prevista no plano), registro fotográfico das atividades desenvolvidas, lista de participantes e frequência, avaliação mensal das atividades executadas, manutenção do portal Institucional da transparência dos recursos repassados, parecer qualitativo da equipe do serviço, levantando os elementos dificultadores e facilitadores do serviço prestado, que permitem representar o desempenho das atividades executadas
- **Resultados esperados:** Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações
- Nesse quadrimestre a meta de atendimento foi atingida com sucesso, atendemos 100 crianças diariamente para a realização das oficinas. A frequência é acompanhada diariamente com a lista de chamada e sempre que há faltas sem justificativas entramos em contato com as famílias.
- A coordenadora e a assistente administrativo participaram das Reuniões Intersetoriais, que são importantes para compartilharmos os problemas ocorridos em nosso território. Também como meta, a coordenadora pedagógica participou das Reuniões de Formação Continuada. A formação nos auxilia a ampliar a visão mediante às oficinas, e sempre que realizadas as reuniões as listas de presença são deixadas a disposição para que todos tenham acesso.
- Benefícios que verificamos ao realizarmos o Relatório Quadrimestral:



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

- Identificar pontos negativos e positivos
- - Revisar onde podemos criar estratégias para tornar o Projeto um ambiente prazeroso.
- - Reconhecer que o Planejamento e a Organização são a chave para o sucesso.

### 3. Descrição das atividades estabelecidas

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Cultura da Paz.

#### 3.1 Apontamentos acerca das atividades realizadas

##### **OFICINA: Orientação de estudo**

##### **MAIO**

Por meio dos contos e reescrita, palavras cruzadas, as crianças puderam desenvolver a escrita e a grafia das *palavras*. Nas rodas de conversas as crianças puderam valorizar as diferenças dos membros das famílias. E aprenderam a dar valor em cada detalhe simples da vida, tudo isso, por meio das histórias e relatos de cada um em sala de aula. Isso contribuiu com assertividade na valorização de seus familiares.



##### **JUNHO**

Os alunos têm participado de uma forma assertiva nas atividades proposta. Principalmente nas atividades com o tema do Meio ambiente, foi uma oportunidade de apresentar as crianças a realidade de incentivá-las a preservar os recursos naturais e reutilizar materiais recicláveis proporcionando o conhecimento e conscientização, respeito a natureza, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e desenvolvimento sustentável. E por ser um tema muito importante e abrangente, darei continuidade aos trabalhos com reciclagem com todas as turmas. A turma: E, tem avançado e desenvolvido suas habilidades com maior facilidade na aprendizagem, comportamento como um todo.



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



### JULHO

Os alunos participaram das atividades propostas. As parlendas geralmente têm uma estrutura rítmica simples e fácil de memorizar desenvolvendo o intelecto da criança de uma forma bem lúdica. Elas podem ser acompanhadas de gestos ou brincadeiras e são comuns em várias culturas. / A construção de brinquedos foi uma atividade realizada com sucesso. Realizamos uma exposição no projeto para mostrar os brinquedos criados pelas crianças, incentivando o orgulho pelo trabalho realizado e a conscientização ambiental. Essas atividades também ensinam lições valiosas sobre sustentabilidade e criatividade. / A contação de história foi uma experiência envolvente e divertida tanto para quem narrou quanto para quem ouviu. Observação: Apenas dois alunos da turma: A tem apresentado dificuldades em realizar as atividades até o final.



### AGOSTO

Trabalhar com parlendas, trava-línguas e histórias é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e cultural dos alunos. Cada uma dessas atividades tem um papel específico na educação do ensino infantil e no ensino fundamental. Desenvolvendo a linguagem, memória, atenção e, interação social./ O trabalho foi desenvolvido com sucesso, pois todos tiveram uma participação ativa. Essas atividades fortalecem a linguagem oral, essencial para a comunicação e o aprendizado. / Na criação de frases as



crianças aprendem novas palavras, ampliando seu vocabulário e desenvolvendo uma compreensão mais profunda da sintaxe e da gramática. Alguns alunos ainda tem dificuldade de escrever de forma correta, mas tentam, uns perguntam a forma correta da escrita, outros escrevem da maneira que sabe, mas sempre voltei conversei e expliquei para eles a forma correta da grafia.



## OFICINA: JOGOS MATEMÁTICOS

### MAIO

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos  
Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.  
Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários



### JUNHO

Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental  
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.  
Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto





## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

### JULHO

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos

respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.



### AGOSTO

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.





## OFICINA: ARTES MANUAIS

### MAIO

Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes manuais (linha, forma, cor, espaço, movimento, textura, criatividade, autonomia) estimulando desenvolvimento de atributos como, concentração, planejamentos e cooperação, além de senso ético. Meio eficaz de canalizar, de maneira positiva as variedades do adoecimento mental assim como conflitos nas diversas fases de uma criança.



### JUNHO

Estimular concentração, criatividade, cooperação, além do senso ético e planejamento o desenvolvimento e atributos. Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes manuais (linha, forma, cor, espaço, movimento, textura, criatividade, autonomia) estimulando desenvolvimento de atributos como, concentração, planejamentos e cooperação, além de senso ético. Meio eficaz de canalizar, de maneira positiva as variedades do adoecimento mental assim como conflitos nas diversas fases de uma criança.



### JULHO

Desenvolver a concentração, criatividade, cooperação. Estimular em atividades as formas, cores, espaços movimentos, texturas, autonomia.





## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

### AGOSTO

Conhecimento de materiais, técnicas e materiais como desempenho, pinturas escultura e reaproveitamento de materiais recicláveis desenvolvimento na coordenação motora, paciência e persistência, expressão comunicação, apreciação análise crítica, criatividade e apreciação.



### CULTURA DA PAZ

#### MAIO

Lidar com a ansiedade;  
Lidar com as emoções;  
Ter empatia



### JUNHO

Os alunos desenvolveram habilidades de conscientização e empatia em relação às pessoas que sofrem com o bullying.

Eles também desenvolveram habilidades de lidar com o bullying, bem como a capacidade de pensar sobre o tema.



## JULHO

Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.



## AGOSTO

Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças;

Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo?





## CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA

### MAIO

Construímos uma proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência. Identificamos os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.



### JUNHO

Identificamos hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.



### JULHO

Realizamos a identificação e nomeação das diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde,



noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.



## AGOSTO

Reconhecemos o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Identificamos e nomeamos diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.



## OFICINA: DANÇA E RECREAÇÃO

### MAIO

Dança no contexto comunitário e regional, Danças do Brasil e do mundo, ensaios e montagens de coreografias com temas diversos. FESTA JUNINA postura, domínio corporal ritmo, orientação espacial percepção e memorização de movimentos criatividade e versatilidade para expressar-se através das diferentes técnicas da dança, prevenindo a saúde mental.



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



### JUNHO

Identificamos os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) da dança no contexto comunitário culturais e valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas regionais, no contexto comunitário e regional, Danças do Brasil e do mundo, ensaios e montagens de coreografias com temas diversos.



### JULHO

Experimentamos diferentes dança do contexto comunitário, regionais e culturais, brincadeiras rítmicas expressivas, respeitando as diferenças individuais de cada crenças.





## AGOSTO

Desenvolvemos ao longo do tempo por meio da prática, mantendo o corpo em boas condições físicas trabalhando postura alinhamento corporal gerando equilíbrio e fluidez durante os movimentos adaptando ao desenvolvimento cognitivo da criança promovendo a expressão, criatividade, desenvolvimento motor e a apreciação da dança.



4. Análise das atividades realizadas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho –

As atividades realizadas sofreram impacto na interação, participação, cooperação, empatia das crianças, proporcionando momentos de curiosidade mediante a abordagem dos temas propostos. As crianças encontraram um ambiente seguro e acolhedor, onde foi estimulado a socialização por meio de brincadeiras. Compreendemos os benefícios de aprender com as diferenças, criando assim um ambiente de aprendizado mais inclusivo.

A Equipe é comprometida utiliza os conhecimentos culturais da região, desenvolvendo uma rotina de estudos.

Aspecto dificultador:

Aspecto facilitador:

- Ambiente propício para a realização das atividades propostas em cada oficina
- A participação da família em eventos, vem colaborar para o bom relacionamento projeto-família.

### **5. Pesquisa de satisfação -**

A pesquisa de satisfação foi realizada com público-alvo das famílias, conforme orientações enviadas pelo Departamento.



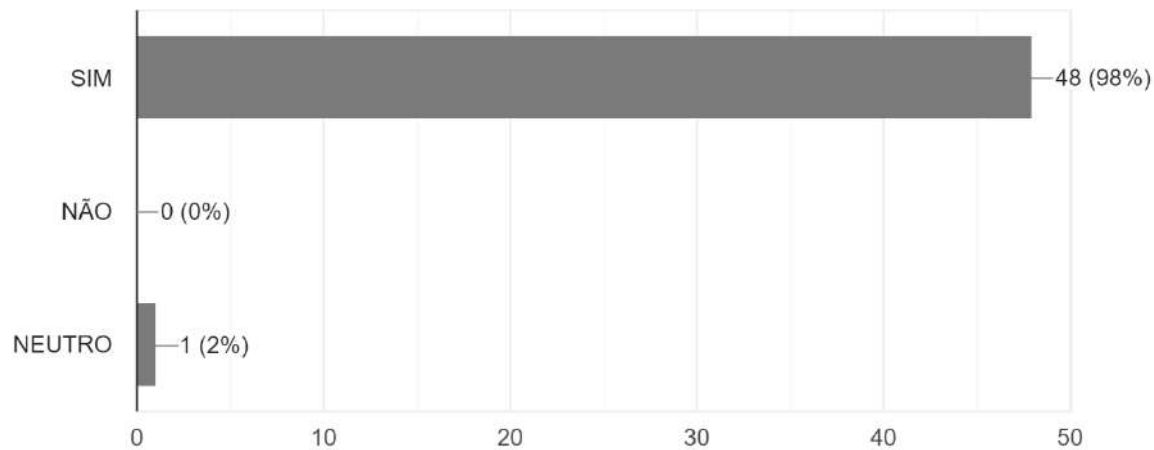
## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

### 1. As instalações são limpas e bem cuidadas?

49 respostas





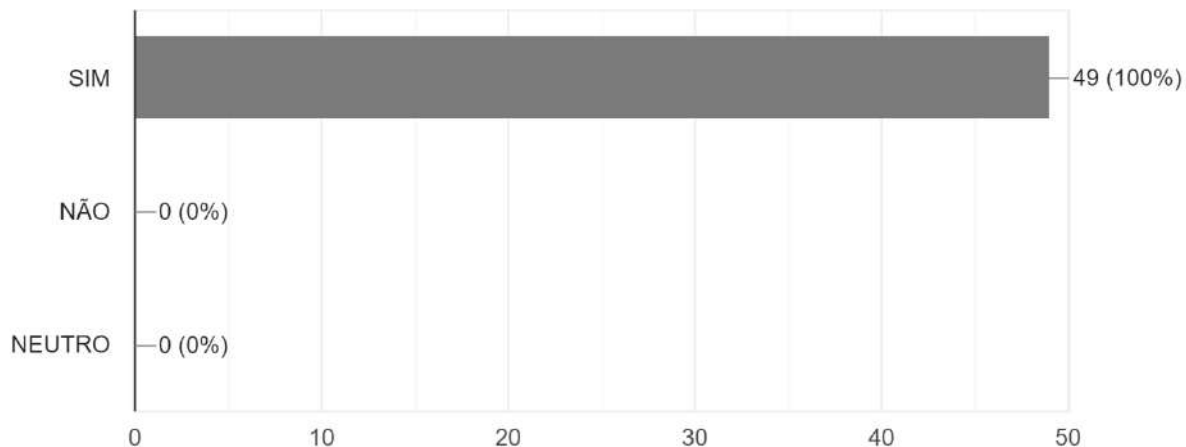
## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

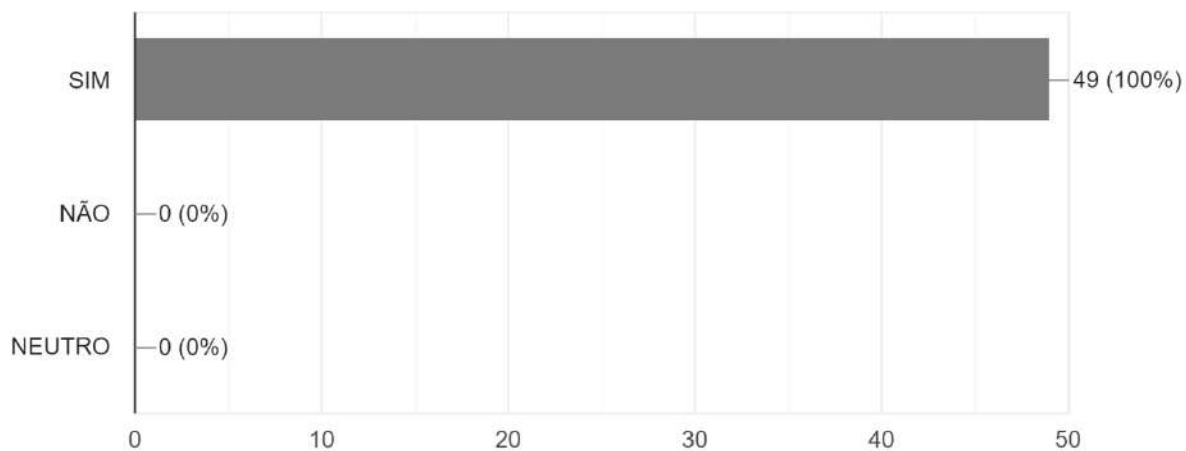
### 2. Você tem confiança nos serviços prestados pelo Projeto PAEC?

49 respostas



### 3. Você tem confiança nos profissionais que atuam com os alunos do Projeto PAEC?

49 respostas





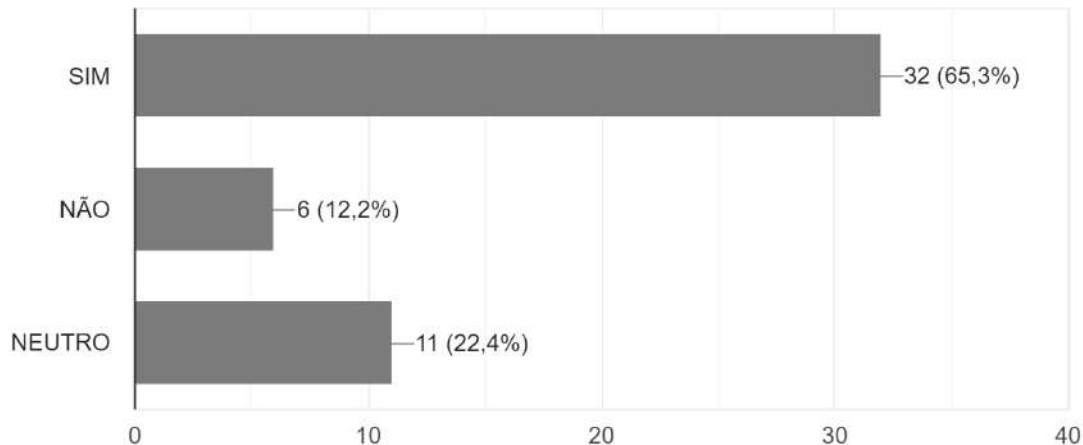
## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

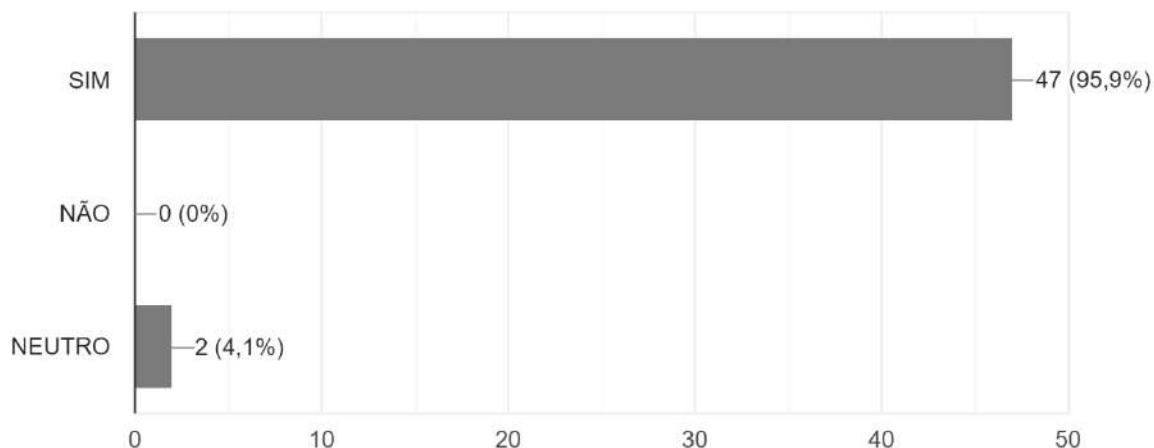
### 4. Você é informado sobre os progressos e dificuldades do(a) seu(sua) filho(a)?

49 respostas



### 5. É permitido o livre acesso aos pais / responsáveis pela instituição quando necessário ?

49 respostas





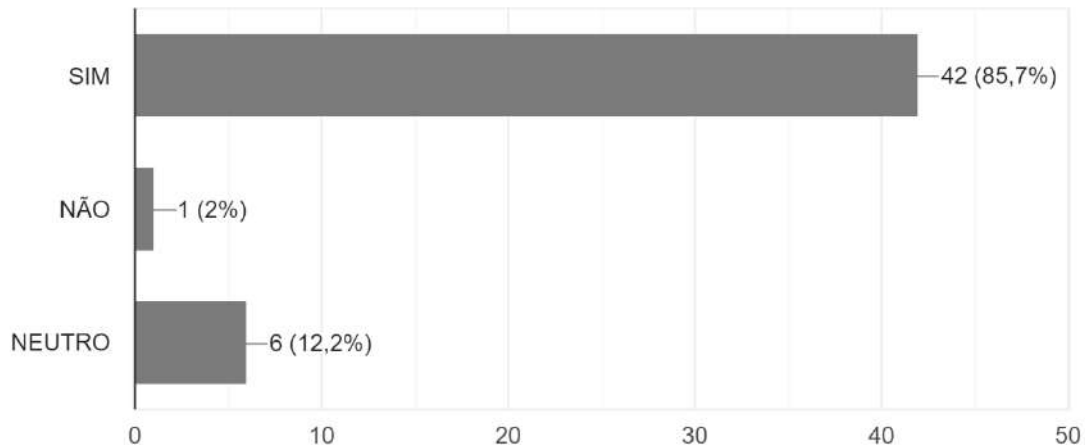
## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

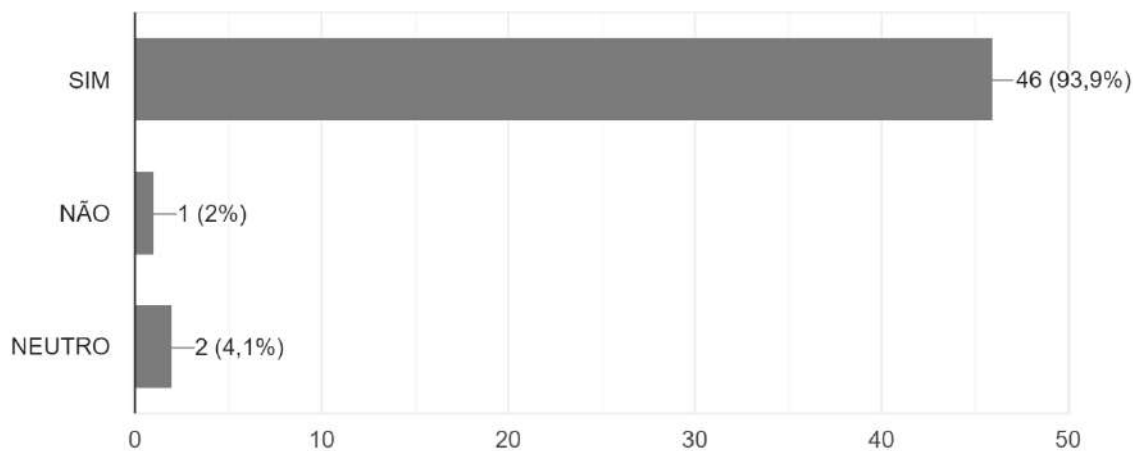
### 6. Eventuais problemas / conflitos são solucionados de forma justa, clara e objetiva?

49 respostas



### 7. O aluno está bem em seu comportamento geral no ambiente familiar?

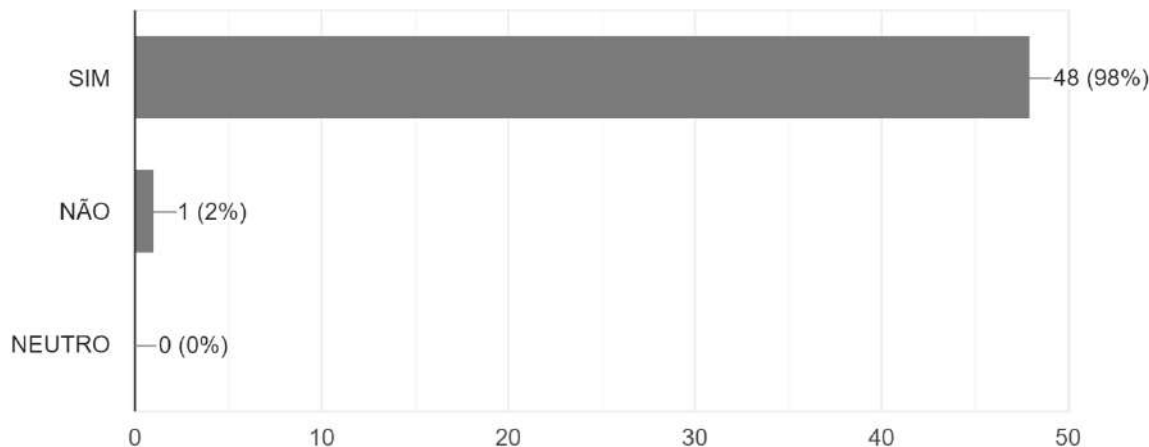
49 respostas





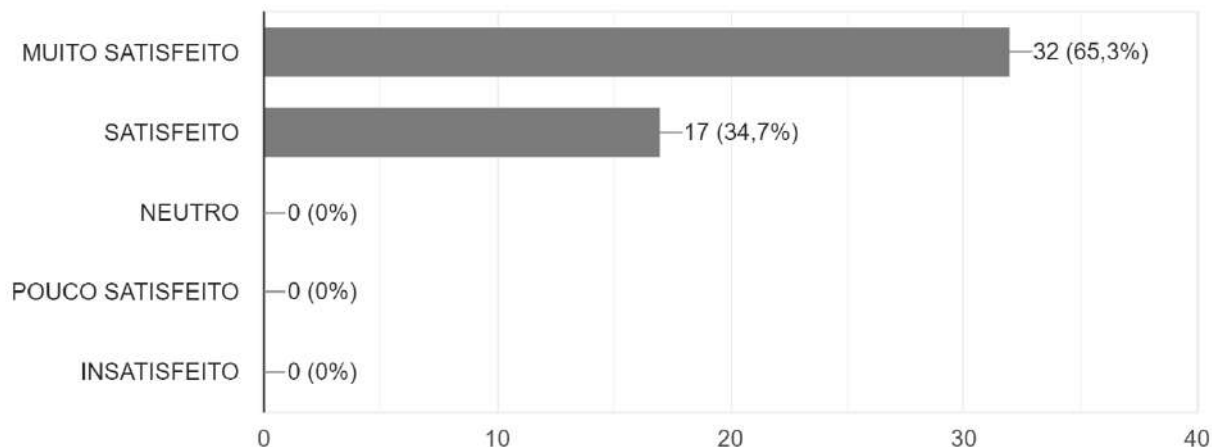
9. Você recomendaria os serviços do Projeto Paec para outros interessados?

49 respostas



10. De forma geral, qual é seu nível de satisfação em relação aos serviços prestados pelo Projeto PAEC e seus funcionários?

49 respostas



11. (OPCIONAL) Escreva aqui elogios, críticas, reclamações, sugestões e outras observações que julgar necessários.

Obrigado Pelo amor dos nossos filhos

Amo a forma que meu filho é tratado e como se desenvolve em relação ao mundo de hoje

Todos estão de parabéns

Estão todos de parabéns e muito obrigada por cuidar dos meus filhos gratidão. 🙏

Gosto muito projeto , dos professores ensinaram super bem e tão bastante atenção às crianças, que continuem assim pois só tenho coisas boas pra falar sobre o projeto.

São seres humanos excepcionais



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO


Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

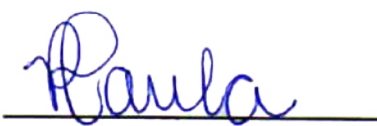
CNPJ: 45.096.062/0001-87

Excelente atendimento, ambiente bem limpo, acho um lugar seguro e acolhedor! Estão de parabéns!!  
Gostaria agradecer a todos os funcionários do projeto por cuidar das crianças e peço desculpas por algum atrasado por buscar.  
Eu só tenho q agradeço por tudo  
Só tenho que agradecer por tudo  
Excelentes, maravilhosos, perfeitos  
Muito bom  
Sou grata pelo cuidado, meu filho ama o projeto, nunca reclamou de nada, sempre tive auxílio quando procurei sou imensamente grata por cuidarem tão bem dele, muito obrigada ❤️ Deus abençoe todos 🙏  
Gosto muito da interação dos professores com os alunos.  
Ótimos profissionais  
Parabéns a toda equipe Paec  
Muito bom os profissionais  
Projeto muito bom  
Maravilhoso amo o trabalho de vocês  
Projeto é bom, atenciosos e tem boas atividades para a educação

### Conclusão do Relatório

Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.

  
Pe. Natalício Nascimento dos Santos  
Presidente  
CPF 070.462.218-12

  
Paula Regina Vendramini  
Coordenadora Pedagógica  
CPF 169.747.288.59

São José do Rio Preto, 30/09/2024