

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL

## NOVEMBRO/2024

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>OSC:</b> CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC		
<b>Endereço:</b> RUA: ALBERTO TARGAS 77		<b>Bairro:</b> SOLO SAGRADO
<b>Cep:</b> 15044-195		<b>Cidade:</b> São José do Rio Preto - SP
<b>Telefone:</b> 17-981951309		
<b>E-mail:</b> projetopaec@gmail.com		
<b>Site:</b> <a href="https://caritasriopreto.org.br">https://caritasriopreto.org.br</a>		
<b>Representante Legal</b> (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS		
<b>Técnico Responsável</b> (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI		
<b>Meta de atendimentos pactuada:</b> 100 CRIANÇAS		
<b>Número de matriculados no mês:</b> 100 CRIANÇAS		
<b>Manhã:</b> 49		<b>Tarde:</b> 51
<b>Desligados:</b> 03	<b>Novas matrículas:</b> 02	<b>Lista de espera:</b> 0
II - RELATÓRIO FINANCEIRO		
<b>FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A)</b> (Período) Luciana Junqueira Cavalli		
<b>RESCISÃO</b> (data início e fim)		
<b>CONTRATAÇÃO</b> (data início)		

### SUMÁRIO GERENCIAL

<b>6 – Das Metas:</b>	
QUALITATIVO	QUANTITATIVO
Realizar o <b>Atendimento</b> de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais em agrupamentos para realização de oficinas.	Atendimento mensal 100 (cem) crianças e adolescentes.
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestral (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico de 100 (cem) alunos. <sup>2</sup>
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário	Realizar 10 Reuniões Pedagógicas ao longo do ano letivo.

Escolar - SME.	
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	Participar de 01 (uma) Reunião Intersetorial de Território ao mês.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	Participar de 01 (uma) reunião de formação de CP ao mês.
Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da UE.	Acompanhar a frequência mensal de 100 (cem) alunos.
<p>Resultados alcançados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento de 100 crianças</li> <li>- Realizamos a Mostra Pedagógica 22/11, com apresentações para a família.</li> <li>- Houve reunião intersetorial dia 28, não participamos, pois foi no mesmo dia da reunião de formação.</li> <li>- Houve participação na reunião de formação 28/11</li> <li>- Estamos realizando a Pesquisa da Colônia de Férias para saber os participantes</li> <li>- Realizamos as Rematrículas para 2025</li> </ul>	
<p><b>Impactos das ações nos indicadores:</b></p> <p>Conforme pactuado com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação com variação para mais ou para menos de 10%.</p> <p>Analisar e propor plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.</p> <p>Ampliar a recuperação de conteúdo, visando o melhoramento do desempenho escolar e a Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.</p> <p>Disponibilizar um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.</p> <p>Os alunos devem possuir bom desempenho e frequência, mínima, de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.</p> <p>No mês de novembro, os indicadores foram alcançados, impactando e transformando a vida das crianças e comunidade local, proporcionando atividades significativas e reflexivas que auxiliam na sua vida escolar e no seu dia a dia.</p> <p>Os alunos frequentaram de forma assídua, os responsáveis justificaram as ausências, quando observamos que as quantidades de faltas estão excessivas fazemos a busca ativa dos discentes semanalmente, conscientizando as famílias sobre a normatização das faltas e a importância de participar assíduo nas propostas oferecidas. Tudo é registrado em lista de chamada e observações e em grupo de WhatsApp. Os que não se adequam ou os responsáveis optam por cancelar a matrícula.</p>	

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### **Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas**

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades:

Atividade 2 - No mês de novembro, tivemos 100 matriculados. A OSC, realizou busca ativa dos alunos faltantes identificando um total de 03 desistências.

**Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;**

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades de complementação pedagógica por meio de oficinas educativas, com base nos documentos oficiais de orientação e na realidade dos alunos:

As oficinas educativas complementares, visa desenvolver o melhoramento do desempenho escolar e a educação integral dos alunos na dimensão de ensino aprendizagem, disponibilizando um ambiente seguro para a permanência no contraturno escolar com bom desempenho e frequência.

Neste mês, obtivemos resultados satisfatórios, contemplando o processo de criação, desenvolvimento e acompanhamento, bem como nas atividades, trabalhando através das oficinas o interesse e o foco, em função de sua relevância no atingimento das metas pactuadas,

fortalecendo a sensação de pertencimento e produtividade dos alunos.

As atividades são adequadas para a realidade das crianças matriculadas. As atividades em grupo vêm facilitando o desenvolvimento social e emocional, as pedagogas realizam mediações entre os conflitos que acontecem em sala de aula em sua maioria devido a falta de empatia, ansiedade e dificuldade em aceitar frustrações.

Além do desenvolvimento pedagógico as crianças são acompanhadas e orientadas nos hábitos alimentares e de higiene.

Estamos sempre buscando melhorias para mantermos a qualidade de ensino e fortalecer o vínculo com a comunidade e escola, alterando histórias e formando crianças protagonistas. Realizamos neste mês a Mostra Pedagógica com lindas apresentações de dança, teatro e coral para os familiares presentes. As atividades realizadas pelas pedagogas também foram expostas e entregues aos pais/responsáveis.

**Objetivo Específico 3 - 1.3 - Desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Aprimorar hábitos de saúde física, higiene e de boa alimentação, aprendendo a incorporá-las na rotina diária**

**Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –**

**HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).

Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.

Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo.

**METODOLOGIA:**

Fábulas: A galinha dos ovos de ouro; os olhos da onça; O corvo que queria imitar a águia; A rã que queria ser gorda como um boi;  
Ensaio do coral para mostra pedagógica;  
História: A pretinha da neve (roda de conversa, conscientização e releitura).  
Confecção do painel de Natal;  
Pintura dos pinheiros (lembrancinha);  
Atividades das pastas;  
Montagem dos portfólios;  
Confecção do painel de Natal;  
História em quadrinhos: A alegria do Natal

### **AVALIAÇÃO /RESULTADOS:**

Os alunos têm participado bastante realizando as atividades propostas e aplicadas. Desenvolvendo bastante por meio das histórias, fábulas e rodas de conversas entre si e, desenvolvendo a fala, a escuta e seus sentimentos. Também desenvolvendo a coordenação motora fina por meio da escrita e desenhos. Nas rodas de conversas, foi um momento bem assertivo, pois, eles puderam refletir e resgatar a identidade negra, respeitar o outro como a si mesmo.

No tema Natal falamos em empatia e humildade, também é constante o lembrete sobre o valor da união da família e amigos. (Foi falado um pouquinho do Natal antecipado, por conta da encenação do teatro para mostra pedagógica.

### **Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –**

#### **HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade

(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

#### **METODOLOGIA:**

Jogo de memória; corrida do dez

Dominó dos números

### **AVALIAÇÃO /RESULTADOS:**

O **Jogo da Memória Matemático** é uma excelente atividade para trabalhar habilidades cognitivas como memória, atenção e raciocínio lógico, além de reforçar conceitos matemáticos de forma lúdica os alunos associaram corretamente os pares do jogo, como números e suas operações correspondentes. Os alunos demonstraram maior agilidade em somar e subtrair números simples. A competição saudável foi motivada os alunos e aumentaram o interesse por cálculos matemáticos e assim se tornando os jogos fácil de lidar.

### **Atividade 3 - Oficina de Artes –**

## **HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

Criar e Experimentar;

Estimular a criatividade e a imaginação por meio da produção de obras com diferentes materiais.

Reproduzir e Transformar: Aprender a reproduzir formas e imagens, transformando ideias em trabalhos manuais.

### **METODOLOGIA**

Incentivando os alunos a tocar, sentir e manipular diferentes materiais (papel, tecido, argila, etc.).

Integrar sons e cheiros ao processo criativo, como ouvir músicas enquanto criam.

### **AVALIAÇÃO /RESULTADOS:**

Durante o período trabalhado foi avaliado, o desempenho criativo, trabalho em equipe, coordenação e criatividade, linhas, pinturas, texturas seguindo as instruções do passo a passo das atividades. Participação ativa nas experimentações de novas técnicas, com o auxílio do professor. exposição dos trabalhos na mostra pedagógica

#### **Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –**

**HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):** Reconhecer e respeitar as características físicas e subjetivas de cada um.

(EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.

**METODOLOGIA:** Aceitar as diferenças;

Consciência Negra;

Livro: Antônia e os Cabelos que Carregavam os Segredos do Universo (mulher negra com feijões);

Filme: Extraordinário

**MATERIAL:** Quadro branco, caneta de quadro branco, material impresso, folha sulfite, computador, caixinha de som, lápis grafite, borracha, lápis de cor, feijões, cola, papel cartão;

**AVALIAÇÃO:** Os discentes foram avaliados de acordo com a internalização do conteúdo, observando a participação, a colaboração da turma.

#### **Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –**

**HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):**

(EF01GE01) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares.

(EF01GE09) Elaborar e utilizar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.

**METODOLOGIA:**

Situações de convívio em diferentes lugares, como diferentes grupos convivem; Pontos de referência, orientação, valorização, planejamento e mobilidade; Condições de vida nos lugares, qualidade de vida, resiliência e sustentabilidade; Pinhas (natal) com material reciclável.

### **AVALIAÇÃO /RESULTADOS:**

Através dos conteúdos trabalhados durante este mês, os discentes puderam compreenderam que o convívio em ambientes diversos (escolas, comunidades, trabalho), oferece ferramentas para mediar e prevenir conflitos, ajuda a compreender diversidades culturais, e uma convivência de forma mais equilibrada, tolerante e inclusiva. / Os Pontos de referência ajudam as pessoas a se localizar física e culturalmente, fortalecendo vínculos com o ambiente e auxilia no desenvolvimento de mapas, sinalizações e sistemas de transporte. / Analisar as condições de vida possibilita identificar vulnerabilidades e pensar sobre políticas públicas eficazes que possam compreender como diferentes grupos lidam com adversidades climáticas, econômicas e sociais promovendo soluções mais adaptadas e inovadoras, dando condições de vida e equilibrar o crescimento econômico com a preservação ambiental e social. /Pinhas de natal com material reciclável, como lembrancinhas para as crianças e entregue na Mostra Pedagógica /Os discentes participaram com êxito de todas as atividades propostas.

### **Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –**

#### **HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

**Exploração do Corpo:** desenvolver a consciência corporal, identificando movimentos e partes do corpo.

**Ritmo e Movimento:** prática de movimentos simples em diferentes ritmos, utilizando músicas variadas.

**Expressão e Criatividade:** livre expressão através de movimentos, promovendo a criatividade

**Coordenação Motora:** Aperfeiçoar a coordenação em movimentos mais complexos, como saltos e giros.

**Dança em Grupo:** Trabalhar em conjunto, aprendendo a dançar em pares ou pequenos grupos, promovendo a socialização.

**Diversidade de Estilos:** Introduzir diferentes estilos de dança (folclórica, contemporânea) e suas características.

#### **METODOLOGIA:**

Conhecer o perfil de cada criança, suas expectativas, limitações, dificuldades e habilidade técnica, com isso podendo identificar a potência e risco garantindo que os alunos aprendam e executem os movimentos corretamente evitando lesões (temas folclores) expressões, emoções, costumes regionais, conhecimentos do corpo entretenimento comunicação Ensaios e montagem coreográfica mostra final com coreografias temáticas dos anos 60 turma A- brincadeiras circense, mundo magico do circo turma E

**MATERIAL:** Caixa de som, barra, cabo p2 p10 espaço adequado. Objetos e acessórios.

**AVALIAÇÃO:** Mostra interesse e disposição para participar das atividades. Demonstra alegria e energia durante as aulas. Coordenação e Movimento: Capacidade de seguir os movimentos e ritmos propostos. Sincronização com os colegas e com a música. Mostra pedagógica, com apresentações mostrando todo o trabalho realizado durante o ano com bom desempenho e boa qualidade do trabalho desenvolvido

**Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros**

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, dentre outros:  
Os planejamentos de aula, tem buscado propostas baseadas na BNCC e Currículo Paulista que trabalhem habilidades como: exercitar a empatia, o diálogo e a cooperação, promover o respeito à diversidade e agir com responsabilidade, autonomia, resiliência, flexibilidade e determinação. Os alunos tem sido estimulados a exercitarem seus direitos e deveres no dia a dia, junto com as educadoras realizam atividades de conscientização, reflexão e socialização.

**Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede**

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar:  
Não houve reunião pedagógica neste mês conforme calendário escolar

Atividade 2 - participar das reuniões de Intersetorial:  
Houve reunião intersetorial no dia 28/11/2024 no Cras do solo sagrado, não houve participação do coordenador, pois se realizou no mesmo dia da reunião de formação de coordenadores.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico:  
A reunião de formação foi realizada no dia 28/11/2024 na swift, com a participação da coordenadora.

**Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.**

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:  
A OSC tem realizado as compras cumprindo os requisitos da legislação, realizando os 3 orçamentos para compra.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo:  
A OSC tem realizado as compras cumprindo os requisitos da legislação, realizando os 3 orçamentos para compra.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo:  
O site está em dia com as legislações.

## PRÓXIMAS ATIVIDADES

### **Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –**

Observar a estrutura composicional de poemas concretos (visuais), bem como de ilustrações e outros recursos visuais, para compreender seus efeitos de sentido

Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras.

(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

### **Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –**

Construir fatos básicos da adição e utilizá-los no cálculo escrito. Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. Resolver e elaborar problemas de adição, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, como suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

### **Atividade 3 - Oficina de Artes –**

(EF15AR17) Explorar diferentes possibilidades na organização e disposição de formas, cores e texturas em composições visuais.

(EF15AR21) Expressar-se e comunicar-se por meio das artes visuais, utilizando diferentes técnicas e materiais.

(EI03CG02) Desenvolver habilidades manuais por meio de atividades que envolvam o uso das mãos e dos dedos.

EF03AR11) Produzir trabalhos de arte pessoal e coletiva com intencionalidade e criatividade.

### **Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –**

(EF03CI09) Atuar em cooperação para resolver problemas e construir coletivamente.

(EF03HI07) Demonstrar atitudes de respeito e empatia.

(EF03AR11) Produzir trabalhos de arte pessoal e coletiva com intencionalidade e criatividade.

(EF03LP24) Relatar experiências de vida, mostrando respeito e valorização das normas de convivência

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das

datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

### **Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –**

(EF05CI05) Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente e criar soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.

### **Atividade 6 - Dança e Recreação –**

Desenvolvimento de habilidades expressivas, motoras e criativas dos alunos, além de promover o prazer e o envolvimento com o movimento a recreação busca promover o desenvolvimento social, motor, cognitivo e afetivo dos alunos, através de brincadeiras e jogos, a recreação envolve tanto atividades lúdicas quanto de interação social.

## **FOTOS**













São Jose do Rio Preto, SP 10 de dezembro 2024

**Paula Regina Vendramini**  
**Coordenadora Pedagógica**