



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO MENSAL
ABRIL/2024

I - IDENTIFICAÇÃO		
OSC: CÁRITAS DIOCESANA – PROJETO PAEC		
Endereço: RUA: ALBERTO TARGAS 77		Bairro: SOLO SAGRADO
Cep: 15044-195		Cidade: São José do Rio Preto - SP
Telefone: 17-981951309		
E-mail: projetopaec@gmail.com		
Site: https://caritasriopreto.org.br		
Representante Legal (Presidente): NATALÍCIO NASCIMENTO DOS SANTOS		
Técnico Responsável (Coordenador): PAULA REGINA VENDRAMINI		
Meta de atendimentos pactuada: 100 CRIANÇAS		
Número de matriculados no mês: 107		
Manhã: 43		Tarde: 64
Desligados: 03	Novas matrículas: 06	Lista de espera: 0
II - RELATÓRIO FINANCEIRO		
FÉRIAS DE FUNCIONÁRIO(A) (Período)		
RESCISÃO (data início e fim) ROSANA MARIA GABARRONA GARCIA 01/04/2024		
CONTRATAÇÃO (data início) VITÓRIA DE JESUS FERNANDES 16/04/2024		



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

SUMÁRIO GERENCIAL

6 – Das Metas:

QUALITATIVO	QUANTITATIVO
Realizar o Atendimento de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental – anos iniciais em agrupamentos para realização de oficinas.	Atendimento mensal 100 (cem) crianças e adolescentes.
Realizar Avaliação discente por meio de relatórios trimestral (março, junho, setembro e dezembro) do desenvolvimento pedagógico.	Avaliação trimestral desenvolvimento pedagógico de 100 (cem) alunos. ²
Realizar Planejamento Escolar / Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar - SME.	Realizar 10 Reuniões Pedagógicas longo do ano letivo.
Participar de reuniões da Rede Intersetorial do Território.	Participar de 01 (uma) Reunião Intersetorial de Território ao mês.
Participar de reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.	Participar de 01 (uma) reunião formação de CP ao mês.
Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da UE.	Acompanhar a frequência mensal 100 (cem) alunos.

Resultados alcançados:

- atendimento de 107 crianças
- realizamos relatório trimestral
- cumprimos reunião pedagógica
- houve participação na reunião intersetorial
- houve participação na reunião de formação para coordenadores

Impactos das ações nos indicadores:

Conforme pactuado com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação com variação para mais ou para menos de 10%.

Analisar e propor plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.

Ampliar a recuperação de conteúdo, visando o melhoramento do desempenho escolar e a Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.

Disponibilizar um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.

Os alunos devem possuir bom desempenho e frequência, mínima, de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Objetivo Específico 1 - 1.1 - Complementar o período de permanência em atividades pedagógicas

Atividade 1 - Acompanhar a frequência escolar do aluno, a fim de que ele tenha, no mínimo, 75% de frequência nas atividades: a maioria frequentou 75%, neste mês houve alguns casos de atestado, onde foi comprovado pelos pais.

Objetivo Específico 2 - 1.2 - Desenvolver a educação integral do aluno em suas dimensões intelectual, física, social, emocional e cultural;

Atividade 1 - Planejar e desenvolver atividades de complementação pedagógica por meio de oficinas educativas, com base nos documentos oficiais de orientação e na realidade dos alunos:

- Dia dos Povos Indígenas
- Minicidade do trânsito
- Homenagem ao dia internacional do livro
- Ensaio de danças juninas
- Esculturas de papel machê

Objetivo Específico 3 - 1.3 - Desenvolver conteúdos que visem ao desenvolvimento pedagógico dos alunos atendidos, em conformidade com a Base Comum Curricular (BNCC) e Currículo Paulista. Aprimorar hábitos de saúde física, higiene e de boa alimentação, aprendendo a incorporá-las na rotina diária

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –

TEMA: Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)

Escrita (compartilhada e autônoma)

Dia do Mundial do livro

HABILIDADES: Ler e compreender diferentes textos do campo artístico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros. Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos de tradição oral que se tem de memória (quadrinhas, cantigas, parlendas, anedotas, entre outros), observando as características dos gêneros: estrutura composicional, espaçamento entre as palavras (segmentação), escrita das palavras e pontuação.

CONTEÚDO DESENVOLVIDO: Lista de palavras com S.

Mini cidade do trânsito. Conscientização do mesmo, transportes e segurança.

Contação de história na área externa (Quiosque). Livro: O perfume do mar. Autor: Jonas Ribeiro. Em homenagem ao dia internacional do livro.

Brincando com parlendas na área externa.

Confecção de livrinhos com folha sulfite usando a imaginação.

Confecção de marca páginas.

Bilhetes: aluno escritor e, ler um para o outro. (formando frases pequenas).

Tapete de livros (área externa).

Contação de história com Akila Moreira com o tema: alimentação saudável

Caça palavras simples.

História: A Bela adormecida.

História: Chapeuzinho vermelho.

História: Os três porquinhos.

Releitura, quantidade de personagem, reescrita dos nomes dos personagens e moral da história.

Vídeo dos povos Indígenas- Alimentos de origem indígena, significado das cores que usavam nos corpos.

Artesanatos Indígenas, instrumentos musicais. (Vídeos dos povos indígenas e reportagem da cultura).

Caça- palavras simples.



Poema: Um livro de Elias José

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –

TEMA Domino das operações

Números 01 ao 500

HABILIDADES: Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

CONTEÚDO DESENVOLVIDO: Ordem crescente e ordem decrescente, sequência numérica, tabuada sondagem, contagem desce escada e sobe escada Jogo da velha adição subtração, multiplicação esta atividade apresenta como estratégia o Jogo de Dominó tradicional, Esse jogo é tradicionalmente conhecido por muitas crianças e lhes instiga a curiosidade e o desejo cada vez maior de organizar estratégias para vencê-lo tais como: atenção e concentração e até mesmo contribuir com o desenvolvimento de habilidades lógicas.

AValiação DISCENTE: Autonomia Individual e em grupo desenvolvimento das atividades com êxodo proporcionando uma aprendizagem significativa. Avaliação prazerosa descontraída e motivadora

Atividade 3 - Oficina de Artes Manuais

TEMA: Esculturas desenho, pinturas, artesanato com materiais recicláveis confecção de bonecos e adereços ampliando também para as Artes Integradas montagem de atividades, painéis e outras direcionada as datas comemorativas, referente ao mês trabalhado

HABILIDADES Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes manuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, textura)

CONTEÚDO DESENVOLVIDO: confecção massa de papel mache de farinha, pintura em rosto, esculturas, pinturas em telas confecção de figurinos.

AValiação DISCENTE: Participação das crianças, satisfatório, melhoras nos desempenhos manuais e criativos.

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

TEMA: Dinâmica: Direita ou cruzada

Emoções

Valores

Tirinha sobre o respeito

HABILIDADES Ou isto ou aquilo. Escolher é deixar alguma coisa no caminho

Você escolhe ser quem é

Valores Humanos, e o “melhor mundo do mundo!”

Ou isto ou aquilo. Escolher é deixar alguma coisa no caminho

(EF05ER07) Reconhecer, em textos orais, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver

CONTEÚDO DESENVOLVIDO: Reflexão sobre a atenção que devemos ter no nosso dia a dia sobre a confiança e em quem pode confiar;/ Quais são as emoções que temos e como identifica-las a partir do recorte e colagem e dos desenhos;

Reflexão sobre a atenção que devemos ter no nosso dia a dia sobre a confiança e em quem pode confiar;/ Reflexão sobre o significado dos valores e qual a importância deles em nossa vida;/ Reflexão, compreensão e atitudes que geram o respeito com o outro através da tirinha;



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

AVALIAÇÃO DISCENTE: Por meio dos conteúdos trabalhados os alunos entenderem que na vida haverá pessoas que tentará nos passar para trás e que precisamos da atenção para identificar aqueles em quem confiar;/Através das emoções também conseguimos identificar nas pessoas quem eu quero ser na vida de algum amigo, familiar e na sociedade através do bem que fazemos;/ Os alunos participaram das atividades propostas contribuindo para o desenvolvimento e aprendizagem. Através dos valores eles viram a importância do respeito na nossa vida e na sociedade e como é importante ter o respeito para com todos;/ Os alunos realizaram com êxito as atividades propostas.

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –

TEMA: Quem sou eu (animais, frutas e parte do corpo)

Roda de conversa sobre a cultura indígena

Desenho de (animais, frutas e objetos de origem indígena)

7 erros indígena

Unhas decoradas sobre os povos indígenas (guaraná)

Brincadeiras com parlendas

HABILIDADES: (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.

(EF03HI01B) Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades.

(EF05HI03) Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.

CONTEÚDO DESENVOLVIDO: Brincadeira quebra gelo para a associação de ideias relacionadas a animais frutas e partes do corpo humano;/Roda de conversa sobre a cultura indígena, com fotos, vídeos, objetos confeccionados pelos povos indígenas, acessórios e roupas;/Coisas que falamos e que fazemos que vem de origem indígena e os alunos reproduziram desenhos sobre algumas dessas coisas;/Reflexões e identificação de mudanças de atitudes e hábitos desses povos originários através dos 7 erros;/ Brincadeiras de origem indígena;

AVALIAÇÃO DISCENTE: Por meio dos conteúdos trabalhados, os alunos compreenderam sobre a importância dessa comemoração dos povos indígenas e que a nossa cultura brasileira é de origem indígena;/ O contato com as fotos, vídeos e os objetos originários, contribuíram para a construção e formação de cidadãos conscientes, críticos e participativos nas atividades;/ O contato com as brincadeiras com parlendas, impulsionou a socialização entre eles;/ Os alunos participaram das discussões propostas contribuindo para o desenvolvimento e aprendizagem.

Atividade 6 – Oficina Dança e Recreação

TEMA: Dança no contexto comunitário e regional, Danças do Brasil e do mundo, ensaios e montagens de coreografias com temas diversos.

HABILIDADES: postura, domínio corporal ritmo, orientação espacial percepção e memorização de movimentos criatividade e versatilidade para expressar-se através das diferentes técnicas da dança

CONTEÚDO DESENVOLVIDO: Musicalidade, ritmo, fortalecendo-a, estimula a coordenação motora, flexibilidade, postura, consciência corporal, noções de espaço ritmos de festas juninas.

AVALIAÇÃO DISCENTE: Debates sobre temas pertinentes a dança e o cotidiano dos alunos, auto avaliação, melhoras na coordenação motora rítmica espaço. Crianças novas a serem avaliadas

Objetivo Específico 4 - Explorar e desenvolver habilidades para compreender e gerenciar as próprias emoções, bem como habilidades de lidar eficazmente com as emoções dos outros

Atividade 1 - Promover experiências diárias e interdisciplinares que colaborem para o desenvolvimento de habilidades de inteligência emocional, tais como: respeitar turno de fala, organizar o ambiente, respeitar as regras, dentre outros: em relação a disciplina as crianças



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

estão apresentando falta de limites, estamos trabalhando com rodas de conversas e família quando necessário, a assistente social também tem participado das rodas de conversas abordando os assuntos necessários para a melhoria das realizações das atividades pedagógicas e relacionamentos pessoais.

Objetivo Específico 5 - Promover orientação e alinhamento de expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de atividades entre os profissionais da OSC e articulação com a rede

Atividade 1 - Realizar as atividades de planejamento previstas no calendário escolar:
Houve reunião pedagógica dia 19/04 conforme calendário escolar

Atividade 2 - participar das reuniões de Intersetorial: Houve reunião intersetorial com a participação da coordenação no dia 25/04.

Atividade 3 - Participar das reuniões de Formação do Coordenador Pedagógico: No dia 17/04 houve reunião de formação com a participação da coordenação.

Objetivo Específico 6 - Aplicar integralmente os recursos financeiros repassados pela Secretaria Municipal de Educação, inclusive, os provenientes das receitas obtidas das aplicações financeiras realizadas, na execução do ajuste conforme objeto de execução pactuado.

Atividade 1 - Enviar planilha mensal de previsão de despesas de acordo com o cronograma previsto em plano de trabalho até o dia 10 do mês corrente:
A planilha foi enviada na data correta dia 10, foi observado o cronograma.

Atividade 2 - Seguir a legislação vigente para realização de compras de materiais de consumo: A OSC tem feito as compras cumprindo os requisitos da legislação, realizando os 3 orçamentos para compra.

Atividade 3 - Realizar a atualização do site da OSC em consonância com o Art. 11 da Lei Federal nº 13.019/2014, com o Art. 5º do Decreto 17.708/2017 e com os Comunicados SDG nºs 16 e 19, ambos de 2018, e Comunicado SDG nº 49 de 2020 do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo:

O site está em dia com as legislações

PRÓXIMAS ATIVIDADES

Atividade 1 - Oficina de Orientação de Estudo e Aprendizagem –
Habilidades

A Orientação de Estudos tem como objetivos a aprendizagem dos(as) estudantes, o aprimoramento de competências e habilidades cognitivas e socioemocionais, o desenvolvimento da autonomia e a formação de jovens protagonistas

Atividade 2 - Oficina de Jogos Matemáticos –
Habilidades



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87

Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário

Utilização da contagem oral, de noções de quantidade, de tempo e de espaço em jogos, brincadeiras e músicas junto como professor e nos diversos contextos nos quais as crianças reconheçam essa utilização como necessária

Comunicação de quantidades, a notação numérica e/ou registros não convencionais.

Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.

Atividade 3 - Oficina de Artes –

Habilidades

Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes manuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento, textura)

Atividade 4 - Oficina de Cultura da Paz –

Habilidades

Respeitar a vida;

Rejeitar a violência;

Ser generoso;

Preservar o planeta;

Redescobrir a solidariedade,

Família

Atividade 5 - Oficina de Consciência Ecológica –

Habilidades

(EF01CI04) Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.

(EF01CI02) Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.

(EF01CI03A) Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde

Atividade 6 - Oficina de Dança e Recreação –

Habilidades

Postura, domínio corporal ritmo, flexibilidade, orientação espacial percepção e memorização de movimentos criatividade e versatilidade para expressar-se através das diferentes técnicas da dança e culturas e costumes.

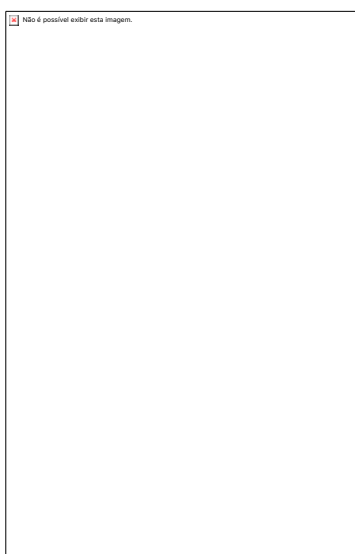
FOTOS





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

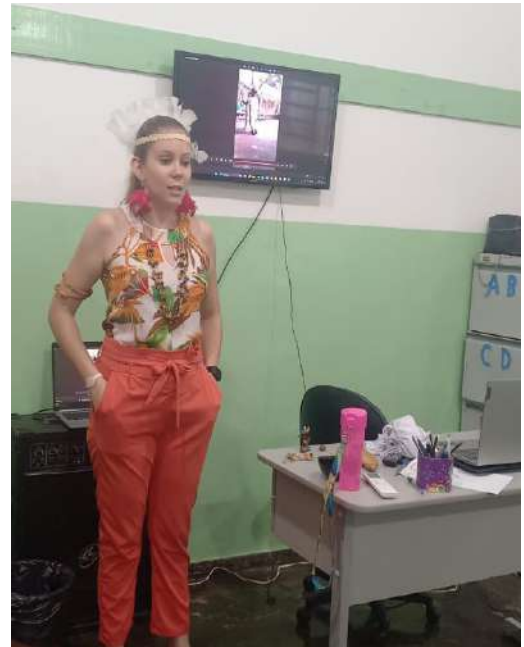
CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO
Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87





CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



Projeto PAEC

Rua: Alberto Targas nº77 Bairro Solo Sagrado- CEP 15044-195- São José do Rio Preto - Telefone (17) 98195-1309
email: projetopaec@gmail.com - endereço do site da osc: <https://caritasriopreto.org.br>



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87



Projeto PAEC

Rua: Alberto Targas nº77 Bairro Solo Sagrado- CEP 15044-195- São José do Rio Preto - Telefone (17) 98195-1309
email: projetopaec@gmail.com - endereço do site da osc: <https://caritasriopreto.org.br>



CÁRITAS DIOCESANA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO

Reconhecimento de Utilidade Pública Municipal - Lei 1490 de 23/09/70

CNPJ: 45.096.062/0001-87




Pe. Natalício Nascimento dos Santos
Presidente
CPF 070.462.218-12


Paula Regina Vendramini
Coordenadora Pedagógica
CPF 169.747.288.59

Projeto PAEC

Rua: Alberto Targas nº77 Bairro Solo Sagrado- CEP 15044-195- São José do Rio Preto - Telefone (17) 98195-1309
email: projetopaec@gmail.com - endereço do site da osc: <https://caritasriopreto.org.br>