



**CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL  
MAIO/2024**

<b>I - IDENTIFICAÇÃO</b>		
<b>OSC:</b> CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC		
<b>Endereço:</b> RUA: ALBERTO TARGAS 77		<b>Bairro:</b> SOLO SAGRADO
<b>Cep:</b> 15044-195		<b>Cidade:</b> São José do Rio Preto - SP
<b>Telefone:</b> 17-981951309		
<b>E-mail:</b> projetopaec@gmail.com		
<b>Site:</b> <a href="https://caritasriopreto.org.br">https://caritasriopreto.org.br</a>		
<b>Representante Legal</b> (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS		
<b>Técnico Responsável</b> (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI		
<b>Meta de atendimentos pactuada:</b> 100 CRIANÇAS		
<b>Número de matriculados no mês:</b> 101		
<b>Manhã:</b> 45		<b>Tarde:</b> 56
<b>Desligados:</b> 11	<b>Novas matrículas:</b> 05	<b>Lista de espera:</b> 05
<b>II - RELATÓRIO FINANCEIRO</b>		
<b>FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A)</b> (Período)		
<b>RESCISÃO</b> (data início e fim)		
<b>CONTRATAÇÃO</b> (data início)		



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

### SUMÁRIO GERENCIAL

#### 6 – Das Metas:

QUALITATIVO	QUANTITATIVO
Realizar o <b>Atendimento</b> de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais em agrupamentos para realização de oficinas.	Atendimento mensal 100 (cem) crianças e adolescentes.
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestral (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	Avaliação trimestral desenvolvimento pedagógico de 100 (cem) alunos. <sup>2</sup>
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar - SME.	Realizar 10 Reuniões Pedagógicas longo do ano letivo.
Participar de reuniões da Rede Intersectorial do Território.	Participar de 01 (uma) Reunião Intersectorial de Território ao mês.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	Participar de 01 (uma) reunião formação de CP ao mês.
Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da UE.	Acompanhar a frequência mensal 100 (cem) alunos.

#### Resultados alcançados:

- atendimento de 101 crianças
- cumprimos reunião pedagógica
- houve participação na reunião de formação para coordenadores

#### Impactos das ações nos indicadores:

Conforme pactuado com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação com variação para mais ou para menos de 10%.

Analisar e propor plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.

Ampliar a recuperação de conteúdo, visando o melhoramento do desempenho escolar e a Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.

Disponibilizar um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.

Os alunos devem possuir bom desempenho e frequência, mínima, de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

### **Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas**

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: a maioria frequentou 75%, neste mês houve alguns casos de atestado, onde foi comprovado pelos pais.

### **Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;**

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades de complementação pedagógica por meio de oficinas educativas, com base nos documentos oficiais de orientação e na realidade dos alunos:

- Dia da família
- Ensaios de danças
- Esculturas de papel machê

### **Objetivo Específico 3 - 1.3 - Desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Aprimorar hábitos de saúde física, higiene e de boa alimentação, aprendendo a incorporá-las na rotina diária**

#### **HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Grafar, corretamente, palavras de uso frequente com J/G, C, Ç, SS, SC, CH, X.

Grafar palavras utilizando regras de correspondência morfológico gramaticais: ESA - adjetivos que indicam lugar de origem, EZA - substantivos derivados de adjetivos, sufixo ICE (substantivos), sufixo OSO (adjetivos); palavras de uso frequente, com correspondências irregulares, diferentes PORQUÊS.

(EF35LP12) Consultar o dicionário para o esclarecimento de dúvidas sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de irregularidades ortográficas.

(EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).

(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).

(EF03LP07A) Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão).

(EF04LP26) Ler e compreender poemas concretos (visuais) – digitais ou impressos - observando a estrutura composicional do texto (distribuição/desenho do texto na página), rimas, ritmo e melodia e seus efeitos de sentido.

#### **METODOLOGIA:** História: Ajudante alegre.

Roda de conversa sobre as profissões e dia do trabalhador. Tivemos um desfile de profissões para homenagear os trabalhadores.

História e releitura: A coroa da menina.

Confecção de cartões para o dia das mães com material reciclável e conscientização. Com esta atividade, promovemos a reutilização. Além disso, as crianças aprendem na prática, a relevância da contribuição de cada um na conservação do meio ambiente.

Interpretação de texto e resolução problema.

Lista de palavras com S e SS e, lista de palavras com SS e S.

Confecções de bandeirinhas.

Contação de história com Akila Moreira (tema maio laranja).



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Cruzadinha com a letra Z.

Lista de palavras com NH e, LH.

Conto: A pequena sereia.

História: A família de Malu, releitura e reflexão da história

Roda de conversa sobre a família.

Conto: O pequeno polegar e, escrita dos personagens em letra cursiva.

Encontro vocálico (explicação e atividades).

Classificação das palavras quanto a sílaba tônica.

Confecção de marca páginas e dobraduras.

Orientações sobre: encontro consonantal; orientação de unidade, dezena, centena, unidade de milhar, quanto a posição dos números.

**AVALIAÇÃO /RESULTADOS:** Por meio dos contos e reescrita, palavras cruzadas, as crianças puderam desenvolver a escrita e a grafia das *palavras*.

Nas rodas de conversas as crianças puderam valorizar as diferenças dos membros das famílias. E aprenderam a dar valor em cada detalhe simples da vida, tudo isso, por meio das histórias e relatos de cada um em sala de aula. Isso contribuiu com assertividade na valorização de seus familiares.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

### **HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário

Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas junto como professor e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária

Comunicação de quantidades, a notação numérica e/ou registros não convencionais.

Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade

### **METODOLOGIA :**

**Conte as frutas**

**Jogo de tabuleiro**

### **AVALIAÇÃO /RESULTADOS:**

Ensinar atividades de matemática a uma criança de forma lúdica contribuiu para a memorização, imaginação e até atenção. E servirão para toda a vida; mesmo que percebam a sua relevância, ainda assim estarão aprendendo. oferece uma infinidade de oportunidades de aprendizado.

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

### **HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes manuais (linha, forma, cor, espaço, movimento, textura, criatividade, autonomia) estimulando desenvolvimento de atributos como, concentração, planejamentos e cooperação, além de senso ético. Meio eficaz de canalizar, de maneira positiva as variedades do adocimento mental assim como conflitos nas diversas fases de uma criança.

### **METODOLOGIA:**

Oferecer ao educando com objetivos e metodologias específicas, interdisciplinarmente possibilitando uma abordagem efetiva onde a criança possa refletir e criar seus conhecimentos utilizando a arte como facilitar expressões da arte através do contato com as imagens texturas e outras, facilitando a comunicação através das atividades artísticas

### **AVALIAÇÃO /RESULTADOS:**



Durante o período trabalhado foi avaliado, o desempenho criativo, trabalho em equipe, coordenação e criatividade com melhora Significativa.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

**HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

Minhas maneiras de agir na comunidade;

O significado e o sentido daquilo que faço.

**METODOLOGIA:** Desfile do dia do trabalho; Dinâmica sobre qual é o animal de estimação que incentiva a prestar atenção e escutar o que o outro está falando; Dinâmica do morto vivo com frases diferentes que incentivam a atenção em situações que nos distraem; Táticas individuais e em grupo de como falar com sigilo mesmo; Dança dos rabiscos que mostra como ser assertivo, motivando a atenção e a ajuda entre os amigos.

**AVALIAÇÃO /RESULTADOS:** Por meio dos conteúdos trabalhados através do desfile os discentes puderam valorizar todos os trabalhadores e suas profissões;/ Pelas dinâmicas, compreenderam a importância de prestar a atenção e escutar que isso mostra respeito com o outro;/ Como falar com sigilo mesmo, ajudando a lidar com as situações em que eles se encontram fora do ambiente do projeto e da escola;/ Como e a quem pedir ajuda quando acontecer algo com eles e como ajudar alguém mesmo não sendo amigo, pois isso promove características de um bom cidadão. Todos os alunos participaram com êxito de todas as atividades.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –

**HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:**

EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.

(EF01CI03A) Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.

**METODOLOGIA:** Atividade de conhecimento sobre a família, quais as coisas preferidas, o que mais gostam de comer e fazer, características físicas e atividade manual para presentear as mães no dia das mães; Confecção do painel e festa da Família; Roda de conversa e brincadeira adaptada simbolizando as diferenças; Confecção das bandeirinhas para a festa junina; Atividade com algumas formas das pessoas se comunicarem; Desenhos sobre gostos, sabores e cheiros do ambiente;

**AVALIAÇÃO /RESULTADOS:** Através dos conteúdos trabalhados, os alunos perceberam a importância de conhecer a sua família, pois eles são a nossa base e exemplo de vida



em especial as mães, por isso eles confeccionaram flores de dobradura de papel como forma de agradecimento por elas a conhecerem tão bem;/ Pela roda de conversa eles compreenderam que cada um é diferente, pois vem de famílias diferentes que tem costumes diferentes e que também existem as diferenças através das deficiências e como proposta de valorização das diferenças eles brincaram de bola queimada adaptada para pessoas com deficiência física;/ O contato com as formas de se comunicarem, os gostos, sabores e cheiros, causaram uma apreciação sobre os sentidos do nosso corpo e assim eles puderam compreender a importância deles e realizaram desenhos daquilo que eles mais gostam de comer, de sentir o cheiro e de saborear;/ Os alunos participaram de todas as atividades propostas e isso contribuiu para a compreensão dos temas.

#### Atividade 6 – Oficina Dança e Recreação

**HABILIDADES (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA) DESENVOLVIDAS:** Dança no contexto comunitário e regional, Danças do Brasil e do mundo, ensaios e montagens de coreografias com temas diversos. (FESTA JUNINA postura, domínio corporal ritmo, orientação espacial percepção e memorização de movimentos criatividade e versatilidade para expressar-se através das diferentes técnicas da dança, prevenindo a saúde mental

**METODOLOGIA:** brincar e dançar com as crianças a partir de uma música, inspirando-as a criar expressões corporais divertidas. A dança ajuda a liberar hormônios responsáveis para diminuir estresse, identificando os significados de movimentos de uma dança de contexto original, experimentar possibilidades de expressão por meios de movimentos ritmados usando diferentes linguagens

**MATERIAL:** Caixa de som, barra, cabo p2 p10 espaço adequado. objetos e acessórios.

#### **AVALIAÇÃO:**

Debates sobre temas pertinentes a dança e o cotidiano dos alunos, auto avaliação, melhoras na coordenação motora rítmica, espaço e flexibilidade consciência corporal.

**Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros**

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, dentre outros: em relação a disciplina as crianças estão apresentando falta de limites, estamos trabalhando com rodas de conversas e família quando necessário, a assistente social também tem participado das rodas de conversas abordando os assuntos necessários para a melhoria das realizações das atividades pedagógicas e relacionamentos pessoais.

**Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede**

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar: Houve reunião pedagógica dia 31/05 conforme calendário escolar



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Atividade 2 - participar das reuniões de Intersetorial: Não houve reunião intersetorial

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: houve reunião de formação com a participação da coordenação no dia 22/05.

**Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.**

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:  
A planilha foi enviada na data correta dia 10, foi observado o cronograma.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo: A OSC tem feito as compras cumprindo os requisitos da legislação, realizando os 3 orçamentos para compra.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo:  
O site está em dia com as legislações

### PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

EF01LP03) Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças. conhecer os cuidados para com os animais e as plantas; propiciar a promoção de novos hábitos higiênicos na população; conhecer as práticas que evitam o desperdício da água, energia e alimentos; identificar os recursos naturais e sua utilização para a vida do ser humano.

(EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

(EF69LP35) Planejar textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente, de notas e sínteses de leituras ou de registros de experimentos ou de estudo de campo.

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

#### **HABILIDADES:**

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

(EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

### Atividade 3 - Oficina de Artes –

**HABILIDADES:** Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes manuais (linha, forma, cor, espaço, movimento, textura, criatividade, autonomia) estimulando desenvolvimento de atributos como, concentração, planejamentos e cooperação, além de senso ético. Meio eficaz de canalizar, de maneira positiva as variedades do adoecimento mental assim como conflitos nas diversas fases de uma criança.

### Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

#### **HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA)**

Lidar com a ansiedade;

Lidar com as emoções;

Ter empatia;

### Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –

**HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):** (EF05CI05) Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.

(EF05CI03) Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

### Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –

**HABILIDADE (BNCC/CURRÍCULO PAULISTA):** Dança no contexto comunitário e regional, Danças do Brasil e do mundo, ensaios e montagens de coreografias com temas diversos. (FESTA JUNINA postura, domínio corporal ritmo, orientação espacial percepção e memorização de movimentos criatividade e versatilidade para expressar-se através das diferentes técnicas da dança, prevenindo a saúde mental

## FOTOS





# CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

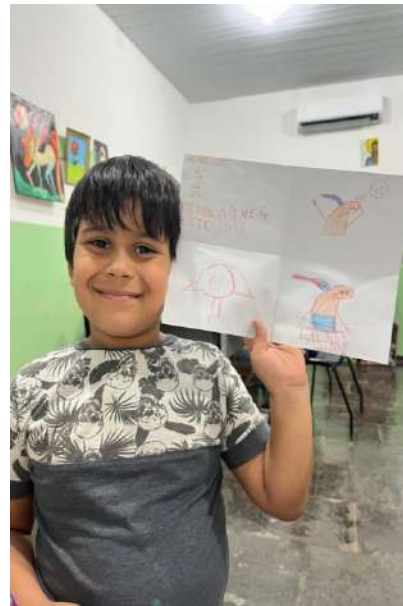




# CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





# CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





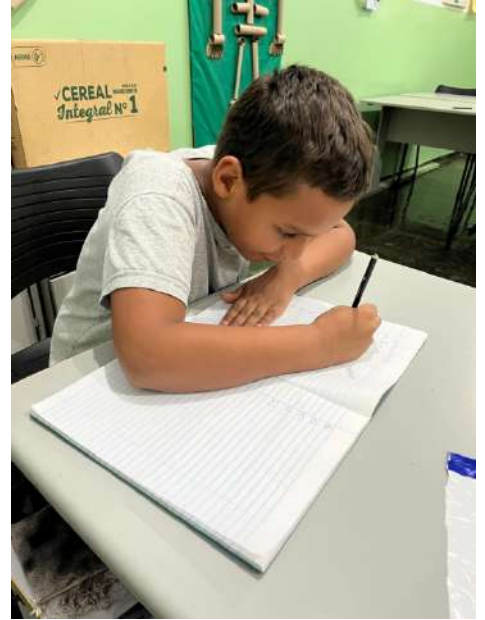
**CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70  
CNPJ: 45.096.062/0001-87





**CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





**CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





**CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO**  
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

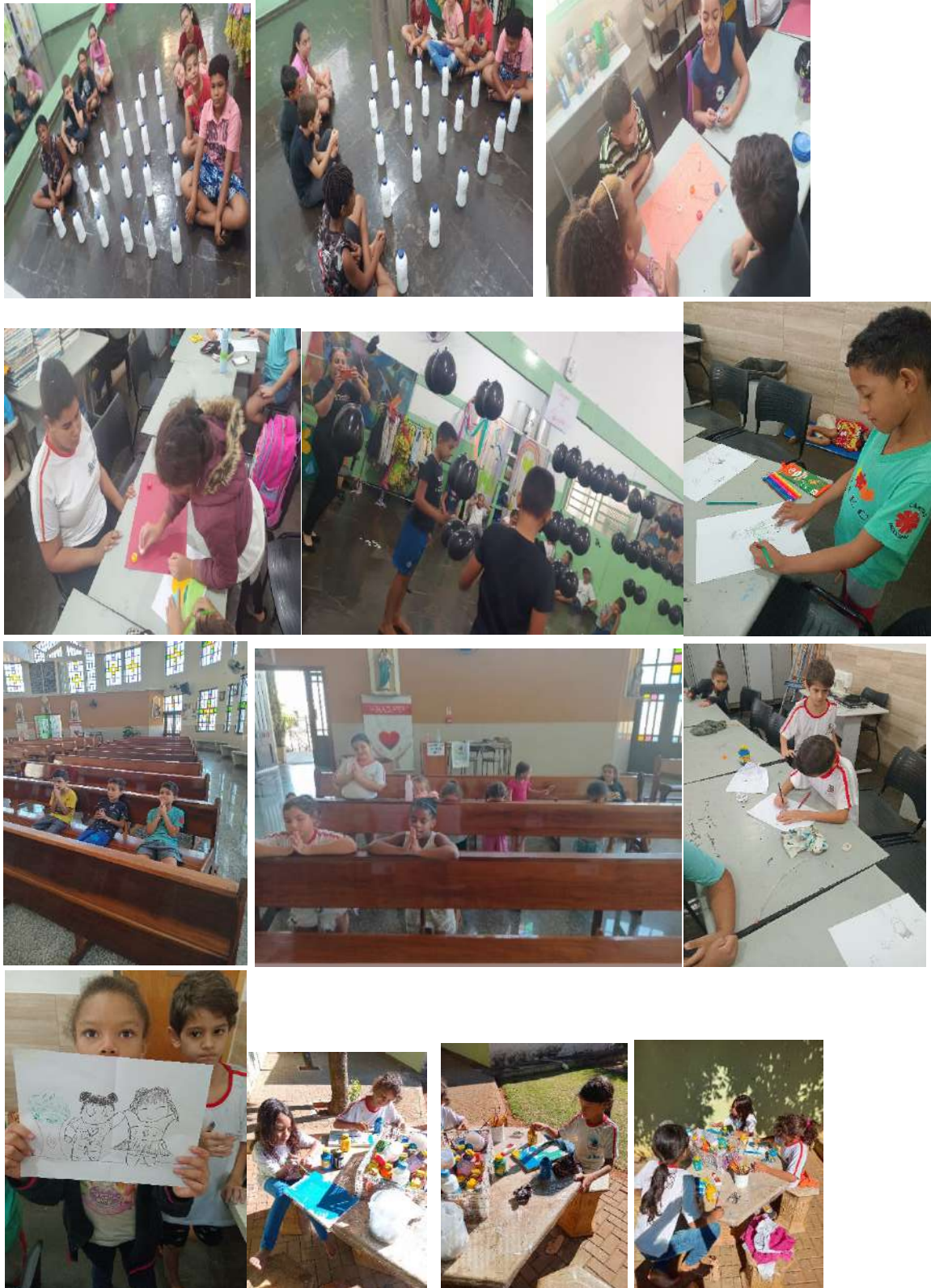




## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



Projeto PAEC

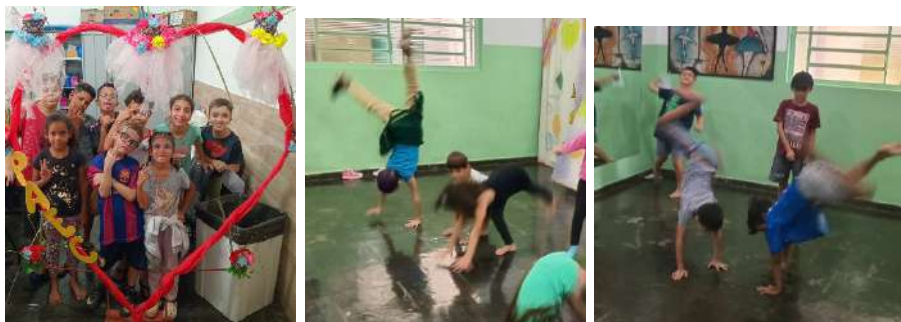
Rua: Alberto Targas nº77 Bairro Solo Sagrado- CEP 15044-195- São José do Rio Preto - Telefone (17) 98195-1309  
email: projetopaec@gmail.com - endereço do site da osc: <https://caritasriopreto.org.br>



## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



Projeto PAEC

Rua: Alberto Targas nº77 Bairro Solo Sagrado- CEP 15044-195- São José do Rio Preto - Telefone (17) 98195-1309  
email: projetopaec@gmail.com - endereço do site da osc: <https://caritasriopreto.org.br>




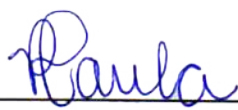
## CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



  
Pe. Natalício Nascimento dos Santos  
Presidente  
CPF 070.462.218-12

  
Paula Regina Vendramini  
Coordenadora Pedagógica  
CPF 169.747.288.59

Projeto PAEC

Rua: Alberto Targas nº77 Bairro Solo Sagrado- CEP 15044-195- São José do Rio Preto - Telefone (17) 98195-1309  
email: projetopaec@gmail.com - endereço do site da osc: <https://caritasriopreto.org.br>