

**PARECER TÉCNICO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS ANUAL 2023***(Em atendimento à Lei Federal nº 13.019/2014 e ao Decreto Municipal nº 19.611/2023)*

<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>NOME DA INSTITUIÇÃO</b>
<b>Organização da Sociedade Civil (OSC)</b>	<b>CÁRITAS DIOCESANA - PAEC</b>
<b>Tipo de parceria</b>	Termo de Colaboração 01/2022
<b>Representante legal:</b>	Natalício Nascimento dos Santos
<b>Técnico responsável</b>	Paula Regina Vendramini
<b>Objeto da parceria</b>	Oficinas Educativas Complementares em contraturno escolar
<b>Prazo de execução do Termo vigente</b>	01 de dezembro de 2022 a 30 de junho de 2025
<b>Período de referência do relatório</b>	01/01/2024 a 31/12/2024
<b>Documentos utilizados como subsídio para elaboração do relatório anual de execução do objeto</b>	Planejamento docente Portfólios e registros de atividades Resultado das pesquisas de satisfação Relatórios técnicos de monitoramento e avaliação

**1. Das metas e resultados alcançados e seus benefícios***Descrição sumária das metas e atividades estabelecidas***1.1. Descrição sumária das metas**

- **Atendimento mensal** de crianças e adolescentes do Ensino Fundamental da rede municipal de São José do Rio Preto, em agrupamentos para realização de oficinas, conforme meta pactuada com a Organização da Sociedade Civil e a Secretaria Municipal de Educação, com variação para mais ou para menos de 10%.
- Avaliação do desenvolvimento pedagógico discente por meio de relatórios trimestrais (março, junho, setembro e dezembro).
- Análise e proposta de plano de desenvolvimento com base nos dados obtidos na Avaliação Diagnóstica aplicada pela Rede Municipal de Ensino.
- Ampliação e recuperação de conteúdos, visando ao melhoramento do desempenho escolar e à Educação Integral dos alunos na dimensão de ensino-aprendizagem.
- Disponibilização de um ambiente seguro para permanência no contraturno escolar, sob a supervisão de equipe da OSC.
- Realização de Planejamento e Reuniões Pedagógicas, conforme previsto no Calendário Escolar anual.
- Participação em reuniões da Rede Intersetorial do Território (mensal ou bimestralmente).
- Participação em reuniões de formação continuada de Coordenadores Pedagógicos.
- Acompanhar a frequência escolar dos alunos nas escolas de origem, por meio de declaração mensal com nome completo, RA e papel timbrado da U.E, visto que os alunos devem possuir bom desempenho e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no Ensino Regular e no Contraturno da OSC, a fim de evitar a perda da vaga.

**1.2. Descrição sumária das atividades estabelecidas**

Para atingir as metas previstas no Plano de Trabalho, foram desenvolvidas as seguintes atividades: Artes Manuais, Dança e Recreação, Orientação de Aprendizagem e Estudo, Jogos Matemáticos, Consciência Ecológica e Cultura da Paz.

***1.3 Análise das atividades realizadas, do cumprimento das metas e do impacto do benefício social obtido em razão da execução do objeto até o período, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no Plano de Trabalho***

**OFICINA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA**

Revisão de hábitos e atitudes adotando comportamentos que promovam melhoria na qualidade de vida; adoção de comportamentos que contribuam para diminuir a degradação ambiental; busca de soluções individuais ou coletivas para reduzir a pressão sobre os recursos ambientais; aquisição de conhecimentos em uma diversidade de experiências que permitam a compreensão do meio ambiente e dos problemas a ele relacionados; desenvolvimento de habilidades necessárias para identificar, propor soluções e agir positivamente frente aos problemas ambientais.

**RESULTADOS ALCANÇADOS**

Os resultados foram satisfatórios, realizamos as atividades educativas complementares através do planejamento mensal, assim obtivemos mais qualidade e eficiência, acompanhamos o desenvolvimento de cada aluno para identificarmos com mais facilidade as dificuldades e resolver de forma mais eficaz. Os benefícios de cada atividade realizada proporcionaram aprendizagem, desenvolvimento motor e cognitivo, socialização e integração entre os alunos. Construimos uma proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutimos soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência. Identificamos os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico. Identificamos hábitos de higiene do corpo e discutimos as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde. Reconhecemos o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade. Identificamos e nomeamos diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. Através dos conteúdos estudados as crianças puderam aprender e refletir sobre os processos históricos e o papel dos cidadãos na construção de uma sociedade a partir da Independência do Brasil. Para a aula ficar mais dinâmica utilizamos a cantiga de roda do marcha soldado para estimular o Patriotismo Consciente; /A rotação da Terra é responsável pela mudança da posição das constelações ao longo do ano e das estações como: constelações do zodíaco, constelações da bandeira nacional e as constelações astronômicas, em que os alunos confeccionaram um cartaz com essas constelações como ação concreta da nossa aula favorecendo o ensino e aprendizagem deles; As estações do ano são causadas pela inclinação do eixo da Terra e pelo movimento de translação ao redor do Sol. Conforme a Terra orbita o Sol, diferentes hemisférios recebem quantidades variadas de luz solar, resultando nas mudanças das estações como: primavera, verão, outono e inverno. A duração de cada uma delas é de 3 meses e elas tem sua característica própria, então eles fizeram uma árvore usando o cotonete e a tinta guache para representar nas folhas, essas cores de acordo com a estação que eles mais gostam e fizeram também colagens de folhas de árvore dando outra forma a elas tornando a aula mais significativa. Os alunos participaram com êxito de todas as atividades propostas, compreenderam que

trabalhar sobre os seres vivos noturnos e diurnos é essencial para preservar a biodiversidade e entender as adaptações e interações desses seres vivos com o ambiente é um exemplo de como a natureza encontra formas diversas de prosperar e manter o equilíbrio. Durante a Semana das Crianças, realizamos atividades diferenciadas que criaram momentos únicos de aprendizado, carinho e diversão para eles, promovendo assim, o desenvolvimento completo e tornando um momento significativo e um ambiente mais acolhedor. Trabalhar a conscientização sobre o Outubro Rosa com as crianças, é fundamental para salvar vidas e garantir mais informações, para promover o autocuidado e fortalecer as redes de apoio para gerar transformações na saúde feminina e na sociedade. O convívio em ambientes diversos (escolas, comunidades, trabalho), oferece ferramentas para mediar e prevenir conflitos, ajuda a compreender diversidades culturais, e uma convivência de forma mais equilibrada, tolerante e inclusiva. Os Pontos de referência ajudam as pessoas a se localizar física e culturalmente, fortalecendo vínculos com o ambiente e auxilia no desenvolvimento de mapas, sinalizações e sistemas de transporte. Analisar as condições de vida possibilita identificar vulnerabilidades e pensar sobre políticas públicas eficazes que possam compreender como diferentes grupos lidam com adversidades climáticas, econômicas e sociais promovendo soluções mais adaptadas e inovadoras, dando condições de vida e equilibrar o crescimento econômico com a preservação ambiental e social. Pinhas de natal com material reciclável, como lembrancinhas para as crianças e entregue na Mostra Pedagógica. Os alunos puderam compreender que a reutilização e reciclagem de cartões de Natal é uma prática criativa e sustentável que mostra a responsabilidade ambiental ao preservar o planeta sem abrir mão da magia natalina, afinal não haverá custos, desmatamento e ainda criará a preservação do sentimento nostálgico para aqueles receberem esse presente criativo, aumentando assim a interação comunitária. A semana do natal foi realizada com atividades diferenciadas fortalecendo a interação e o vínculo entre os discentes. Seu encerramento foi com a festinha mostrando assim o valor da solidariedade através dos presentes doados e da partilha dos alimentos, cultivando valores de amor, empatia e gratidão.





### **OFICINA: ORIENTAÇÃO DE APRENDIZAGEM E ESTUDO**

Propiciar vivências na apropriação de conceitos nas diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a construção da autonomia dos alunos para a busca de novas informações; possibilitar aos alunos o desenvolvimento das habilidades para saber consultar, analisar e se posicionar criticamente sobre o objeto de estudo ou pesquisa.

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

Os alunos têm desenvolvido bem as atividades propostas com autonomia. Nas rodas de conversas têm expressado de uma forma natural desenvolvendo seus sentimentos e pensamentos e valorizar as diferenças dos membros das famílias. Nas canções têm desenvolvido a oralidade e, tem tido percepção das rimas associando que os sons das letras finais são iguais.

Por meio dos contos e reescrita, palavras cruzadas, as crianças puderam desenvolver a escrita e a grafia das *palavras*. Nas rodas de conversas as crianças puderam valorizar as diferenças dos membros das famílias. E aprenderam a dar valor em cada detalhe simples da vida, tudo isso, por meio das histórias e relatos de cada um em sala de aula. Isso contribuiu com assertividade na valorização de seus familiares. Nas atividades com o tema do Meio ambiente, foi uma oportunidade de apresentar as crianças a realidade de incentivá-las a preservar os recursos naturais e reutilizar materiais recicláveis proporcionando o conhecimento e conscientização, respeito a natureza, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e desenvolvimento sustentável. E por ser um tema muito importante e abrangente, darei continuidade aos trabalhos com reciclagem com todas as turmas. A turma: E, tem avançado e desenvolvido suas habilidades com maior facilidade na aprendizagem, comportamento como um todo. As parlendas geralmente têm uma estrutura rítmica simples e fácil de memorizar desenvolvendo o intelecto da criança de uma forma bem lúdica. Elas podem ser acompanhadas de gestos ou brincadeiras e são comuns em várias culturas. A construção de brinquedos foi uma atividade realizada com sucesso. Realizamos uma exposição no projeto para mostrar os brinquedos criados pelas crianças, incentivando o orgulho pelo trabalho realizado e a conscientização ambiental. Essas atividades também ensinam lições valiosas sobre sustentabilidade e criatividade. A contação de história foi uma experiência envolvente e divertida tanto para quem narrou quanto para quem ouviu. Observação: Apenas dois alunos da turma: A apresentou dificuldades em realizar as atividades até o final. Trabalhar com parlendas, trava-línguas e histórias é fundamental para o desenvolvimento cognitivo, linguístico, social e cultural dos alunos. Cada uma dessas atividades tem um papel específico na educação do ensino infantil e no ensino fundamental. Desenvolvendo a linguagem, memória, atenção e, interação social. O trabalho foi desenvolvido com sucesso, pois todos tiveram uma participação ativa. Essas atividades fortalecem a linguagem oral, essencial para a comunicação e o aprendizado. Na criação de frases as crianças aprendem novas palavras, ampliando

seu vocabulário e desenvolvendo uma compreensão mais profunda da sintaxe e da gramática. Alguns alunos ainda tem dificuldade de escrever de forma correta, mas tentam, uns perguntam a forma correta da escrita, outros escrevem da maneira que sabe, mas sempre volto, converso e explico a forma correta da grafia. Por meio do Ato Cívico, tivemos um momento de Celebração, reflexão e conscientização. Levamos os nossos alunos a conscientização do nosso País, das nossas histórias e nos desafios que nós, cidadãos, temos que construir um futuro melhor para todos. No trabalho do trânsito, os alunos nomearam as cores do semáforo e seus significados e, fizeram a confecção de carrinhos. Tiveram uma participação ativa levando em conta a conscientização das normas e respeito no trânsito. / Na prática com as vogais, ajuda na escrita correta de palavras, pois as crianças aprendem a colocá-las nas posições adequadas, respeitando as regras ortográficas. Eu observei que os alunos têm aprendido e usado as vogais nos lugares correto com as atividades proposta.

No geral, as turmas desenvolveram bastante na escrita de palavras, sendo um ou outro que escreve de forma errada, baseada nas atividades de acordo com a faixa etária. Quando as crianças dominam a correta pronúncia e escrita dessas palavras, tomam-se mais fluentes na leitura. Saber como as palavras terminadas em "L" e "U" devem ser lidas ou ditas faz com que os alunos ganhem mais confiança e ritmo na leitura de textos. Trabalhar essas palavras ajuda a desenvolver a consciência fonológica das crianças. Elas aprendem a identificar os diferentes sons que as letras fazem em diversas posições dentro das palavras, o que contribui para uma melhor decodificação na leitura e uma escrita mais precisa. Foi observado que as turmas C e H, trocou muito o L pelo o U, com isso, foi utilizado frases simples com palavras terminadas em "L" e "U" para que as crianças as escrevessem com mais atenção aos detalhes. Na Semana das Crianças, fizemos atividades diferenciadas que proporcionaram um momento especial de aprendizado, afeto e diversão, incentivando o desenvolvimento integral das crianças e tornando o ambiente mais prazeroso e significativo.

Nas rodas de conversas, foi um momento bem assertivo, pois, eles puderam refletir e resgatar a identidade negra, respeitar o outro como a si mesmo. No tema Natal falamos em empatia e humildade, também é constante o lembrete sobre o valor da união da família e amigos. (Foi falado um pouquinho do Natal antecipado, por conta da encenação do teatro para mostra pedagógica).

Nos contos de Natal tiveram uma participação significativa, aprenderam sobre diversos valores. Por exemplo, a bondade, generosidade e humildade. Essas são lições importantes para a vida e, reflexão dos alunos. /No trabalho com materiais recicláveis trabalhamos os 3 R's da sustentabilidade, que são: reduzir, reutilizar e reciclar, conscientizando os alunos da sustentabilidade e o reaproveitamento do material, no momento da elaboração dos enfeites de Natal, foi muito construtivo e proveitoso. Por meio das atividades manuais eles puderam desenvolver a coordenação motora fina e o intelecto. Também foi trabalhado ética e regra de convivência no projeto, com intuito de formar cidadãos responsáveis, com princípios e valores, e a desenvolver o seu comportamento ético e moral.





### **OFICINA: CULTURA DA PAZ**

Valorização do aluno e do seu universo; ensinar e fortalecer vivências de convívio em grupo; estimular o trabalho em equipe; construir valores na escola e na sociedade; iniciar um trabalho que envolva os conceitos éticos em suas diversas dimensões como objeto de estudo; relacionar a ética com os valores morais e a cidadania; identificar os direitos e os deveres da criança garantidos na Constituição Federal e no ECA; refletir sobre a importância do comportamento ético e do exercício da cidadania; trabalhar a diferença e a diversidade social, ética e racial.

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

Nas rodas de conversa aprenderam que precisamos respeitar a vida, rejeitar o abuso sexual infantil e a violência, Reflexão como podemos ter empatia, respeito às diferenças, solidariedade, visando uma cultura de paz e dizer não ao bullying. Através das atividades desenvolvidas, os alunos interagiram dando devolutivas em rodas de conversa e troca de informações entre alunos e professora. Eles também demonstraram muito interesse nos temas abordados, tendo um resultado significativo. As rodas de conversa é um momento de concentração e atenção com amigos onde interagem dando devolutivas e trocas de informações. Lidar com a ansiedade; Lidar com as emoções; Ter empatia. Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós. Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças; Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo?

Os alunos puderam compreender que a empatia e a afetividade, ambas são fundamentais para a construção de relações saudáveis e harmoniosas, pois a empatia

permite que entendamos o outro e assim oferecer seu apoio ou compreensão, e a afetividade nos ajuda a expressar nossos sentimentos de forma positiva ou até mesmo um simples gesto de cuidado promovendo proximidade, confiança e bem-estar emocional; As emoções desempenham um papel central em nossa vida, influenciando nossas decisões, comportamentos e relacionamentos. Saber compreendê-las e gerenciá-las é fundamental para o bem-estar emocional e mental, foi utilizado o livro “O novelo das emoções”, para mostrar a importância de cada emoção e o que ela gera em nossa vida e como gesto concreto, fizemos o origami do tsuru (pássaro da cultura japonesa) em folha amarela como propõe o livro, para simbolizar a vida e o quanto é importante viver; Falar sobre o que é **Setembro Amarelo** e qual a importância de trabalharmos isso, reforçou que **falar sobre suicídio pode salvar vidas**, por que promove o diálogo sobre saúde mental de forma aberta, acolhedora e principalmente oferecer suporte para quem precisa, afinal isso está intimamente ligado as nossas emoções, então é preciso **saber como lidar com elas** de maneira saudável; Contação de história abordando o tema do Setembro amarelo e o seu impacto na vida das pessoas; Esses três filmes: Viva a vida é uma festa, Soul e Divertidamente 2, trás algumas jornadas para descobrir o que faz a vida realmente valer a pena, o impacto positivo e negativo dos laços familiares e culturais e como a compreensão e a aceitação de emoções são essenciais para criar laços mais profundos e significativos; Os discentes participaram com êxito de todas as atividades propostas.

O diálogo ensina que a comunicação é uma via de mão dupla, onde a escuta é tão importante quanto à fala. Com o diálogo vivemos de forma mais consciente e respeitosa, por isso, explicar aos alunos sobre isso os prepara para enfrentar o mundo com habilidades sociais e emocionais que serão valiosas em todas as etapas de suas vidas. /O Filme O Rei Leão fala sobre responsabilidade e crescimento e como isso nos molda e ensina que nossas escolhas têm consequências e que, ao aceitar nossos deveres, podemos ter um impacto positivo no mundo ao nosso redor.

Trabalhamos a **consciência negra** a partir da **aceitação das diferenças** é fundamental para promover uma sociedade mais inclusiva e respeitosa. Este tema contribuiu não apenas para o desenvolvimento acadêmico, mas também para a formação de cidadãos mais conscientes e empáticos, pois houve a valorização da história e cultura afro-brasileira, o desenvolvimento da identidade e autoestima e o conhecimento sobre o líder do quilombo Zumbi dos Palmares que lutou contra a escravidão. / O livro “Antônia e os Cabelos que Carregavam os Segredos do Universo” aborda como Antônia aprende a valorizar seu cabelo crespo que é seu traço único e com o apoio de sua família ela percebe que seus cabelos são uma herança única e poderosa. Esse livro favoreceu um bate-papo sobre o cuidado com os diferentes tipos de cabelo e um painel com esse estilo de cabelo, por meio da colagem de feijões pretos para elevar ainda mais a autoestima das crianças negras. /O Filme Extraordinário mostra a importância de enxergar além das aparências, valorizando as pessoas pelo que elas são, como pequenas ações de bondade e compreensão podem transformar vidas e construir pontes entre as pessoas e como enfrentar as dificuldades com coragem, ações essas que também estão presentes na realidade.

Os alunos puderam compreender que o Natal é um momento de aprendizado, diversão e conexão, pois não é apenas uma celebração, mas também uma oportunidade de sonhar, criar e viver com intensidade./O Filme: O Grinch mostra a alegria do natal, mas existe alguém que o despreza ao ponto de "roubar o Natal" ao levar todos os presentes, enfeites e comidas. Porém, ao ver que o espírito natalino não depende de bens materiais, mas de união, ele transforma sua visão e decide participar da celebração. Eles amaram e puderam compreender o verdadeiro sentido do natal e como

recupera-lo. A semana do natal foi realizada com atividades diferenciadas fortalecendo a interação e o vínculo entre as crianças. Seu encerramento foi com a festinha mostrando assim o valor da solidariedade através dos presentes doados e da partilha dos alimentos, cultivando valores de amor, empatia e gratidão. Os discentes gostaram e participaram de todas as atividades propostas tornando o ensino e aprendizagem mais prazerosa.





### **OFICINA: ARTES MANUAIS**

Estimular as destrezas psicomotoras; Desenvolver a criatividade e a imaginação; Melhorar a concentração; Fomentar a perseverança e a determinação; Favorecer as relações pessoais quando realizadas em grupo; Ajudar a desenvolver habilidades de resolução de problemas; Incentivar a elaboração e a seguir um plano de trabalho de forma lógica e sistêmica; Observar, analisar, descrever e interpretar para produção de arte; Permitir a expressão comunicativa por meios não verbais; Desenvolver a criatividade; Oferecer a prática para a reciclagem permanente dos papéis e outros materiais utilizados na escola; Organizar uma estrutura para a utilização de técnicas de pintura, modelagem, escultura e gravura bem como um espaço adequado para a organização e conservação dos trabalhos durante o processo de aprendizagem; Propiciar o desenvolvimento do pensamento artístico e da percepção estética, caracterizando um modo próprio de ordenar e dar sentido à experiência humana, desenvolvendo com o educando, a sensibilidade, a percepção e a imaginação no domínio do conhecimento artístico, necessário para compreender a arte como meio de humanização da realidade; Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais; Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.

## RESULTADOS ALCANÇADOS

Melhoras nas habilidades sensitivas e emotivas, envolvendo o campo de experiência com traços, sons, cores e formas, texturas e trabalho em grupo. Participação da maioria das crianças, satisfatório, observado grande melhora do desempenho nas atividades manuais, concentração e criatividade.

Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes manuais (linha, forma, cor, espaço, movimento, textura, criatividade, autonomia) estimulando desenvolvimento de atributos como, concentração, planejamentos e cooperação, além de senso ético. Meio eficaz de canalizar, de maneira positiva as variedades do adoecimento mental assim como conflitos nas diversas fases de uma criança.

Conhecimento de materiais, técnicas e materiais como desempenho, pinturas escultura e reaproveitamento de materiais recicláveis desenvolvimento na coordenação motora, paciência e persistência, expressão comunicação, apreciação análise crítica, criatividade e apreciação.

Essas atividades ajudam os alunos a compreender e valorizar a contribuição da população negra na formação da sociedade, enquanto desenvolvem respeito, consciência crítica e empatia

Foi avaliado somente o aspecto estético, pois cada aluno tem seu próprio ritmo e nível de habilidade. Valorize o esforço, a dedicação e a evolução de cada um, tornando o processo mais motivador e inclusivo.





## OFICINA: DANÇA E RECREAÇÃO

Participar de atividades motoras variadas, estabelecendo relações equilibradas e construtivas; potencializar sua estrutura motora para a aquisição de habilidades motoras e o desenvolvimento de capacidades físicas e motoras; agir conscientemente na relação dialética existente entre o movimento humano e o meio ambiente causa e efeito; utilizar o movimento humano para interação com outras pessoas e comunicação social; ampliar o repertório motor; criar hábito da prática da atividade física regular na vida cotidiana; reconhecer as possibilidades de ação motora com qualidade nas situações de lazer, trabalho e outras atividades cotidianas; reverter o quadro de sedentarismo e das doenças dele decorrentes ao longo da vida.

## RESULTADOS ALCANÇADOS

Desempenho, trabalho em grupo satisfatório, melhoras na coordenação motora ritmo e flexibilidade e desenvoltura postural.

Melhoras nos desempenhos físicos e motores, ritmo e musicalidade ajuste da coordenação motora; melhora na postura; construção e aperfeiçoamento da noção de espaço; integração das crianças

Identificamos os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) da dança no contexto comunitário culturais e valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas regionais, no contexto comunitário e regional, Danças do Brasil e do mundo.

Trabalho em grupo leva o aluno refletir sobre seu próprio desempenho com devolutiva satisfatória. A Mostra pedagógica foi realizada com apresentações mostrando todo o trabalho realizado durante o ano com bom desempenho e boa qualidade, belo trabalho corporal e cênico. Debates sobre temas pertinentes a dança e o cotidiano dos alunos.





### **OFICINA: MATEMÁTICA: JOGOS DE RACIOCÍNIO/MATEMÁTICOS**

Desenvolver a perspectiva do desenvolvimento de atitudes dos alunos em relação aos conhecimentos matemáticos; estimular a capacidade de investigação e perseverança na busca de resultados, valorizando o uso de estratégias de verificação e controle de resultados; trabalhar a predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório; desenvolver estratégias para o reconhecimento de que pode haver diversas formas de resolução para uma mesma situação-problema e empreendimento de esforços para conhecê-las; propiciar a valorização do trabalho em equipe; estimular a troca de pontos de vistas e de experiências como fonte de aprendizagem; valorizar os diversos recursos, tecnológicos ou não, como meio para a aprendizagem.

## RESULTADOS ALCANÇADOS

Por meio de jogos matemáticos os alunos exercitaram o cálculo mental envolvendo a multiplicação, adição, subtração e divisão (exata e não exata) usando as quatro operações matemáticas compreendendo a representação dos restos. Auxiliou o raciocínio rápido e pensamento lógico-matemática desenvolvimento das atividades com sucesso proporcionando uma aprendizagem significativa.

Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos

Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.

Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários

Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto

Alguns alunos ainda com dificuldade nas olimpíadas matemáticas

Avaliamos o progresso dos alunos da turma (B /F) em jogos de memória e força matemática e dos jogos olímpicos, uma maneira eficaz de medir a compreensão de conceitos matemáticos básicos e habilidades de raciocínio lógico.

Avaliamos e observamos como os alunos da turma D/H resolvem os problemas e alguns com auxílio da professora e outros conseguem realizar com êxito as atividades propostas, no decorrer dessas atividades a compreensão e a aplicação do jogo da memória e força matemática e olimpíadas matemáticas, além de promover habilidades de raciocínio lógico, rapidez, precisão e trabalho em equipe em cada jogo eles conseguem realizar com êxito, porém alguns alunos com dificuldade nos jogos relacionados a divisão.

A prática regular com o baralho pode ajudar a solidificar o conhecimento das operações básicas, permitindo que os alunos se sintam mais confiantes ao realizar cálculos mentais e solucionar problemas mais complexos alguns alunos ainda tem dificuldade nas realizações da tabuada e na corrida do menos eles se destacam, mas nas adições. O Jogo da Memória Matemático é uma excelente atividade para trabalhar habilidades cognitivas como memória, atenção e raciocínio lógico, além de reforçar conceitos matemáticos de forma lúdica os alunos associaram corretamente os pares do jogo, como números e suas operações correspondentes. Os alunos demonstraram maior agilidade em somar e subtrair números simples.

Houve um desenvolvimento significativo individual e em grupo das atividades propostas, proporcionando uma aprendizagem prazerosa, descontraída e motivadora, aumentando a autoconfiança, ampliando a capacidade de concentração, elevando a produtividade, e o desempenho. Em um ambiente favorável para que possa construir uma boa rotina diária de estudo. Ensinar ao aluno aprender e a estudar melhor.







### **OFICINA: CURTINDO FÉRIAS**

Criar possibilidades através de materiais recicláveis, de fácil acesso e lúdicos, realizando atividades através de confecção de esculturas, e outras criações improvisadas, divertidas e de brincadeiras.

Utilização do corpo como estratégia na compreensão dos movimentos e ritmos utilizando a música.

Utilização de objetos e utensílios domésticos.

### **RESULTADOS ALCANÇADOS**

As atividades educativas aplicadas garantiram o desenvolvimento psicológico, motor e social, e ao mesmo tempo os alunos encontraram um ambiente seguro e acolhedor. Foi um período de diversão e descontração os alunos interagiram uns com os outros, estimulando assim a socialização e até a criação de uma amizade. Por meio das brincadeiras, as crianças entendam a importância de praticar esportes e não se manterem conectados com celulares e computadores por muito tempo.









Durante o ano houve Reuniões Pedagógicas, Reuniões Intersetorial e Reuniões de Formação para Coordenador Pedagógico.

**Nossas metas foram atingidas:**

Atendemos mensalmente 100 (cem) crianças e adolescentes.

Avaliação trimestral do desenvolvimento pedagógico de 100 (cem) alunos, foi realizada.

Realizar 10 Reuniões Pedagógicas ao longo do ano letivo.

Particpei de 01 (uma) Reunião Intersetorial de Território ao mês.

Particpei de 01 (uma) reunião de formação de CP ao mês.

Acompanhamos a frequência mensal de 100 (cem) alunos.

## **2. Dos aspectos facilitadores e dificultadores**

Aspectos facilitadores:

Nas oficinas oferecemos estímulos onde desperta o interesse das crianças em participar, esse estímulo é realizado através da cooperação, criatividade, empatia, inteligência emocional, todos esses estímulos são essenciais para que se obtenha bons resultados.

O vínculo familiar facilita o desenvolvimento infantil, onde envolve a parceria entre escola/projeto/família.

Aspectos dificultadores:

Os distúrbios emocionais são aspectos que dificultam as realizações das atividades.

A indisciplina que as crianças tem trazido para o ambiente escolar também atrapalha a realização das atividades.

## **2. Dos efeitos da parceria**

O Projeto PAEC da Cáritas Diocesana abriga uma grande população infantil, cujos responsáveis trabalham o dia todo, nesse contexto, as crianças carecem de acompanhamento em suas atividades escolares e outras atividades propostas, sem falar do tempo ocioso nas ruas, expondo-as a diversas situações de vulnerabilidade social. Temos por objetivo as oportunidades educacionais visando o pleno desenvolvimento por meio novas habilidades e conhecimentos, formação cidadã e a melhoria dos resultados dos indicadores educacionais. Mediante aos indicadores apresentados justifica a necessidade de atendimento no contraturno escolar, a fim de resguardar os direitos social e educacional de proteção e amparo à criança.

A pesquisa de satisfação foi realizada com público-alvo das famílias.

As avaliações diagnósticas foram realizadas e observamos que houve um bom desenvolvimento nos aspectos e socioemocionais.

## **3. Conclusão**

Atingimento das metas previstas, comprovação da eficiência da metodologia, dos recursos (humanos e materiais), pela melhoria do desempenho educacional dos alunos inscritos no serviço, realizando, se necessário, o reajuste das ações.

São José do Rio Preto, 31 de janeiro de 2024.

---

Nome do coordenador  
**Coordenador Pedagógico**

---

Nome do presidente  
**Presidente**