



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL
AGOSTO/2024

I - IDENTIFICAÇÃO		
OSC: CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC		
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS 77		Bairro: SOLO SAGRADO
Cep: 15044-195		Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: 17-981951309		
E-mail: projetopaec@gmail.com		
Site: https://caritasriopreto.org.br		
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS		
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI		
Meta de atendimentos pactuada: 100 CRIANÇAS		
Número de matriculados no mês: 100		
Manhã: 47		Tarde: 53
Desligados: 06	Novas matrículas: 05	Lista de espera: 0
II - RELATÓRIO FINANCEIRO		
FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)		
RESCISÃO (data início e fim)		
CONTRATAÇÃO (data início)		

SUMÁRIO GERENCIAL

6 – Das Metas:	
QUALITATIVO	QUANTITATIVO



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Realizar o Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais em agrupamentos para realização de oficinas.	Atendimento mensal 100 (cem) crianças e adolescentes.
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestral (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico de 100 (cem) alunos. ²
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar - SME.	Realizar 10 Reuniões Pedagógicas ao longo do ano letivo.
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	Participar de 01 (uma) Reunião Intersetorial de Território ao mês.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	Participar de 01 (uma) reunião de formação de CP ao mês.
Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da UE.	Acompanhar a frequência mensal de 100 (cem) alunos.
Resultados alcançados: <ul style="list-style-type: none">- Atendimento de 100 crianças- Houve participação em reunião intersetorial dia 21- Houve o acompanhamento da frequência escolar dos alunos nas escolas de origem.- Participação no Simpósio Cidade Amiga do Bebê dia 12	
Impactos das ações nos indicadores: <p>Conforme pactuado com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação com variação para mais ou para menos de 10%.</p> <p>Analisar e propor plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.</p> <p>Ampliar a recuperação de conteúdo, visando o melhoramento do desempenho escolar e a Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.</p> <p>Disponibilizar um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.</p> <p>Os alunos devem possuir bom desempenho e frequência, mínima, de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.</p>	

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: a maioria frequentou 75%, neste mês houve alguns casos de atestado, onde foi comprovado pelos pais.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades de complementação pedagógica por meio de oficinas educativas, com base nos documentos oficiais de orientação e na realidade dos alunos:

- Planejamento mensal
- Portifólio mensal
- Comemoração ao Folclore Brasileiro



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Objetivo Específico 3 - 1.3 - Desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Aprimorar hábitos de saúde física, higiene e de boa alimentação, aprendendo a incorporá-las na rotina diária

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:
OFICINA: Orientação de estudo

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, adivinhas, parlendas, brincadeiras e músicas de rodas. Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos e outros.

Escutar com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos.

Pontuar os textos produzidos, usando diferentes sinais de pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula e reticências), segundo as características próprias dos diferentes gêneros.

METODOLOGIA:

Brincadeiras com parlendas (área interna e área externa);

Letra da música: escravo de Jó;

Brincadeira escravos de Jó com o corpo;

Letra da música: Ciranda, cirandinha;

Brincadeiras de roda: Corre Cutia;

História contada: O que você lê ali?

Confecção de cartão dia dos Pais desenvolvendo a coordenação motora fina e a escrita.

Crie frases;

História: Quem tem medo de monstro;

Confecção de material para o folclore;

Contação de história com Akila Moreira;

História: Paco e a fera, roda de conversa e releitura.

Confecção do boto na garrafa, confecção da Vitória- Régia, redemoinho do saci, confecção do boi tatá;

Lendas contadas; O Boto; a Vitória – Régia; o saci; lara (Música cantada), A pequena sereia;

Contação de história do Boi tatá (área externa);

AValiação /RESULTADOS:

Trabalhar com parlendas, trava-línguas e histórias é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e cultural dos alunos. Cada uma dessas atividades tem um papel



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

específico na educação do ensino infantil e no ensino fundamental. Desenvolvendo a linguagem, memória, atenção e, interação social./ O trabalho foi desenvolvido com sucesso, pois todos tiveram uma participação ativa. Essas atividades fortalecem a linguagem oral, essencial para a comunicação e o aprendizado. / Na criação de frases as crianças aprendem novas palavras, ampliando seu vocabulário e desenvolvendo uma compreensão mais profunda da sintaxe e da gramática. Alguns alunos ainda tem dificuldade de escrever de forma correta, mas tentam, uns perguntam a forma correta da escrita, outros escrevem da maneira que sabe, mas sempre volto converso e explico para eles a forma correta da grafia.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos

respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto

METODOLOGIA:

Quem tem mais? (expressões com números)

Os alunos irão comparar e ordenar números naturais menores que 50 de maneira competitiva e divertida, utilizando de jogos educativos para consolidar o aprendizado

Dominó

Envolver as crianças num processo de desenvolvimento da autonomia para a vida de atuação;

AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

Proporcionar uma experiência significativa de aprendizado, utilizando o jogo de dominó/Quem tem mais como uma ferramenta pedagógica eficaz para o desenvolvimento de habilidades matemáticas. Através de atividades dinâmicas e interativas, espera-se que os alunos ampliem seus conhecimentos sobre números e quantidades, além de fortalecerem sua capacidade de raciocínio lógico e trabalho em equipe.

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Relacionar as práticas artísticas as diferentes dimensões da vida social, cultural, experimentar diferentes criações de modo individual, coletivo e colaborativo explorando diferentes espaços, formas de expressão artísticas como modelagens, esculturas, pinturas artesanatos com materiais recicláveis. Estabelecendo as produções artísticas social, cultural, históricas, econômica, estética e ética

METODOLOGIA:

Resgatar o folclore tradicionais reconhecendo-as como desenvolvimento infantil. artesanatos, pinturas esculturas roupas e adereços típicos do folclore



AVALIAÇÃO /RESULTADOS:

Durante o período trabalhado foi avaliado, o desempenho criativo, trabalho em equipe, coordenação e criatividade.

Atividade 4- Oficina de Cultura da Paz

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS: (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós;

METODOLOGIA: Apresentar e refletir sobre a Fraternidade e Amizade social como o amor que ultrapassa as barreiras da geografia e do espaço, que permite reconhecer, valorizar e amar a todas as pessoas; Enfrentar o desafio de ajudar aqueles que sofrem o Bullying e Cyberbullying, para que as pessoas compreendam o valor da amizade social ampla e para todos; Respeitar os gostos de cada pessoa através da Contação de História, afinal cada um tem um gosto diferente.

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: De acordo com os conteúdos trabalhados, os discentes compreenderam a importância de trabalhar este tema, pois eles refletiram muito sobre as atitudes que as pessoas estão tendo em nossa sociedade e que ultimamente ela mais divide do que aproxima. TODOS são convidados a construir um ambiente de paz, acolhida, diálogo e reconciliação apesar das discórdias como acontecem nas situações de Bullying e Cyberbullying, mas que é preciso observar essas atitudes e não praticar nem compactuar nenhuma forma de violência com nossos irmãos e irmãs;/ Na Contação de História o respeito pelas diferenças foi bem mostrado, pois cada um tem um gosto diferente inclusive os animais e cada um deles quiseram o seu lanche com um acompanhamento diferente e com isso eles viram a importância de respeitar as diferenças; /Para tornar a aprendizagem mais significativa fizemos a dinâmica da teia da amizade e o desenho sem fio, mostrando a importância da amizade e da sensibilidade com o outro;/ Por fim, encerramos o tema assistindo o filme "Ponte para Terabítia", uma história tocante que celebra a amizade, a criatividade e a superação de adversidades./ Os alunos participaram de todas as atividades propostas, contribuindo assim com o desenvolvimento e aprendizagem sobre o tema.

Atividade 5- Oficina de Consciência Ecológica

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

METODOLOGIA: O que são escalas de tempo (ontem, hoje e amanhã) e qual objeto ajuda a organizar e recordar os acontecimentos do dia a dia (diário do Cauê e diário pessoal) indicando a nossa rotina, o que fazemos durante o dia e a noite (manhã tarde e noite); Como podemos nos organizar a partir de outras escalas de tempo (relógio, semanas, meses, anos); Folclore Brasileiro por meio da lenda do Boitatá, utilizando material reciclável.



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

AVALIAÇÃO /RESULTADOS: Por meio dos conteúdos trabalhados os discentes homenagearam seus pais (ou figuras paternas) com uma dobradura de papel, a fim de promover o fortalecimento dos vínculos familiares, a importância do cuidado, orientação e apoio./ Eles identificaram todas as escalas de tempo e o quanto isso é crucial para desenvolver uma compreensão sólida e contextualizada do mundo, pois através do diário pessoal e do diário do personagem Cauê eles puderam organizar os acontecimentos e fazer memória daquilo que foi bom, prazeroso no dia a dia; Através das outras escalas de tempo (relógio, semanas, meses, anos), eles puderam perceber quanta coisa é possível fazer durante o ano. Eles identificaram o mês em que estamos, quais são os dias da semana e quais os principais horários do dia a dia como: o horário de início das aulas, horário do almoço e horário de dormir;/ Folclore Brasileiro com ênfase na lenda do Boitatá, a cobra guardiã da natureza, uma figura que simboliza a proteção das matas e dos rios contra a destruição causada pelos humanos. Para que essa lenda ficasse ainda mais significativa para eles, nós confeccionamos um bracelete da cobra com material reciclável, enfatizando, refletindo e valorizando a profunda conexão entre os povos indígenas, a natureza e o respeito pelas forças da terra que tem a nossa cultura brasileira; /Os alunos participaram de todas as atividades propostas, contribuindo assim com o desenvolvimento e aprendizagem.

Atividade 6 Oficina Dança e Recreação

HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:

Ajuda no desenvolvimento físico, coordenação, motor trabalho em equipe, disciplina promovendo um estilo de vida ativo e saudável experimentar diferentes dança do contexto comunitário, regionais e culturais, brincadeiras rítmicas expressivas, respeitando as diferenças individuais de cada criança

METODOLOGIA:

Conhecer o perfil de cada criança, suas expectativas, limitações, dificuldades e habilidade técnica, com isso podendo identificar a potência e risco garantindo que os alunos aprendam e executem os movimentos corretamente evitando lesões expressões, emoções, costumes regionais, conhecimentos do corpo entretenimento comunicação

AVALIAÇÃO:

Focado no aspecto básico fundamental dos movimentos e do expresso corporal, como coordenação motora, ritmo e expressão, tendo a capacidade de seguir instruções simples de movimentos com bom desenvolvimento e habilidades essenciais para a dança
Debates sobre temas pertinentes a dança e o cotidiano dos alunos, auto avaliação, melhoras na coordenação motora rítmica, espaço e flexibilidade consciência corporal.

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, dentre outros: em relação a disciplina as crianças estão apresentando falta de limites, estamos trabalhando com rodas de conversas e família quando necessário, a assistente social também tem participado das rodas de conversas



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

abordando os assuntos necessários para a melhoria das realizações das atividades pedagógicas e relacionamentos pessoais.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar:
Não houve reunião pedagógica

Atividade 2 - participar das reuniões de Intersetorial: Não houve reunião intersetorial

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: Houve reunião de formação dia 21

Atividade 4- Reunião de pais
Não houve reunião de pais

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo: A OSC tem realizado as compras cumprindo os requisitos da legislação, realizando os 3 orçamentos para compra.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo:
O site está em dia com as legislações

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Nomear as letras do alfabeto. Ler, com a mediação do professor. Escrever textos - de próprio punho ou ditados por um colega ou professor - utilizando a escrita alfabética.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Conhecimento de materiais, técnicas e materiais como desempenho, pinturas escultura e reaproveitamento de materiais recicláveis desenvolvimento na coordenação motora, paciência e persistência, expressão comunicação, apreciação análise crítica, criatividade e apreciação.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças;
Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo?

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –

HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):

Desenvolvidas ao longo do tempo por meio da prática, mantendo o corpo em boas condições físicas trabalhando postura alinhamento corporal gerando equilíbrio e fluidez durante os movimentos adaptando ao desenvolvimento cognitivo da criança promovendo a expressão, criatividade, desenvolvimento motor e a apreciação da dança

FOTOS



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





FOTOS





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



Coordenadora Pedagógica